### বিজ্ঞাপন |

#### -----

<sup>66</sup>বাজ বস্তুৰ সহিত মানবপ্রকৃতির স্বস্থা-বিচার" বিষয়ক পুস্তক সমাপ্ত ছইল। অভএব, অনেশীয় লোকের নিকট বিলীত ভাবে নিবেদন, তাঁছারা পরিশ্রম স্থীকার প্রবৃত্ত এই পুত্তক স্বিলেধ আলোচনা কবিয়া দেখিবেন, এবং ইছাতে যে সমুদার অভিপ্রায় প্রকাশিত হইয়াছে, তদন্যারী বাসভার করিতে সচেষ্টিত ছইবেন। যিনি যে পরিনাণে প্রাকৃতিক নিয়ম শিক্ষা করিবেন, তিনি যেন ভাহা লোকদিগকে, বিশেষতঃ বালকদিগকে, শিক্ষা দিতে যতু করেন। যে **সকল মহাশ**য় কোন নিভালয়ের অধ্যক্ষতা করিয়া থাকেন, এ বিষয়ে বিশিষ্টরূপ দৃষ্টি বুলি। ভাঁছ দেব পক্ষে নিতান্ত কর্ত্তব্য। বর্থন বালক-দিগোর বিজ্ঞায়নের ভার তাঁহাদের উপর সমর্পিত রহিয়াছে, তখন ভাঁছারা আপনারা যথোচিত জ্ঞান প্রাপ্ত হইয়া তাহাদিগকৈ স্থাশিকত ও সদাচারী করি-বার চেফা করিলে, এতদেশীয় লোকের স্থপ্নেভিগা সাধনের পথ অনেক পরিষ্কার করিয়া দিতে পারেন, 🐠 হার সন্দেহ নাই।

যেমন, আপনার, আপন পরিবারের ও অপর সাধারণ সকলের জ্ঞান, ধর্ম, ও পুখ সচ্ছন্দতা র্দ্ধির চেন্টা করা প্রত্যেক ব্যক্তিরই উচিড, দেইরপ, রাজারও

প্রজাদিগের বিজ্ঞান্ত্যাদের ভার প্রহণ করা সর্বভোভাবে কর্ত্তর্বা। অক্টের সহিত যে বিষয়ের কোন সমন্ধ নাই. দে বিষয়ে সকলেই আপিন আপন ইচ্ছারুযায়ী ব্যবহার. করিতে পারেন, কিন্তু অন্যের সহিত যে বিষয়ের সম্বন্ধ আছে, সে বিষয়ে যাহাতে আর-বিৰুদ্ধ ব্যবহার না হয়, ব জনিয়ম দারা তাহার উপায় করা বিদেয় কারপুর্ এক ব্যক্তির কুব্যবহার দ্বারা অন্সের অপকার হইবার সন্তাবনা থাকিলে, ভাষার প্রতিবিধান কর। রাজনিয়-মের প্রধান উদ্দেশ্য। শারীরিক নিয়ম না জানিলে শ্রীর ভগ্ন হইরা সামাজিক-কার্য্য-সাধনে অণক্ত হইতে হয়, এবং এক জ্বন শারীরিক নিয়ম লঞ্জন করিলে क्यांता नामा अकारत अভिवामीनिशातक शीड़। इहेवात সম্বাৰনা; অতএন, যাহাতে প্ৰত্যেক প্ৰজা শাৰী বিক নিয়ম অবগত হইতে পারে. তাহার উপায় করা কর্তবা। ফাঁহার রিপু সমুদার বুদ্ধির্তিও ধর্মপ্রর্তিব আহত্তনা ধাকে, ভাঁহা কর্ত্তক সংসারের অশেষ প্রকার অনিষ্ট হুটবার সন্থাবনা; অতএব প্রজাদিগের প্রধান প্রধান মনোরতি প্রবল ও নিরু*ট* প্রারতি সমুদায় সংযত করিবার নিমিত্রে, প্রক্লাদিগকে রীতিমত ধর্মনীতি শিক্ষা দেওয়া ও তদ্তুবারী অনুষ্ঠানে প্রব্রত করিবার স্থবিধা কর। আবশ্যক। শিম্পবিছা, রুসায়নবিছা, যাত্রাবিধান প্রভৃতি যে সকল বিছ্যা শিক্ষা করিলে উত্তমোক্ষ ব্যবসায় অবলম্বন করিয়া জনস্মাজের ছংশ-মোচন ও অ্থ-সক্ষনভা-সাধন করিতে পারা মাষ্

তাহার অধায়ন অধ্যাপনা সংস্থাপন করা কর্তবা। এই मगल मिना। निकात छेथात करिता ना नितन, तांका अ রাজপুরুষেরা প্রজার ঋণ হইতে কোন ক্রমেই মুক্ত क्रहेट প्रादिन ना। यनि क्रकेनमनार्थ नाहितक्रक নিযুক্ত রাখা রাজার পক্ষে কর্ত্তব্য হয়. তবে যাছাতে প্রজাদিণের মুম্পরতি দমন ও স্থারতি বর্দ্ধন হয়, তাহার উপায় করা কেন না কর্ত্তব্য হইবে ? প্রজাদিগোর न्।वीविक-व्युष्ठा-मन्त्रापनगर्य, नशंत शतिकात, निर्मन-জল-প্রাপ্তির মুবিধা, জঞ্জাল ও চুর্গন্ধ বস্তু দুরীকরণ প্রভৃতির বিধান কর যদি রাজার উচিত হয়, তাবে ম.হাতে প্রজার। স্বন্ধ ভেটাইং ও শারীরিক মির্ম অবগত হইরা পরিষ্কৃত পরিচ্ছন গাকিতে এবং অক্সায় শানীরিক নিরম প্রতিপালন কারতে সমর্থ হয়, তাছার উপার করা রাজনিয়মের উদ্দেশ্য কেন না হয় ? অতএব প্রজানিগকে পূর্ব্বেকি সমুদায় বিজ্ঞা শিক্ষায় প্রয়ন্ত কুর: ও তাহার উপায় করিয়া দেওরা রাজার কর্ত্বন কর্ম। তাহারা কাব্য অলহার শিক্ষা কক্ত আর না কত্ক, সে তাহাদের স্বেচ্ছাধীন, রাজনিয়ম ছারা সে বিষয়ে তাছাদিগকে গ্রন্ত করা তাদৃশ আবশ্যক নহে। যদি ভারতবর্বের রাজপুরুষেরা এই সমস্ত প্রম মঞ্চল-দারক অভিপ্রারের অনুগত হইরা অপর সাধারণ সকল লোককে পূর্ব্বোক্ত প্রকার শিক্ষা প্রদান করিতে একান্ত (विको कृदवन, जांका कहेतन आमारमद र्गाकारमात मीमा কি ! যে যে বিজ্ঞা শধ্যয়ন করিলে, ভৌতিক, শারী-

রিক, ও মানসিক নিরম অবগত হওরা যার, রাজ-সংক্রোন্ত নমস্ত বিদ্যালয়ে তাঁহার অধ্যাপনা সংস্থাপন করা, এবং যাহাতে সর্ক্রসাধারণে তাহা শিক্ষা করিতে ও শিক্ষা কবিয়া তদমুক্তরী অনুষ্ঠান করিতে প্রব্রত হয়, তাহরি উপায় কল রাজপুরুবদিগোর অবশ্য কর্তব্য বলিয়া স্বীকার করা উচিত।

অধিক-কাল-নাংগী অতিরিক্ত প্রিমান করিলে বৃদ্ধির তি ধর্মপ্রান্থি ক্র্তুর্তি পায় না এবং জান ও ধর্মালোচনার্থে অধ্যান পাওয়া যায় না। অতএব, যে সকল সংখ্যারিক রীতি প্রচলিত থাকাতে, লোকে বহু কাল নাপিয়া কায় ক্লেশ করিতে নাধ্য হয়, এবং বৃদ্ধিরতি ও ধর্মপ্রান্তি পরিচালনার্থে অবকাশ কাল পায় না, রাজনিয়ম দারা তাহাব পরিবর্তন করা স্কাভোচাবে কর্ত্রা।

এক্ষণে যে প্রকার আচার ব্যবহার প্রচলিত আছে,
তাহাতে নিরুষ্ট প্ররত্তি সমুদায়ই প্রবল হইতে পারে।
গনোপার্জন ও বিষয় রন্ধির যে প্রকার রীতি বুলবতী
আছে, তাহাতে লোকের অর্জনম্পুহা রত্তি দিন দিন
সভেজ হইয়া উঠিতেছে। বংশ-মর্যাদা ও রুত্রিম
উপাদি থাকাতে, অভিমান ও অহন্ধার বিলক্ষণ বন্ধিত
হইতেছে। যুদ্ধ বিনায় ও যুদ্ধ কার্যা দ্বারা জিঘাংসাঞ্চ প্রতিবিধিৎসা প্রবল হইতেছে। মদিরা পান ও
অন্তান্ত মাদক সেবনের প্রথা প্রবল হইয়া লোকের
ভিত্তিদ্ধির ধর্মান্ত্র সকল সম্লে নির্মাল করিতেছে। শিক্ষাগুল ও দীক্ষাগুলুৱা সহজ্ঞ প্রকাশ্বেই উপদেশ কর্মন, যত দিন ও সমস্ত দূষিত রীতি প্রচলিত থাকিবে, তত দিন তাঁহাদের উপদেশ সমাক্ রূপে সকল হইবার সন্থাবনা নাই। কিন্তু উপদেশ প্রদান বা,তরেকে উপায়ও নাই। মনুষ্যের প্রকৃতি, বাহ্ন বন্তুর সহিত তাহার সম্বন্ধ, এবং সেই সম্বন্ধানুযায়ী অনুষ্ঠানের উপরে যে উল্লাৱ সর্বপ্রকার মন্ধল নির্ভর করে, এই সমস্ত বিষয় উপদেশ দেওলা নিতান্ত আবশাক। এই সমস্ত বিষয় উপদেশ দেওলা নিতান্ত আবশাক। এই সমস্ত বিষয় উপদেশ কেওলা নিতান্ত আবশাক। এই সমস্ত বিষয় উপদেশ কর্মন ক্রেন্ড হইবে।

বাদ্দাণ যে ধর্ম অবল্যন কনিয়াছেন, তাছাতে এই
পুস্তক অধ্যয়ন ও পুনঃপুনঃ পর্যালে, চনা করা তাঁছাদের অবশ্য কর্ত্রঃ। প্রমেশ্বরকে প্রীতি করা ও তাঁছার
প্রের কার্য্য সাধন করাই ব্রাদ্দার্য! যে সমস্ত কার্য্য
আমাদের পরম পিতা প্রমেশ্বরের প্রীতিকর, প্রাণ
পর্যন্ত-পণ করিয়াও তাহা সাধন করা কর্ত্র্য। কিছ
কোন্ কোন্ কার্য্য তাহার প্রীতিকর তাহা না জানিলে,
তৎসাধনে প্রয়ত হওয়া সম্ভাবিত নহে। বিশ্বপতি যে
সকল শুক্তকর নিয়ম সংস্থাপন ক্রিয়া বিশ্ব-রাজ্য পালন
শ্বরিতেছেন, ওদমুখারী কার্যাই তাহার প্রিয় কার্য্য; এবং
তাহার প্রতি প্রীতিপ্রকাশপূর্বক তৎসমুদার সম্পাদন
করাই আমাদের একমাত্র ধর্ম। এ পর্যন্ত কতপ্রকার

নিয়ম ব্যধারিত হইয়াছে এবং কি রূপেই বা সে সকল নিয়ম নিক্ষা করিতে সমর্থ হওয়া ফাল, তাহা এই পুস্তকে যথানাখ্য প্রদর্শিক হইল। অতএব, এ গ্রু ব্রাক্ষদিশের ধর্ম-শিক্ষার সম্পূর্ণ উপযোগী। এই এক্ষেক্ত অভি-প্রায় সকলু অবলখনপূর্বক ভদনুষায়ী বাবহার করিতে ও অক্ত লোকদিগকে তৎসমুদালের উপদেশ প্রদান করিতে যত্তবান থাকা প্রত্যেক ব্রাক্ষেরই উচিত।

এ প্রস্তু যে সমস্ত স্ক্রিশুভদারক বিষয়ের বিবৰণ করা গোল, যখন বিদ্যালয় সমুদার দেই সকল বিষয় অধ্যয়ন অধ্যাপনার স্থান হইবে, যখন ধর্মোপদেশকের! পরমেখরের সেই সমস্ত প্রিয় কার্যাকে উছোর উপাসনার অন্ধ বলিয়া উপদেশ প্রদান করিবেন, এবং সাংসারিক ব্যবহার ও বিষয়-চেন্টা নির্বন্ধির নৈস্থিক নির্মানুশারে সম্পন্ন হইয়া বিষয়-কার্যা এবং জ্ঞান ও ধর্মানুষ্ঠান একীভৃত হইয়া যাইবে; তখন মনুষ্যনামের গোরিব বন্ধা পাইয়া উত্তরোত্তর উছোর পূর্ণাবন্ধা সম্পন্ন হইতে শাহিবে।

এঅককুমার দত।

\*লিকাতা। \*ৰান্যঃ ১৭৭৪। ১. মাৰ।

# मृठीभवः।

ধক্ম-বিষয় চ নিম্ম-লঙ্কন করিলে <b>মন্তব্যর</b> কর চুঃগ হয় ভাষার বিচার সামাজিক নিংম	
প্রাক্ষতিক-বিরম্প্রায়ে দও-বিধানের বিবরণ নানাপ্রকার প্রাক্ষতিক নিরমের স্মূরেড কর্ষ্যি	
প্রাকৃতিক নিয়ম প্রত্যেক ব্যক্তির স্থুখ-  জনক কি না ভাছার বিচার  বিদ্যা ও ধর্মের পরস্পার সম্মানিচার	. , , , ,
উপসংহার  স্রাণান স্রাণান বিষয়ে চিকিৎসাইগের	**************************************
4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	- TRANS

# বাহ্য বস্তুর সহিত মানব-প্রকৃতির সম্বন্ধ-বিচার।

वर्ष अधाः ।

ধর্ম-বিষয়ক নিয়ম লপ্তান করিলে মনুষ্টোর কত .

ভূথে হয় ভাষাব বিচার। ...

এই প্রন্থের প্রথম ভাগে ভেতিক ও শারীরিক নির্মের
বিষয় বিবরণ করা গিরাছে, একণে মসুষ্যের ধর্ম-বিষয়ক
নিয়ম লজ্জনের কলাফল বিচারে প্রস্তুত হওয়া যাইভেছে। প্রধান প্রধান নীতি-প্রদর্শক ও ধর্ম-প্রয়োজক
পণ্ডিতদিগের পরক্ষার মত-ভেদের বিষয় আলোচনা
করিয়া দেখিলে, বিন্মরাপন্ন হইতে হয়। একাল
পর্যান্ত ধর্মাধর্ম ও কর্ত্তবাকর্ত্তব্য নিরপণার্থে কতই তর্ক
বিতর্ক উৎপন্ন ইইলাছে, কত মতামতই বা প্রকাশিত
স্বইয়াছে এবং দেশ-ভেদে ও কাল-ভেদে কত শক্ত
ধর্ম-শাক্তই বা কল্পিত ইইরাছে। বোধ হয়, শাক্তপ্রকাশকদিগের পরক্ষার জ্ঞানের তারতম্য ও প্রকৃত্তির
ইতর বিশেষই এইরপ মত-ভেদের প্রধান কারণ।

## (र्भ-नियंशक निशम-नक्टरनत कन।

প্রথমে স্কল্জা নায় মনুষ্যেরাই ছোরতর অজ্ঞান-তিমিরে আছে: ছিলেন, এবং তরিমিত্তে এই স্মকেশিল-जम्भा रेट्र कुक: िश-यत्त्वत भाषीत्त्वक द्रतिक समर्थ ন হইয়া এই সংস কে কতকগুলি অসম্বন্ধ বন্ধ-াশি মাত্র বোধ করিতে-। যে বস্তুর অসামাত্র প্রভাব ও বিশেষ উপকারিতা-গুণ দৃষ্টি করিতেন, তাহাসই দেবছ ও স্বপ্রধানত স্বীকার করিতেন। তাঁহারা গ্রহ, সরস্তী, সিন্ধু প্রভৃতি ব্লহৎ বৃহৎ নদী: মেঘ, বায়, সমুজ প্রভৃতি বিস্তৃত পদার্থ; স্থ্য, চন্দ্র, গ্রহ, নক্ষত্র, অগ্নি প্রভৃতি তেজসী বস্তু; ইত্যাদিযে যে পদার্থের সমধিক শক্তি, প্রভাব, তেজঃ ও হিতকারিতা-গুণ স্পষ্ট রূপে দৃষ্টি করিতেন, শক্তি, প্রভাব ও মঙ্গলের আছি-ভীর আকর স্বরূপ প্রমেশ্রের জ্ঞানলাভে অসমর্থতা প্রযুক্ত সেই দেই বস্তুরই অর্চনা করিতে প্ররুত হইতেন। প্রথমে সর্বা দেশেই এইরূপ ধর্ম উৎপন্ন হট্যাছিল। পরে লোকের বুদ্ধিয়তি যেরূপ মার্জিউ ও বর্দ্ধিত হইতে লাগিল, সেইরপ উৎক্লয়তর ধর্ম ক্রমে ক্রমে প্রচলিত ছইর। আসিল। ভক্তি প্রভৃতি যে সকল মনোরতি ধর্মেংপত্তির মূল কারণ, তাহা সকল কালে সকল · वाक्किएउरे भारकः, यर्थाहिक तूकि-श्रतिशांक मा स्रेल, সকল-মন্দলালয় পরমেখারে নিয়োজিত হয় না। - ১০ ধর্ম-প্রয়োজক পণ্ডিডদিগের প্রকৃতির ইতর বিশেষ ু পরম্পর মত-ভেদের দিতীয় কারণ। যাঁহার জিহাৎসা, , আৰুষ্য ও সাম্যানতা ব্লক্তি অভাবতঃ প্ৰবৰ্ণ, প্ৰবং

উপচিকার্সা ও স্থানপরতা রতি স্বভাবতঃ ক্ষাণ, তিনি
উপাস্থা দেবতার ভীষণ স্বরূপ প্রতিপাদন করিয়া
লোকদিগকে অভিশয় সভয় চিত্তে উপাসনা করিবার
বিধি দিতে পারেন, কিন্তু উপাস্থা ও উপাসকের দয়া
ও স্থায়পরতা গুণ বিষয়ে ভাষার সমাক্ দৃষ্টি থাকা
সন্থাকিত বোধ হয় না। এমন ব্যক্তিই ইউদেবতার
তুইটার্থে বলিদান দিবার উপদেশ দিতে পারেন, এবং
কছিতে পাবেন, বিবিধ উপচারে উপাস্থা দেবের আর্চনা
করিলেই, ডিনি সমুদার দোষ মার্ক্তনা করেন, ও সকল
অভীই্ট সিদ্ধা করেন। তল্প-শাস্ত্র-প্রকাশকদিগের কাম,
জিলাংসা ও বুভুক্ষা রত্তি অভিশয় প্রবল ছিল, তাছার
সংশয় নাই। কিন্তু যাহার ভক্তি, উপচিকীর্যা, ও
স্থায়পরতা রত্তি তেজ্মিনী থাকে, ও নিক্রই প্রকৃতি
সমুদার তাছাদের বশবর্তিনী হয়, ভাছার প্রশীত ধর্মশাস্ত্র অবশ্রই অন্তপ্রকার হইয়া থাকে।

পরমেশ্বর আমাদিগের মানসিক প্রকৃতির সহিত বাহ্ন বস্তু সমুদারের যেরপ সমন্ধ বন্ধন করিরা দিয়াছেন, তাহ। বিবেচনা করিরা দেখিলে প্রতীত হয়, আমাদিগের কোন মনোরতি নিরর্থক ক্ষেট হয় নাই। সমুদ্র মনোরতির প্রয়োজন রকা করিয়া, এবং বৃদ্ধিরতি ও ধর্মপ্রেরতির প্রাধান্ত স্বীকার করিয়া, তদনুষারী ব্যবহার করিলে, স্থী ও স্বচ্ছন্দ থাকা যায়, আর তাহার অন্তথাচরণ করিলে, অশেষবিধ বিষম ক্লেশে পতিত ক্রিতে হয়। যে স্থলে অন্যান্য মনোরতির সহিত

বুদির্ভি ও ধর্মপ্ররভির বিরোধ উপস্থিত হয়, সে স্থলে শোষোক্ত প্রধান রভিদিগোরই উপদেশ গ্রহণ করা কর্ত্তব্য। বুদির্জি ও ধর্মপ্ররভির অমৃত্যায় উপদেশ অবলম্বন করিয়া তদমুযায়ী আচরণ করিলে, অন্তঃকরণ প্রদার ও প্রস্থার হয়, এবং অশেষ্ক্র প্রকার সাংসারিক উপকারও উৎপর হইয়া থাকে। কিন্তু বিপরীত ব্যবহার করিলে, সেই সমস্ত বিশুদ্ধ স্থাধে বঞ্চিত হইয়া আন্তরিক যাত্তনা ও সাংসারিক ক্লেশ সত্তই ভোগা করিতে হয়।

বুদ্ধিরতি ও ধর্মপ্ররতির আদেশামুযায়ী কার্য্য করি-বার পর ক্ষণেই মনে দনে পরম পরিতোব জ্বলো। যখন আগাদের কোন মনোরত্তি অক্সায় রভির সহিত সম ঞ্চনীভূত থাকিয়া স্বকীয় বিষয় ভোগে চরিতার্থ হয়, ত্রখন তাহ। অশেষ স্থাধের উৎস অরপ হইয়া অনর্গল আনন্দ-নীর নির্গত করিতে থাকে। অপত্যক্ষেছ, আসঙ্গ-লিপা, অর্জনস্পৃহা, লোকাবুরাগপ্রিয়তা প্রতৃতি নিকৃষ্ট প্রবৃত্তি সমুদায় ধর্মপ্রবৃত্তির বশবর্তী থাকিয়া ১রিতার্থ হইলে সুধসাগরে ময় হইতে হয়। তেজিবিনী উপচিকীৰ্বার্ম্ভিকে পরিতৃপ্ত করিয়া, অর্থাৎ ক্ষুণার্তকে অবদান, ডুঞার্ডকে জলদান, অজ্ঞানকে জানদান, নিরাজয়কে আভায়প্রদান, এবং ভাতৃ-বরপ অদেশীয় लादिक इःश्रमाहम अ ऋशमण्यामन कविष्ठा, महावान् দাতার উদার চিত্ত আনন্দামৃতরসে অভিষিক্ত হইতে শাকে। অশেষ-গুণালয়, অন্ত্যাশ্চর্যা অরপ, পরাৎ-পর পরমেশ্বরের ঔশ্বর্য ও মহিমা পর্ব্যালোচনা পূর্বক

ভতি রতি চরিতার্থ করিয়া, পরমেশ্বর-পরায়ণ ভক্তিমান্ ব্যক্তি পরম পরিশুদ্ধ অনির্বাচনীয় আনন্দ অমুভব করিয়া भारकन। तुष्तिहालित जाननाट उरे वा कड रास्थत डेर शिख হয় ! জগতের স্বাভাবিক-শোভা-দর্শন, স্বয়ধুর-সদ্ধীত-অবণ, ও কাব্যামৃত-রস্পোদন করিয়া অন্তঃকরণ কেমন প্রকৃষ্ণ হয়! মেধাবী বুদ্ধিদান ব্যক্তিরা জ্ঞান-রত্বের অক্ষর ভাণ্ডার বরূপ থিবিধ বিছার অনুশীলনে প্রব্রম্ভ হইয়া কি স্থবিমল সুধই সংস্থোগ করেন! সে সুধ অক্তের অমুভব করিবার সামর্থা নাই। সকল-মঙ্গলালয় পর্মে-খর আমাদিগের মনোরতি-চাসনার পুরস্কার স্থরপ উক্তরপ প্রচুর স্থ নির্দিষ্ট করিয়া দিয়াছেন;আমরা व्यापनामित्रात्र निक्रके ध्वत्रित्त न्यूमोत्रत्क नूषित्रित्ति अ ধর্ম প্রবৃত্তির সহিত সমঞ্জুসীভূত করিয়া চালনা করিলেই তাহা লাভ করিতে পারি, নতুবা তাহাতে বঞ্চিত হইতে হয়। এপ্রকার প্রগাঢ় স্থ সম্ভোগে বঞ্চিত হওয়া স্কামান্য ক্ষতির বিষয় নহে। উহা আমাদের যথোচিত চিত্র-চালনার ক্রাট নিমিত্তক দণ্ড স্বরূপ জ্ঞান করা উচিত ৷ যদি ধর্মবিষয়ক নিয়ম লঙ্ঘন করিলে জন্যান্য-প্রকার অনিষ্ট ঘটনা না হইড, তথাপি ধর্মোৎপাস্ত বিশুদ্ধ স্থাধির অপ্রাপ্তিকেই তাহার সমূচিত শান্তি বলিয়া সঙ্গীকার করা উচিত হইত। কিন্তু এ প্রকার সুখ ভোগে ৰ্ক্তিত হওয়া যে দাৰুণ ত্ৰভাগ্যের বিষয়, ভাহা অনেকেই विरवहनां करतन ना। हित्रहांगी वाकि वमन नातीतिक-काषा-स्निष् वर्ष्य व्यव्य व्यानवाद भगर्थ नत्र, त्यहे-

প্রকার, ধর্মরণ নির্মাল নীরে চিত্তকে ধেতি করিয়া ধর্মাত্মা ব্যক্তি যে রূপ অনির্বাচনীয় আনন্দ অনুভব করেন, ইতর ব্যক্তি সেরপ কখনই পারেনা। কারণ তাহার অশুচি চিত্ত অধর্মরূপ রোগে আক্রান্ত হইয়া চির জীবন অস্ত হইয়া রহিয়াছে। মনুষ্যেরা আপনাদিগাের স্বভাব-নিদ্ধ ধর্ম-বিষয়ক নিয়ম সমুদায়ের যথার্থ তত্ত্ অংগত হইতে পারেন নাই, শতরাং তাহা পালন ক্রিলে কি পর্যান্ত অংশংপতি হইতে পারে, ও লক্তন করিলেই বা কত পুথে বঞ্চিত হইতে হয় তাহা জ্ঞাত ১ইতে সমৰ্থ হন নাই। তাহা সমাক্ রূপে জ্ঞাত হইতে হউলে, আপন প্রকৃতি, বাছ বিষয়ের স্বভাব, এ উভয়ের পরস্পর সমৃদ্ধ, এবং পরমেশ্বরের নহিত আমাদের যেরূপ সম্বন্ধ নিরূপিত আছে, এই সমস্ত শিক্ষা করা আবশ্যক। এই সকল বিষ-মের অনুসন্ধান করিলে যে সমস্ত যথার্থ তত্ত জ্ঞাত হওয়া যায়, তাহাতে স্পষ্ট প্রতীতি ও দুচু বিশ্বাস না জ্বিলে, আমাদের মনোরভি সমুদায় ক্তি সহকারে অপ্রতিহত ভাবে স্বাস্থ বিষয় ভোগে সচেষ্ট হইতে সমর্থ হয় মা. এবং আপনাদের চরিতার্থতা সাধনের যথেষ্ট ছেলও প্রাপ্ত হয় না। লেংকের শারীরিক নিয়ম লন্ত্যন হওয়াতে কোন দেশে মরক উপস্থিত ছইলে, তথ কার অজ্ঞানী মনুযোরা, তাহা প্রমেশ্ব-প্রতিষ্ঠিত নিয়ন লঙ্গনের প্রভিফল বিবেচনা না করিয়া, ভাঁহার অ নর্দেশ্য বিভু• चनात्र कन मत्न करत। धरे प्रचंदेनात कात्रम ७ उ९थाछी-কারের উপায় নিরপণ করিতে না পারিয়া, তাহাদের

বুদ্ধিরতি ক্ষুদ্ধ থাকে, পরমেশ্বরের অসীম কৰণা বিষয়ে দুংশয় জন্মিয়া ভক্তি-রুত্তির চরিতার্থতা সাধনের ব্যতি-ক্রম ঘটে, এবং বিশ্বাধিপের বিশ্ব-বাজ্যের শাসন-প্রণালীতে নানাপ্রকার অনিয়ম ও বিশ্রালা কম্পানা করিরা স্থায়-পরতা-রুত্তি অতুপ্ত হইয়া থাকে। যাহারা জগদীখবের অকেশিল-সম্পন্ন পরম হৃদ্ধ নিযুম সমুদায় শিক্ষা না করিয়াছে, এবং তাহা পুনঃ পুনঃ লজ্জ্বন করিয়া তাহার প্রতিফল স্বরূপ অশেষ যন্ত্রণা ভোগা করিতেছে, ঙ বাছার: আপন্দিগের উপাস্ত দেবতাদিগকে বিকটাকার ও জুদ্ধতাৰ বলিয়াবিশ্বাস করে, প্রমেশ্বরের অসীম কৰুণ। বিষয়ে তাহাদিগের প্রত্যয় হওয়া কি প্রকারে সম্ভাবিত ছইতে পারে ? ঈশ্বরের যথীর্থ অরপ জানিলে, এবং ভাঁছার নিয়মানুসারে কার্য্য করিলে, মনুষ্যের জ্ঞান গুধর্ম রূপ গভীর উৎস হইতে যে কত সুধ্যারা নিঃ-সারিত হইতে পারে, তাহারা তাহার আভাসও পান্ত ना। किन्न जाशांमिशांत अ (वाध नारे विनया, कमानि ঞ্জিক নিয়মের অন্তথা হইতে পারে না। জন্মার व्यक्तिमिरशत्र मर्गन-मंकि नारे विनन्ना, प्रकृषान् व्यक्ति-দির্গের দৃষ্টি-সুখ-সম্ভোগের ব্যতিক্রম যটিতে পারে না।

জগদীখনের নিরম না জানিলে, তাঁহার নিরমানু-যারী কার্য্য করা সম্ভব হয় না এ কথা বলা বাহুলা। এই অখিল সংসার রূপ ভ্রম-শৃত্ত প্রগাঢ় প্রস্তের আলোচনাই পরমেশ্বরের অরপ ও নিরম বিষয়ক জ্ঞান লাভের অহি-তীর উপার। অভএব, তিনি যে সকল নিরম সংস্থাপ্ন

ক্রিয়া বির্হ-রাজ্য পালন করিতেছেন, ভাঁহার বিশ্ব-कार्रात श्रीत्लोहमा पांता तम ममूनात विनिक्ष करें শৈকা করা আবশুক। যাহারা ঘোরতর অজ্ঞান-তিমিরে আর্ড থাকিয়া প্রমেশ্বর-প্রতিষ্ঠিত পরম শুভকর নিয়ম সমুদার অহরহঃ লজ্জ্বন করিয়া হঃখ ভোগ করিতেছে, ভাছাদিন্তের অন্তঃকরণ জগদীখনের যথার্থ অরূপ পরি-कृ हे ऋर्भ श्वकां भाष्या कान करमहे मसादि नरह। প্রত্যুত, যে সকল ব্যক্তি অপেকারত জানাপর হইরা তাঁছার নিরম পরিপালন পূর্ব্বক হুঃখ-বর্জন ও স্থখোপা-र्क्स कृत्रन, পর্ম-মঙ্গলার প্রমেখ্রের অপার মাহাত্ম ও নির্মান স্বরূপে ভাঁছাদের অপেক্ষারত অধিক প্রতায় জ্বে তাহার সন্দেই নাই। বং-পরিদাণে বিশ্বঅফার বিশ্ব-কার্য-বিষয়ক নিয়ম সমুদায় নিরূপিত ভটবে, তৎপরিমাণে ভাঁছাকে মহৎ ওপূর্ণ স্বরূপ বলিয়া স্বন্দায় প্রতীতি হইতে খাকিবে। এতদেশীয় সর্বসাধারণ लाटक अधानकाद প্রচলিত ধর্মানুসারে পরমেশ্বরকে অতি পরিচ্ছিত্র ও অপূর্ণস্বস্ভাব শ্বির করিয়া এইপ্রকার विश्रीम करतम, (य जिमि मनूरसात मात्र मुर्खिमान्, जुलात्कत जात विस्माहनाटर्थ मत्था मत्था व्यवजीर्थ हरेशा बाटकर, व्यवजीर्व इरेजा कथन कथन शाशांत्रक मनूटराज ন্যায় অস্দাচরণে প্রান্ত হন, জ্বাম্য ক্রমায় করিরাও কাঁছার পূজা ও ছাতি পাঠ করিলে তিনি প্রাসর হইয়া क्या करत्य, ଓ डाँकार व्यक्ता मा करितन, कोशाबिक ছইরা অশেষ ক্লেশ প্রদান করেন। ইত্যাকার নানা-

প্রকার অপবাদ দিয়া যে তাঁছারা পুরাংপর প্রমেশরের
নিক্ষলক অরপে দোষারোপ করেন, ইছাতে তাঁছাকের
বিবেচনারই ক্রটি স্থীকার করিতে হয় কিন্তু এক্ষণে
বিবিধ বিদ্যার অনুশীলন দ্বারা লোকের জ্ঞানোক্রেক
হইবার সন্তাবনা হইতেছে। শীত্র বা কালবিলুদ্ধ অজ্ঞান
রপ তামদী নিশার অবসান হইবার উপক্রেম হইতেছে।
জগদীগরপ্রসাদে যংপরিমাণে বিদ্যা-জ্যোতি বিকীর্ণ
ও মানব-প্রকৃতির সহিত বাহ্য বস্তুর সম্ভন্ধ নিক্রলক
স্বর্গ স্পন্ট রপে প্রকাশ পাইবে, এবং তৎপরিমাণে
তাঁছার নিয়ম লজ্মন নিবারিত হইরা লোকের হঃশ
ভাস ও স্থোরতি সম্পন্ন হইতে থাকিবে।

অনেকে পরমেশ্বরের বিশিষ্টরূপ প্রসর্মতা লাভের প্রত্যাশার সকল আশ্রমের সারভ্ত সংসারাশ্রম পরিত্যাগ করিরা সর্মাসী হইরা থাকেন! কিন্ত তাহাতে ধে
পর্মা পিতা পরমেশ্বরের আজা লজ্জ্মন করা হয়, এবং
তরিমিত্ত তাহার নিকট অপরাধী হইতে হয়, ইহা তাঁহারা
বিবেচনা করেন না। মনুয্যের মানসিক প্রকৃতির বিশ্বর
বিচার করিয়া দেখিলে স্পষ্ট প্রতীতি হয়, তাঁহার মত
মনোরতি আছে, তাহার অধিকাংশ কেবল ক্ষিবীর
কার্য্য সাধনার্থেই নিরোজিত হইয়াছে। বুভূক্ষা, কাম,
ত্রপ্রতামেহ, প্রতিবিধিৎসা, নির্মিৎসা, অর্জনস্প্রা,
জুগোপিষা, সাবধান্তা প্রভৃতি নিক্ষী প্রর্ভি, এবং
পরিমিতি, আকারানুভাবকতা, কালামুভাবকতা, অরামু-

ভাবকতা, এবং সংখ্যা ও ভাষাশক্তি প্রভৃতি বুদ্ধির তির সহিত ভূমণ্ডলের অতিনৈকটা অখণ্ডা সমন্ধ রহিয়াছে। गंदीद-तकार्य दूजुका, जीव-धाराष्ट्र तकार्य काम, जलान প্রতিপালনার্থে অপত্যক্ষেছ, বিপত্নদার ও প্রতিবন্ধক নিৰারণাূৰ্থ প্রতিবিধিৎসা, গৃহ নির্মাণ ও বস্ত্র বয়নাদির निभिन्न निर्याप निर्वाम निर्वामार्थ विवरमा, ভावी ছুৰ্ঘটনা নিবারণার্থে সাবধানতা ইত্যাকার সকল মনো-इंडिरे, जुलारकत अक अक कार्या माधनार्थ रुखे करेत्रारह, **अवर अहे शृथिनीराज्ये ज्ञाद्यातम्ब मग्राक् छेशरयातिक। मृ**ष्ठे হইতেছে। অভএব, এই পৃথিবীতে তাহাদিগকে যথো-চিত চরিতার্থ করিবার চেক্টা না পাইয়া অন্যথাচরণ করিলে, জগদীখনের অনুমতির বিৰুদ্ধাচরণ করা হয়। আমাদের আশা, ভক্তি, উপচিকীর্যা, শোভানুভাবকতা ও ন্যায়পরতা প্রভৃতি কভিপর উৎক্রফ প্রার্ভি পর-লোকেও চরিতার্থ ছইতে পারে, এবং কোন ভাবী অবস্থাতেও ভাহাদের উপযোগিতা থাকিলে থাকিতে পারে। किन्तु भारम-मञ्जाकर পর্মেশ্বর ইংলোকেও लारकर प्रःच निगातगार्थ ७ **प्**रंखनरक दिमक ऋरचेत আম্পদ করিবার নিমির্ভ যে ভাছখনের স্থক্টি করিয়াছেন, এবং তদ্মুদারে এই অবনিমণ্ডলেও বে তাছাদের অভ্যন্ত উপযোগিত। আছে, তাহার কোন সংশয় নাই। বং-পরিমাণে আমাদের মানব-প্রকৃতি ও বাছ-বস্তু-বিশুরুক জান র্ম্বি হইবে, তংপরিমাণে পৃথিধীর সহিত আমা-एम मर्गाइडि मयुनारत्रत्र मामक्ष्य-विवत्रक कारमञ्ज्ञ

আধিক্য হইতে থাকিবে, এবং তৎপরিমাণে আমরা পরাৎপর প্রমেশ্রের প্রমোৎক্রফ্ট পরিশুদ্ধ স্বরূপ অবগত হইরা আমাদের বুদ্ধিরতিও ধর্মপ্ররতি সমু-দায়কে চরিতার্থ করিতে থাকিব। ফলতঃ, যথন চকুর স্হিত জ্যোতির্বিষয়ক নিয়মের, এবং কর্ণের স্কৃহিত বায়ু বিষয়ক নিয়দের সম্পূর্ণ এক্য আছে, তখন আমাদের বৃদ্ধির্ভি ও ধর্মপ্রর্তির সৃহিত বাফ্ বস্তু সমুদায়ের उम्बुक्तश र्थका ना शाका काम कास्य मछन इस ना।

সমুদায় মনোরত্তিরই অভাব এই যে, সমধিক তেজস্বী হইয়া উৎসাহসহকারে চালিত হইলেই প্রচুর প্রথ প্রদান करतः निरस्क ७ नित्कक व्हेटन रमज्ञ मार्थः स्थानरन সমর্থ হর না। অতএব, শারীরিক অঞ্জ প্রত্যঙ্গের আয় মনোরভিরও তেজোবাছলা এবং ঔৎস্কা সহকারে हालमा এই উভারই **आ**भारित सुरश्त कांद्रगः। स्वानुस्ति-কতা-শক্তির অভাবিক অপ্তা বশৃতঃ যাহার কিছু-মাত্র কর-জ্ঞান ও রাথারাগিণী-বোধ নাই, তাহার ক্থ-প্রান্তির এক প্রধান পথ কন্ধ রহিয়াছে। যে জাগ্যবান ব্যক্তির বুদ্ধিরতি স্বভাবতঃ তেজ্ঞিনী থাকে ও বিন্যাস্থ শীলন দার। উত্তমরূপ: মার্কিড হয়, তিনি তাহা উৎ-নাৰিত চিত্তে পরিচালন করিয়া <del>বের</del>প অসামান্ত আনন্দ অমুভব করেন, নিশ্চেষ্ঠ মন্দ-বৃদ্ধি ব্যক্তিরা তাদৃশ্ স্থাবের কাদ এতে কদাচ সমৰ্থ হয় না। ভাৰারা স্বীয় প্রাকৃতি ও বাহ্য বস্তুত্ৰ সাহিত তাহার মহত্ত নিরপ্রে অসমর্থত वर्गाणः भातीतिक ए मानस्मिक नित्रम जल्यम कविता,

ভাহার প্রতিফল সম্মণ অশেষ ক্লেশ ভোগ করে, এবং ুঁবুদ্ধির্ত্তি-চালনায় জভ্যাস না ধাকাতে, বিবিশ্লকার িবিশুদ্ধ স্থাপে বঞ্চিত হয়। স্থাটি-ক্রিয়াঁর আলোচনা করিয়া ভৃত্তিকর্তার স্বরূপ নিরূপণ করাও মহীরসী বৃদ্ধি-রতির কার্যা। অতএব যাহারা বিদ্যাসুশীলম-বিরহে আপদাদের বুদ্ধিকে অমার্জিত রাথে, এবং স্মতরাং পরম স্থলর বিশ্ব-কোশল প্রতীতি করিতে, এবং তদারা विश्वांक्षित्र अजुरक्के जान्त्र्या महिमात जात्माहना করিতে অসমর্থ হয়, ভাহাদিগকে অশেষ-বিধ বিশুদ্ধ পুথ স্স্তোপে ৰঞ্চিত থাকিতে হয়। পরমেখন-পরায়ণ रिमाना वाकिता धरे विशेष मध्मात अर्थ महातारकात এক এক প্রম শুভকর স্কুচারু নিয়ম অবগত হইয়া যে রূপ প্রণাঢ় প্রদোদ প্রাপ্ত হন, কুসংক্ষারাধিক মৃচ লোকের ভাগো তাহা কখনই ঘটে না। তাহারা শান্ত-বিশেষের প্রশাণামুসারে কাম্পানিক দেবতাদিশের কম্পিত চরিত্র ভারণেই আপনাদিগকে চরিতার্থ বোধ করে। তাছার। নিবিল ত্রনাওরপ অর্থণ্ডা অভ্রান্ত সাত্রে অধিকারী হয় না, সুত্রাই তাহার আলোচনার বে আগার ্ব আনন্দের উদ্ভব ছয়, ভাছার আন্দাদন মাত্রও প্রাপ্ত इंत ना। शतरमनेत अनम इरेग्रा जाहानिगरक य नम उ বুদির্ভি ও ধর্মপ্রতি আদান করিয়াছেন, তাহায় कठक दृष्टि ७ जरान विकास यात्र।

ু ে বে দমন্ত পাপাসুরক্ত নরাধন ধর্মপ্রারতির উপদেশ िकार हेर्नेन किया अक्रमान्त्रन करत्र, जाहा निर्तिष

যে ধর্ম-প্রবৃত্তি চালনার ফল স্বরূপ পবিত্ত স্থা-স্থাদনে অধিকার হয় না, ইছাও তাছাদের সামান্ত শান্তি নহে। স্করিত্র সাধু ব্যক্তি আপনাকে মিপ্পাপ জানিয়া যেরূপ আত্ম-প্রদাদ ও শান্তি-সুখ লাভ করেন, প্রমেশ্বর-প্রায়ণ জ্ঞানাপন্ন ব্যক্তি জ্ঞাদীশ্বরের বিচিত্র শক্তি, আশ্রুষা জান ও স্পার মঙ্গলাভিপ্রারের আলো-চনার অন্তঃকরণ সমর্পণ করিয়া যেরপা অনির্বাচনীয় আনন্দ অনুভব করেন, এবং পর-হিতার্থী দরাশীল বাক্তি च्छः शीरक अन मान, রোগীকে ঔষধ প্রদান, এবং অজা-নীকে জ্ঞান দান করিয়া যেরপ প্রগাচ প্রমোদ প্রাপ্ত হন, তাহার আদ-গ্রেছণের সামর্থ্য না থাকা কি সামান্ত ছঃখের বিষয়। যখন কোন নিরাশ্রয় অনাথ ব্যক্তি কৃত-জতা-রসে আর্ড হইয়। হস্তোতোলন পূর্মক সেই দয়াবান माठाटक धकां अगत आमीक्तांम करत्र, जशवा अछि-দীন পিতৃহীন বালক ভাঁহার রূপা-বিন্দু লাভ করিয়া গাপনার মলিন মুখের মধুর ছাত্ত দ্বারা মনের পরিতোষ প্রকাশ করে ও আনন্দাতা বিসর্জন পূর্বক নরন-কুগল সজল করিল ভাষার সমক্ষে দওরামান থাকে, তথ্য ভাঁছার অন্তঃকরণে কি অনুপম মনোরম স্বখেরই উদয় হয় [ যিনি চির জীবন মধ্যে উক্তরপ একটাও পুণাকর্ম করি-রাচছেন, ভাঁহার ক্থ-সরোবর কথনও নিঃশেবে শুক হর ম।। তিনি যখন তাহা স্মরণ করেন, তখনই তাহার জ্বন কেত্র সুধামৃত-রসে অভিবিক্ত হয়। <del>বহুত-রো</del>শিত-রক্ষ নদ্শ, নিতান্ত প্রতিপাদিত, আলিত ব্যক্তির মুদ্দ বার্তা

ভারণ করিলে কতই আহ্লাদ হয়! যিনি অয়ং জল-তর্ঞে পতিত হইয়া তথা হইতে কোন মুমূর্ ব্যক্তিকে উদ্ধার করিয়াছেল, বা দহামান গ্রে প্রবেশ করিয়া কাছারও প্রাণ রকা করিতে সমর্থ হইয়াছেন তাহার মুখাব-লোকন করিলে তাঁহার কতই আনন্দ জয়ে! পুণা-ক্রিয়ার সঙ্কশ্পে সুখ, অনুষ্ঠানে সুখ, অনুষ্ঠান করিলে পুরে ভাহার আলোচনাতেও স্বর্থোদয় হয়। যে সমস্ত পাপাদক হুরাচার এতাদৃশ স্থ-ভাঞারের ছার ক্ষ ক্রিয়া রাখিয়াছে, ভাহাদিণের কর্মানুরপ শান্তি প্রাপ্তির আর কত অবশিষ্ট আছে?

धर्य-विষয়ক नियम ममुमाय शामन कवित्न, भारमाविक छेशकांत **मर्त्म, अवर**्मख्यम कतिरत, अर्गश-धकांत्र অনিষ্ট ঘটিয়া থাকে। ধর্মীচরণে যে সাংসারিক স্থের ष्ठेरপতি হয়, ইহা वना वाहना। দেখ, अপরিবারছ সকল ব্যক্তির সহিত সন্থাবহার করিলে, কেমন প্রীতি-পাত্ত সমাদর-ভাজন হওয়া যায়! যদি আমরা পুত্র ভত্যাদির প্রতি শ্বেহ, দয়া ও বাৎসল্য ভাব প্রকাশ করি, তবে তাহারা আপনা হইতেই আমাদের প্রতি অরুণট প্রীতি প্রদর্শন করে, এবং প্রকুল মনে আগ্রছ महकारत आभारमत अयुक्ता-পরিপালনে यहुवान हत्। এপ্রকার পিতা বা প্রভু কখনই অন্যায় ও অসাধ্য কর্ত্তে অসুষ্ঠি করেন না, স্মন্তরাং তাঁছার কার্য্য-সাধনে তাহা-**त्वत्र वित्रक्ति इत् मा। धर्माना मिर्द्धत्र आर्म्हरनेत्र मीमा** कि ? छारात मिर्द्धता छारात (श्रमाम्छ-तरम आर्क् रह, তাঁহাকে যথাসর্বন্দ দিয়া বিশ্বাস করিতে পারে, এবং

তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ ও সদালাপ করিয়া অতুল
আনন্দ অমুভব করে। বৈদ্য, বণিক্ ও রাজকীয় কর্মচারীদিণোর বুদ্ধি-সম্মত ও ধর্মানুগত বিশুদ্ধাচরণ অভ্যাস
শার্মা অশেষ উপকারের হেতু। তাহা হইলে, তাঁহারা
লোকের বিশ্বস্ত ও আদরণীয় হইতে পারেন, এবং
ইহাদের শ্রীয় বার্সায়েরও গোরব ও উর্ভি হইতে
পারে।

পর্যেশ্বর এক এক ব্যক্তির এক এক বৃদ্ধিরতি অপেকা-ক্বত প্রবল করিয়াছেন। অতএব, প্রত্যেকে এক এক 🕱 কার কর্ম সাধনে নিযুক্ত থাকিলেই, সংসারের সমুদার 🔻ার্থ অচাৰ রূপে সম্পন্ন হইতে পারে। এই পর্যেশ্রন আতিতিত স্বাভাবিক নিরমই ভূলোকে বিবিধপ্রকার ্রাবসায় সংস্থাপিত হইবার মূল কারণ। "আমি মুুবা-বর্ণের প্রয়ো<del>জন</del> সাধন ও চুঃখ দূরীকরণার্থে পরিভাষ করিতৈছি" এই বিবেচনা করিয়া যেক্কষক ও **যে শিপ্প-**কার কার্য্য করে. এবং " ক্রেডাদিগের অনিষ্ট না হয় ও তুটি-সাধন হয়" এই অভিদ্দ্ধি রাখিরা যে পর হিতিধী বিণিক্ স্বীয় ব্যবসায় নির্বাহ করে, তাহাদেরই বুদ্ধিসমত ও ধর্মানুগত কার্য্য করা হর, এবং তাছাদেরই সম্যক্-প্রকার প্রথ সন্তোষ ও অচ্ছুন্দতা লব্ধ হইয়া খাকে। উজরুপ রুষক ও বণিকের অর্জনম্পৃহার্ত্তিও বিশিষ্ট-রপ চুরিতার্থ হইতে পারে। বৈদ্য প্রভৃত্তি সকলেরই প্রতি এ বাবছা। বৈদা যদি রোগীর রোগীনীতি নাতের

উদ্দেশে সমনত্ব হইয়া চিকিৎসা করেন, এবং উকীল যদি নিয়োগকর্জার মন্দল মাত্র অভিসন্ধি করিয়া একান্ত গ বন্ধে তাঁহার কর্ম সম্পান করেন, তবে এ উকীল ও বৈছা অ.অ ধর্ম প্রভৃতির চরিতার্থতা-জমিত বিশুদ্ধ আনন্দ উপভোগ করেন. এবং যথেষ্ট সমাদর, নির্মল যশ ও পরিত্রামের পারিতোধিক অরপ প্রাচুর ধন উপার্জন করিতে সমর্থ হন।

বৃদ্ধিরতি ও ধর্মপ্রেরির আদেশগনুগত পশ্চালিখিত নিয়ম-ত্রের পালন করিতে যত্ন করা সকলেরই পক্ষে কর্তব্য।

প্রথমতঃ।—যে ব্যবসার লোকের হিতকারী, তাহাই অবস্থম করা উচিত।

দিতীয়ত:।—যে পরিমাণ পরিজ্ঞম করিলে লোকের প্রয়োজন সম্পন্ন হয়, দেই পরিমাণে পরিজ্ঞম কর। আবশ্যক।

তৃতীয়ত: ।— যাঁছার যে বিষয়ে অপেক্ষায়ত অধিক-ক্ষমতা ও অমুরাগ থাকে, তাঁছার সেই বিষয়ে প্রায়ত ছইয়া জীবিকা নির্বাহ করা কর্ত্ব্য।

যদি কোম ব্যক্তির শারীরিক ও মানসিক প্রকৃতি শভাবতঃ কছ ও উৎক্রম্ট হয়, এবং তিনি যাবজ্ঞীবন ভোতিক, শারীরিক ও মানসিক নিয়ম সমুদায় প্রতিপালন করিয়া আইসেন, তবে অনায়াসেই এ কথা রলিতে পারা যায় যে জগদীশ্বর তাঁহার সমুদায় সাংসারিক প্রয়োজন সাধনের মথেষ্ট উপায় নির্দারণ করিয়া

দিয়াছেন, এবং ভাঁছাকে নানাপ্রকার মনোরতি চাল-নার সামর্থ্য দিয়া ভল্লিবন্ধন পবিত্র স্থখ সভোগে বিশিষ্ট-রূপ অধিকারী করিয়াছেন।

পরমেশ্বরের নিরম-প্রতিপালনে প্রব্ত হইবার পূর্বে ভাষা শিক্ষা করা উচিত। অতএব, যেমভ ভোতিক ও শারীরিক নিয়ম জানিতে হইলে, পদার্থবিছা, রসায়ন, শারীরস্থান ও শারীরবিধান বিছা অধ্যয়ন করিতে হয়, সেইরপ, কোন্ কোন্ ব্যবসায় মনুষ্যের যথার্থ উপকারী, এবং কোন বিষয়ে কত পরিশ্রম করিলে তাহার যথোচিত পুরস্কার প্রাপ্ত হওয়া যায়, এই সমুদায় অবগত হইবার নিমিত্ত লোকষাত্রাবিধান বিজ্ঞাও \* অধায়ন করা আব-শ্রক। এই বিজ্ঞা ব্যবসায়ীরা যেমন ধনোপার্জনের পথ धनर्मन करवन, महेज्ञल, डाँशामंत्र धक्रल डेलामन्ड প্রদাস করা উচিত, যে, কেবল ধন মাত্রই মনুষ্যের পরম পুৰুষাৰ্থ নছে, এবং কেবল ধনেই যে সৰ্বসোধারণ লোকের "মুখ-লাভ হয় তাহাও নয়;জান এবং ধর্মই স্থায়ী সুখের মূল। লোক যাত্রা-বিধান-বিষয়ক নিয়ম লভ্যন করিলে मार्तिय-इंटरभंत. উৎপত্তি इत এ कथा यथार्थ वर्ते, किन्न ধর্ম-বিষয়ক নিয়ম লঞ্জ্যন করিলে, সেই ত্লঃখের কভ দূর রদি হইতে পারে, তাহাও বিবেচনা করা কর্তব্য। অপত্যোৎপাদন-বিষয়ক নিয়নের লক্ষ্ম ইওয়াতে, আর মপেকা সন্তানের সংখ্যা অধিক হইলে, ছঃমৃতা এবং তৎপরে ছর্ভিক্ষ পর্যান্ত ঘটিতে পারে। ইহা ছঃখী লোক-

<sup>\*</sup> अप्रि-राम-दिरमक विश्-मर्गन भारत।

একণে প্রায় সকল দেশীয় লোকেরই এই প্রকার
সংক্ষার 'আছে যে, কেবল ধন, প্রভুত্ব ও বাছ শোডাভেই ক্রখাৎপত্তি হয়। যদিও কেছ কেছ জ্ঞান ও ধর্মের
প্রাধান্ত স্বীকার করিয়া অন্তপ্রকার উপদেশ প্রদান
করেন, কিন্তু কার্য্য-কালে ধনাদি-লাভই পরম পুরুষার্থ্য
জ্ঞান করিয়া চলেন। কিন্তু ধন, প্রভুত্ব ও বাছ শোভা
আমাদের নিরুষ্ট প্ররতির বিষয়, সভএব তদ্বারা কথনও
প্রকৃতরপ ক্রখ-প্রাপ্তি হইতে পারে না। বুদ্ধিরতিও
ধর্ম প্ররতির উপদেশাসুযায়ী কার্য্য না করিলে, সর্বতাভাবে স্থবী হওয়া কোনক্রমেই সন্তাবিত নছে। আনেকেই
কেবল ধন ও প্রভুত্ব লাভের উদ্দেশে বিষয় কর্মে প্ররত্ত
হয়, এবং প্রয়ত ইইয়া সশেষ-প্রকার অন্তায় আচরণ
করিয়া অর্থ উপার্জন করে। ইছাতে, তাহারা জ্ঞান ও
ধর্মোৎপান্ত বিশুদ্ধ ক্রথে ব্রিন্ড হইয়া লোকের নিকট
অবিশ্বন্ত ও অনাদৃত হয়ঃ ক্রমান্যত চৌর্যা ও প্রভারণার

প্রবৃত্ত থাকিলে, একবার না একবার মৃত হইয়া রাজ-দ্যুত্ত দ্তিত হয়, এবং কেছ কেছ আপনার অধ্য ও অবিবেচনা-দোষে গত-সর্বাস ছইয়া দৈয় দশায় পতিত হয়। এতদেশীয় ভন্ত লোক দিগের মধ্যে অনেকে-রই যেমন আয়-বিষয়ে ধর্মাধর্ম ও কর্ত্তব্যাক্টেব্য বিবে-চনা নাই, দেই রূপ, ভাঁছাদের ব্যয়-বিষয়েও দূরদৃষ্টি ও नागामांग विहार शांदक ना। छाँशांत जनश्त, উৎকোচ গ্রহণ ও প্রতারণাদি অশেষবিধ অবৈধ উপায় দারা অর্থ উপার্জন করেন, এবং সুখ্যাতি-লাভ ও ইন্দ্রিয়-স্থ সম্ভোগার্থে দিখিদিগ-জান-পূন্য হইয়া অকাতরে ব্যয় ব্যসন করেন ও উপার্জিত অর্থ অপেকায় অধিক ব্যয় করাতে, অবশেষে খণ-এত ছইরা নানা মতে ক্লেশ পাইয়া থাকেন। ঋণ-এন্ত হইলে অবিলয়ে লোকের নিক্ট লাঞ্ছিত ও অপমানিত হইতে হয়। প্রথমে মুর্বতা ও প্রতারণা, পরে ঋণ ও যাতনা, এই চারি শক্ষেই উপহাদের চরিত্র-বর্ণন) পর্যাবসিত ছয়। প্রথমে তাঁছারা পরমেশ্বরের আজ্ঞা লঞ্জ্যন করেন, শেষে তাছার সমুচিত শান্তি•প্রাপ্ত হয়েন।

সংসারের সমুদার ছংশই সাংসারিক নিরম লচ্ছানের ফল; অতএব বাঁছারা কোন ব্যবসার অবস্থন করিয়া অভিমত কল লাভ করিছে না পারেন, পশ্চানিখিত ছুই বিষয় ভাঁছাদের ক্লডকার্য না ছইবার প্রধান কার্ন ভাছার সন্দেহ নাছ। হয়, ভাঁছারা বে ব্যবসার অবস্থন করেন, ভাঁছাদের ভাছিবরের ক্ষমতা না ধার্কিনে; নয়,

কোন কোন অতি প্রবল নিরুষ্ট প্রবৃত্তি তাঁহাদের উপজী-বিকা-বিষয়ক সমুদায় ক'র্য্যের প্রায়েজক হইয়া থাকিবে। যদি উকীলদিগোর প্রবলতর বাকৃ-শক্তি ও তর্ক-শক্তি না থাকে, তথে ভাঁছারা কখনই স্বীয় ব্যবসায়ে ক্লত-কার্য্য ছইতে পারেন না, এবং যে গায়কের উত্তমরূপ কালামু-ভাবকতা-শক্তি নাই, ও যে চিত্তকরের বর্ণানুভাবকতা, শোভাস্ভাবকতা, নির্মিৎসা ও অমুচিকীর্যা রতি তেজ-ফিনা নছে, তাছারা নিজ নিজ ব্যবসায় ছারা সম্ধিক অথ উপাৰ্জন ও মধোচিত খ্যাতি প্ৰতিপত্তি লাভ করিতে সমর্থ হয়, না। তাজির যাহাদিগের শারীরিক প্রকৃতি কেবল শ্লেম-প্রধান, তাহারা কোন বিষয়ে অভি-নিবেশ পূর্বাক তৎপর হইয়া কার্য্য করিতে পারে না, স্থাতরাং কোন ব্যবসায় অবলম্বন করিলে, লাভ করিতেও সক্ষম হর না। স্বার্থ-সাধন মাত্র আমাদের ব্যবসার-নির্বাহের উদ্দেশ্য হইলেও, ঐরপ অনিষ্ট হইতে পারে। যে চিকিৎসক কেবল মুদ্রা-সংখ্যার উপর দৃষ্টি রাখিয়া কার্য্য করেন, স্মতরাং যে স্থানে যত-গুলি মুদ্রা ছন্তগত হয়, সে স্থানে সেই প্রমাণ যতু প্রকাশ করেন, আর যে চিকিৎসক ভারপরতা ও উপচিকীর্বাদি ধর্ম-প্রবৃত্তির বশবর্ত্তী হইর। রোগীর রোগ-প্রতীকার উদ্দেশে চিকিৎসা করেন রোগী ব্যক্তি এই উভয়ের ক্রণাঞ্চণ এক কটাকেই বুঝিতে পারেন। তিনি দেখিতে পার্ हिकिश्तक, छेपिहिकीर्यानि धर्मध्यद्वि ममूनाम बाता निता-

জিড হইলে, রোগার শরীরের ছাবাদি যেমন স্পষ্টরূপ

বৃঝিতে পারে, কেবল অর্জন-ম্পৃহাদি নির্মী প্রৱিটি দারা প্রবর্তিত হইলে, সেরপ কথনই পারে না। অতএব, পীড়িত ব্যক্তি স্থায়বান্ পরোপকারী চিকিৎসককে নিযুক্ত করিতে পারিলে, আর্থ-পরায়ণ কুটিলমভাব বৈছাকে কথন চাহেন না।

এই সমুদার উদাহরণ ছারা প্রতীত হইরাছে যে, ব্যবসায়ের হানি হওরাও প্রাকৃতিক নিরম লভ্যনের কল।
কিন্তু সংসারের অরপ এইরপ যে, একের দোষে অনেকের পদে পদে অপকার হইয়া থাকে। বণিকদিগের
আপনার অনৈপুণ্য ও অবিবেচনা এবং অংশী ও কর্মচারী
দিগের অপটুতা ও বিশ্বাস্থাতকতা, উভয় কারণেই ক্ষতি
ও অসম্রম হইতে পারে। জনসমাজে অনেকে একত্র
মিলিভ হইয়া বিস্তর কার্য্য নির্কাহ করিতে হয়। যে
সমস্ত নির্দিষ্ট নির্মানুসারে সে সমুদার সম্পন্ন করা
উচিত, তাহার নাম সামাজিক নির্ম। সামাজিক নির্মা
নাল্যন করিলে যেপ্রকার অনিষ্ট ঘটনা হয়, সংক্ষেপে
ভাহার বিববণ করা যাইতেছে।

#### সানাতিক নিয়য়।

মমুব্যদিগের পরস্পার সাপেক্ষতা বিশুর স্থাধের মূল।
গৃহ-নির্মাণ, শাসোৎপাদন, মৌকা-গঠন, বস্ত্র-বরুত্র,
ইত্যাদি যে সমস্ত প্রথ-জনক কর্ম লোকের সমবেত চেফা
দারা সম্পান্ন হইতেছে, তাহা এক ব্যক্তি দারা সম্পাদিত

হওয়া কোন ক্রমেই সম্ভাবিত নহে। ভদ্তিয়, সমাজ-বিদ্ধ হইয়া বসতি করাতে আমাদেয় অনেকানেক भरताञ्चलि मगुक् চরিতার্থ ছইয়া অবশেষবিধ সুখ সমুদ্ধ-বন করে। কাম, অপত্য-শ্বেছ, আসন্ধ-লিপ্সা, উপচিকীর্থান ন্থায়-পরতা, লোকানুরাগ-প্রিয়তা প্রভৃতি অতিশুভকরী রতি সমুদার জন-সমাজে অপর্যাপ্ত উপভোগ প্রাপ্ত হইয়া সতত্ই চরিতার্থ হয় ও নিয়তই সুখোৎপাদন করে। বিশেষতঃ, মনুষ্যবর্গকে একত্র সংগ্রাছ করিয়া সমাজবন্ধ করাই আসন্ধ-লিপ্সা-রতির এক মাত্র উদ্দেশ্য। অতএব যিনি আমাদিগকে এই স্বথকরী রভি প্রদান করিয়াছেন, আমাদিগের গৃহস্থ ও জন-সমাজন্থ হওয়া বে তাঁহার নিতান্ত অভিপ্রেত তাহার কোন সন্দেহ নাই। মনুষ্যের এই রুত্তি থাকাতে, অভাবতই অক্স-সংসর্গে প্রারতি হয়। শিশুগাণ মাতৃ বা ধাত্রী ক্রোড়ে গ্রমন করিরার নিমিত্ত ব্যথ্য হয়। বালকেরা স্থীয় বয়স্তদিগোর সংস্থা ছইবার নিনিত্তই বা কেমন উৎস্ক হয়। আর প্রাপ্ত-বয়ক্ষ ব্যক্তিরা অকীয় মিত্র-মণ্ডলীর সহবাদে মধুরালাপে কাল-যাপন করিতে 'পাণিলেই বা কেমন প্রকল্প থাকেন! আমরা অয়ের সহিত মিত্রতা করিয়া, **অন্তের** প্রিয় পাত্র হইয়া অতের উপকার করিয়া যে সকল পরম পবিত্র অর্থো: হিত সংখ সম্ভোগ করি, লোক সংসর্গ পরিক্যাগ**্রধক** বিজনে বাস করিলে, তাহাতে সম্পূর্ণ রূপে বঞ্চিত হই ত হয়। ফলতঃ, যদি আমরা নিঃসভ ছইয়া একাকী

নির্জনে বসতি করি, তবে আমাদিগের মনোর্ভি সমুদায়ের অধিকাংশই অ অ বিষয় প্রাপ্ত না হওরাতে
অক্তার্থ থাকে, এবং প্রতরাং অ অ সাধ্যাত্মরপ প্রথাৎপাদনে এক বারেই অসমর্থ হয়। এপ্রকার অবস্থার
থাকিলে, পশুদিগার সহিত মনুষাদিফের কিছুমাত্র
বিভিন্নতা থাকিত না; বরং তাঁছাদিগোর অবস্থা পশুদিগের অবস্থা অপেক্ষাত্ত অপক্রম্ট হইত। পশুদিগের
আত্ম-রক্ষার্থে যেরপ নথ, শৃক্ত, লোমাদি মানা উপার
আত্ম-রক্ষার্থে থেরপ নথ, শৃক্ত, লোমাদি মানা উপার
আত্ম-রক্ষার্থে থেরপ নথ, শৃক্ত, লোমাদি মানা উপার
আত্ম-রক্ষার্থে ওলাবিরোগ হইত। অতএব, পরক্ষারসার্থেকভা আমাদিগের সকল সম্পদের মূল, এবং যিনি
এই পরম শুক্তররী সামাজিক ব্যবন্থা সংস্থাপন করিরাত্মেন, তিনি সকল মন্ধ্যনের আকর। তাঁহার নিকট
ক্রতজ্ঞতা স্বীকার পূর্বেক সামাজিক নির্ম শিক্ষা করা ও
শিক্ষা করিয়া পালন করা সর্ব্যেভাতাবে কর্ত্ব্য।

একাকী নেকা চালনা করিয়া অধিক দূর গমন করা সম্ভাবিত নহে, অনেকের সমবেত চেফার অপেকা রাখে। যাহাদিগকে নেকা চালনা করিতে হয়, তাহাদিগের তদ্বিষয়ক নিয়ম, জলের গতি, নদী ও সমুদ্রের আবর্ত্ত, গুপ্ত চর, বায়ুর প্রভাবানুসারে পাল-নিয়োজন, পথের গুণাগুণ ইত্যাকার সমস্ত ব্যাপার সমস্ক শিকা করা কর্ত্তব্য। যে নাবিক এই সমুদার বিষয়ে প্রদক্ষ, সদা সতর্ক ও পরের্ত্তব্য-সাধনে তৎপর, এবং ব্যসনে ও মাদক-সেবনে একে বারেই বিয়ত ভাইার দেকিার জারোহণ

করিলে, নির্মিক্স উদ্দিক্ত ছানে উপদীত ছওয়া যায়।
কিন্তু যে নাবিকের নিরুক্ত প্রবৃত্তি প্রবল, এবং বৃদ্ধি ও
ধর্ম প্রবৃত্তি ক্ষাণ, স্তরাং নেকিা-পরিচালন-কার্যোর
অনুপযুক্ত, এবং যে সর্বালাই প্রাকৃতিক নিয়ম লজ্মন
করিয়া থাকে, তাছার নেকিলে আ গ্রাছণ করিলে, জলময় ছইয়া প্রাণবিয়োগ ছইতে অব্যাজ। যে সকল পোতবাছক কোন অনুপযুক্ত কর্ণধারের দোষ গুণ পরীক্ষানা
করিয়া তাছার কার্যো নিযুক্ত ছয়, তাছাদের বিস্তর রেশ
প্রাপ্তি ছইয়া মৃত্যা-ঘটনা পর্যান্ত ছইতে পারে।

আপনার কর্যা-নির্ব্বাহার্থে সহকারী কর্মচারী নিযুক্ত করিলে, এম-লাঘব হর বটে, নির্বোধ হর্বত লোক নিযুক্ত করিলে, তাহার ত্রম, প্রমান, চৌহা ও প্রতাল রণা দ্বারা কর্ম-ক্ষতি, ধন-ক্ষয় ও আপনার ব' আস্ত্রীর ব্যক্তিদিগের প্রাণের উপরেও আঘাত হইবার সম্ভাবনা।

অনৈকে পরস্পর অংশী সক্রপে বাণিজ্য-ব্যাপারে
নিমুক্ত কইলে, বাতুল্যক্রপ ব্যবসায় ও মথেষ্ট অর্থ-লাভ
কইতে পারে, কিন্তু প্রত্যেকের রুদ্ধিন্তি ও গমপ্রারতি
বিবয়ক নিয়ম এবণত থাকা ও তৎ-প্রতিপালনে যতুর্বান্
কথ্যা উঠিত। যদি কোন বাণিজ্যাগারের এক অংশী
কলিকাতায় ও অহ্য এক অংশী লগুন নগরে থাকেন, তবে
লগুন-নগরন্থ অংশীর ভ্রম, অনবধান, অথবা প্রতারণায়
কলিকাতান্থ অংশীর স্ক্রন শ ক্রতে পারে। সমবেত
বাণিজ্য সামাজিক নিয়ম-দিদ্ধ রটে, কিন্তু সামাজিক
নিয়ম অবলম্বন করিতে ছইলে, তৎপরিপালনার্থে রে

যে প্রকরণ করিতে হয়, তাহার অন্তথ্য করিলেই অনিষ্ট থটে। যাহাদিগের সহিত বিষয়-ঘটিত সংপ্রব রাখিতে হয় তাহাদের বুদ্ধিরতি ও ধর্মপ্রারতির বশীভূত থাকিয়া কার্যা করিবার চেফা ও ক্ষমতা আছে
কি না, তাহা বিশিষ্ট রূপে অমুসম্ধান করা উচিত।
সামাজিক নিয়ম পাসন বিষয়ে এই গুক্তর তত্ত্বে দৃষ্টি
রাশা সর্বতোভাবে বিধেয়।

সামাজিক নিয়মের স্বরূপ ও তৎপ্রতিপালনের রীতি নির্দেশ করা গোল। একণে, তাহা লড্ড্যন করিলে কিরূপ অনিফৌৎপত্তি হয়, তাহার আর হুই চারি উদাহরণ প্রদর্শন করা যাইভেছে।

মনুব্যের মনোক্তি সমুদারের পরক্ষার সমঞ্জনীতৃত পাকিরা চরিতার্থ হওয়া বদি পরমেশবের অভিপ্রেড ছয়. এবং বদি সমুদার প্রাকৃতিক নির্মের সহিত তাহাদের প্রকৃত থাকে, তবে কোন জন-সম্প্রদারের লোকে সঙ্কণা-রুত হইয়া কেবল নিক্রট প্রবৃত্তি সমুদারকে ক্রমাপতি চরিতার্থ করিলে ও উৎকৃষ্ট প্রবৃত্তি সকলের চরিতার্থতা-সাধনে সমস্থ না হইলে, অবশ্রুই ক্লেশ পার ভাছার সংশর নাই। এতদেশীর লোকের অবস্থা কৃষ্টি করিলেই, এ বিবরের যথেষ্ট উদাহরণ প্রাপ্ত হুবরা বার।

ু ১৷—বে দেশে অর অপেকা লোকের সংখ্যা অধিক, কেনেদের লোকের সমূহ ক্রেশ উৎপত্ন হয় ; অভএব, আপন আপন অবস্থানুসারে অপভ্যোৎপাদিকা শক্তির সংবদ করা উচিত : যাবৎ পরিবাদ-প্রতিপাদন ও সন্তাদ-

शिराव मिका-मश्माधरमङ উপयोगी अर्थ महत्रम दा वर्थ-সক্ষদ্দের উপার অবধারণ করিতে না পারা বার, তাবৎ বিবাহ করা কোন জমেই বিধেয় নছে। यদি কোন বছ-माक-ममाकीर्व जनशास्त्र मनुराहा और नित्रम व्यवस्थन করিয়া অপ্প বয়সে স্ত্রীপরিগ্রাহ করে ও কর্ত্তব্যাকর্তব্য বিবেচনা পরিভ্যাগ পূর্বক অপভ্যোৎপাদিকা শক্তিকে পর্যাপ্ত রূপে চরিতার্থ করে, তবে দারিতা ও অনশন নিমিত্তক অকালমৃত্যু দারা সে দেশের লোক-সংখ্যার হাস হইতে থাকে। এতদেশীর লোক এই নিরম লক্ষম করিয়া যংপরোশান্তি ক্লেশ ভোগা করিতেছে। জনেক ব্যক্তি কতকগুলি কুপোষা পুত্র করা লইরা এরপ বিত্রত ভ ব্যতিবান্ত হয়, যে তাহা বর্ণন করা যায় না। ঐ কুপোষ্যগণের ভরণ পোষ্ণের ভার বাঁছার উপর স্মর্শিত আছে, তিমি তহুপযোগী ধনের চতুর্ধাংশত উপাৰ্জন করিতে সমর্ব হন না। কেছ কেছ নিতান্ত নিক-পায় হইয়া অন্ন-চিন্তার ব্যাকুল হন, এবং ধণ-প্রস্ত হইয়া কোন ক্রেমে শাকাল আছার করিয়া দিনপাও করেন। কত কত সহংশ-জাত ভত্র লোক অরভিাবে মূত-প্রায় হইয়া অবশেষে ভিকা-রতি অবলঘন করে। কেহ কেহ বিষয়কর্মের চেক্টার পর্ম আরুঃ শেষ করিরা অবশেরে নিতান্ত নিরাশ হইয়া, পরিবার পরিত্যাগ পূর্বক 'দেশতাগা করে।' যাহাদের উদর-পৃত্তি হওক্স इश्मीबा, जोबोटनत कामहकी दे वा कोबीय ? धर्च-हिन्नो दे বা কোধার ? এই সমস্ত হ:সহ হ:খ-রাণি উদ্বাহত অপত্যোৎপাদন ও অস্থান্ত নানাবিষয়সমন্ধীয় প্রাকৃতিক बित्रम लक्ष्यान्य कल।

এই প্রস্থের প্রথম ভাগে মান্ব-প্রকৃতির যে প্রকার বিবরণ করা গিয়াছে, তদারা প্রতিপন হইয়াছে, व्यामोत्मत्र मगूमत्र मत्नाञ्चलि यत्थािष्ठ मुश्यक कत्रा উচিত। অর্জনস্পৃহা-রত্তি অতিমাত্র বলবতী হইলে, অর্থাপহরণে আদক্তি ছয়। অপত্যয়েহ বুরিরতির व्यवाधा इटेटन, मछानिम्दिशंत इच्छात्रिन्म्मरन विद्रञ , হইয়া তদ্বিদরে উৎসাহ দিতে অনুরাগ হয়। উপ-চিকীর্বা-রভি স্থারপরতার বল অতিক্রম করিয়া উঠিলে, অপরাধীকে নিরপরাধবং নিক্ষতি দিয়া বিচারন্থলৈ অবিচার করিতে প্রবৃত্তি হয়। অতএব, যথন অস্থান্য मयुमात्र मत्नाद्वाखित्क यर्शिहिङ ममन कत्रा छेहिङ, তখন কেবল অপত্যোৎপাদিকা শক্তিকে এ নিয়মের । । হিভূত বিবেচনা করা কোন ক্রমেই যুক্তি-সিদ্ধানছে। <sup>ক্ষা</sup>রমে**খ**র আমাদের রিপ্র-দমন ক্রিরাকে কর্তব্যের মধ্যে গণিত করিয়াছেন, এবং বাছ বস্তু সমুদায়েরও তহুপঁযোগিনী সুশুখুলা করিয়া আপন অভিপ্রায় ব্যক্ত করিয়া রাখিরাছেন। কিন্তু আমাদিগের দেশীর লোকেরা এই সমস্ত পরম শুভকর নির্মের নিগুঢ় তাৎপর্য্য অবগত না ধাকাতে, ক্রমার্গতই ত্রিক্তম ব্যবহার কুরিতেছেন ও তাহার প্রতিফলকরণ বংপরোনাতি শান্তিভোগ করিয়া আদিতেছেন পরিবার-প্রতি-शीबरमत डेशात शार्वा ना कतित्रा त्य विवाह करा डेहिक

নহে, ইহা এতকেশীয় লোকের অন্তঃকরণে কন্মিন্ কালে উদয় হয় নাই। কেহ কেহ বল জীর পাণি গ্রহণ করিয়া সংসাবের তুঃগ জোভঃ ও পাপ-প্রবাহ প্রবল হইবার মুখ্য কারণ হইতেছেন। এই অধিবেদন-নিষরিণী প্রথণ যে পর্যান্ত অপকারিণী, তাহা বলিবার অপেক্ষা নাই। এ দেশের লোক স্থির চিত্তে বিবেচনা করিয়া দেখুন, তাহার! অধিবেদন ও তংপ্রয়োজক কেলি।না-মর্যাদা। প্রই উভর রীতি প্রচলিত রাখাতে, জগদীখরের সাক্ষাৎ আজা লক্ষন করিতেছেন কি না? এবং তন্দারা আপনাদিশের দৈন্য দশা রন্ধি করিয়া পাপানল প্রবল করিতেছেন কি না?

২। বুদিরতি ও ধর্ম প্ররতি সমুদায়ের প্রাধান্য স্বীকার করিয়া ও অপরাপর রতি সকলকে তাহাদের বশ-বৃত্তিনী রাখিয়া, কার্যা করিতে প্ররত্ত হইলে, ক্রেমে ক্রমে অনিষ্ঠ-নিবারণ ও ইউ-সাধন হইয়া হৃঃয়্ম নিরতি ও ম্থ-র্মি হইতে থাকে। জগদীশ্বর আমাদিগকে অতিবিস্ত উর্বরা ভূমি প্রদান করিয়াছেন, আমরা মদি অত্যুহুরুষ্ট ইয়ুরোপীয় হলমন্ত্র ছারা তাহা কর্মণ করিয় প্রবং উত্তমোত্তম বাস্পীয় মন্ত্র ছারা রুয়ুহুপর ক্রেরা পরিধেয় ও অপরাপর ব্যবহার্যা বস্তু প্রস্তুত করি, তবে প্রতিদিবস অপ্যাপর ব্যবহার্যা বস্তু প্রস্তুত করি, তবে প্রতিদিবস অপ্যাপর ব্যবহার্যা বস্তু প্রস্তুত করি, তবে প্রতিদিবস অপ্যাপর স্বাবহার্যা করিছেই, প্রয়োজনোপ্রাণী সমুদায় সামগ্রী প্রস্তুত হইতে পারে। ক্রেক্টে ব্যক্তি করিয়া করিছানে নিরস্ত হয়, এবং অব্যক্তির কাল বৃদ্ধিন্ত্র করির কাল বৃদ্ধিন্ত্র করে করিয়া

রতি ও ধর্ম প্ররতি পরিচালনায় কেপণ করে, তবে ভাহাদের সর্ব্ব প্রকারেই স্থােশেণ ভি হয় ভাহার সন্দেহ নাই। লোকের ভরণ পোষণ ও প্রথ অফুমতা সম!-'ধানার্থ যে প্রমাণ সামগ্রী আবশ্যক, সেই প্রমাণমাত্র প্রস্তুত হইলে, তাহার উচিত মূল্য অবধারিত থাকে, স্তরাং প্রস্তুতকারকেরা স্বীয় পরিশ্রমের যথোচিত পুরস্কার প্রাপ্ত হইতে পারে। আমাদের বুদ্ধির্তি ও ধর্মপ্রবৃত্তি সমুদার বিহিত বিধানে চালনা করিলে, সমু-দায় মনোরত্তি পরস্পর সমঞ্জনীভূত ও আ আ বিষরে ব্যাপত থাকিয়া যেরূপ আনন্দ উদ্ভাবন করে, সেরূপ व्यानम व्याद किছুতिই इह ना। (य मिट्नेंड मर्क माधादन লোক উলিখিতরূপ আচরণ করিরা কাল-হরণ করিতে পারে, সে দেশে জ্ঞান ওধর্মের প্রাত্নভাব ক্রমশঃ র্ছি হইতে থাকে তাহার সন্দেহ নাই। ুর্গ্র সকল লোকের 🎮 ভানেরা, পৈতৃক ও মাতৃক গুণ অধিকার করিয়া জন্ম-প্ৰাছণ করাতে, পুৰুষে পুৰুষে উৎক্লফ অভাব প্ৰাপ্ত ছইতে শারে। তাছার। পূর্বপুরুষদিগের অপেক্ষায় কেবল অধিক বিদ্যা উপার্জন করিতে পারে এমত নছে, তদ-পেকার তেজবিনী বুদ্ধিরতি ও ধর্মপ্ররতি সমুদার লাভ করিতে সমর্থ হয়, এবং তাহা জন-সমাজের কল্যা-ণার্থে নিয়োজন করিয়া সাংসারিক ত্র্থ-সম্পাদন করিতে সক্ষ হয়।

ক্লামাদিথের দেশের বর্তমান তুর্বস্থার বিষয় বিহুবচনা করিয়া দেখিলে, ও সমুদার অভিথার সম্পার

## ७० धर्म-विषयक नियम-लब्दानय कल।

হওয়া স্বপ্ধ-কম্পিত ব্যাপারের স্থায় অসম্ভাবিত বেথি
হয়। এ দেশে ক্ষমিকার্য যাহাদের উপজীবিকা, তাহার।
সকলেই বিদ্যা-বিহীন ইতর লোক। তাহারা ক্ষমিবিদ্যায় স্থানিকত নহে, স্তরাং উৎক্রম্ভ প্রণালীক্রমে
ক্ষমিকার্য্য-সম্পাদনে সমর্থ হয় না।
য়তি অবলহীন করা অপমানের বিষয় বোধ করেন। এতদেশে যেরপ রীতি ক্রমে রবি-কার্য সম্পন্ন হইয়া থাকে,
তাহাতে ক্ষমিকিগকে একাদিক্রমে অধিক কাল ব্যাপিয়া
পরিশ্রম করিতে হয়। এনিমিত্ত যদিও তাহারা বিদ্যা
ও ধর্মের অনুশীলন করণার্থে অবসর না পায়, তথাচ
এত শস্ত উৎপাদন কয়িয়া থাকে, যে তদ্বায়া স্থীয়
পরিবারের ভরণ পোষণ করিয়া স্বচ্ছন্দে কালহয়ণ
করিতে পারে। কিন্তু এ দেশের কতকগুলি ভূসামী
এবং তাহাদের অনুচরের। যেরপ প্রজা-পীড়ন করিয়া
অর্থপিছরণ করেন, তাহাতে প্রজাদিশের উদরায় সম্পায়

<sup>#</sup> বারাসত প্রায়ে একটা ক্রি-বিদ্যালয় সংস্থাপিত হইরাছে। তথার ভদ্র লোকের সন্তানের। ক্রি-কার্য শিক্ষ্টির করিতেছে। এই বিষয়ের অনুষ্ঠান অভ্যন্ত শুভ-সূচক। এবং যাঁহার। ইহার স্ত্রপাত করিয়াছেন তাঁহার। বিশ্লিষ্টরূপ প্রতিষ্ঠাভান্তন। স্থানে স্থানে ক্রি-বিদ্যালয় ও শিক্ষা-বিদ্যালয় সংস্থাপিত না হইলে, এ দেশের জীর্দ্ধি হওরা কোন মতেই সন্তব নহে।

<sup>ু</sup> এই পুত্তক প্রথম বাঃ মুদ্রিত ইইবার পর, কলিকাভার একটি ছাতাক শিলা–বিদ্যালয় সংস্থাপিত ছইয়াছে। ঐ বিদ্যালয়ের স্ত্রপাত এতদেশের অংশ্য কল্যাপের স্ত্রপাতি বিদ্যালয়ের করিতে ছইবে।

হওয়া গুঃসাধা। প্রজারাও জ্ঞানবান ও ক্ষমতাবান নহে, স্তরাং এ বিষয়ের প্রতীকার চেষ্টা করিতে সমর্থ इर गा। छ। म-त्रम ७ धर्म-तमहे अधान तम ; याहाता পার্থের্বরের নিয়ম লজ্মন ক্রিয়া ভাছাতে বঞ্চিত হ'ই-য়াছে, তাহাদিগকৈ অবশাই ক্লেশ ভোগ করিতে ছইবে। আর এ দকল নিষ্ঠুর-সভাব হুর্দান্ত ভূস্বাদাত অবিহিত পাচরণ দার। আপনাদিগের নিরুষ্ট প্রবৃত্তি সমুদায়কে মতাত প্রবল করাতে তাহার প্রতিফল প্রাপ্ত হইতে-ছেন। তাঁহাদের ক্বাবহারে প্রজাদিগের কোপানল প্রজ্বলিত হইরা উঠে, এবং তথাধো যাহারা কিছু ক্ষমতা-পন্ন, ভাহারা ভাঁহাদিশের অত্যালার নিবারণার্থ বিশিষ্ট রূপে দচেষ্টিত হয়। এই হেতু, মধ্যে মধ্যে প্রজায় ও ভূমামীতে যোরতর বিবাদ-ঘটনার বিষয় শ্রুত হওয়া ্মার। প্রজার সহিত বিবাদ করিয়া অনেকানেক ভূষানীকে রাজ-দ্বারেও দণ্ডিত হইতে হইয়াছে, এবং ্রিজীবনের মত অপ্রকাশ থাকিয়া অশেষ ক্লেশ ভোগা কারিতে হইয়াছে। তাঁহারা প্রজা নিষ্পীড়ন করিয়া যত अर्थ मध्याह करतन, এरेक्सभ स्माकक्रमानि छेशन कि स তাছার অধিকাংশ ব্যয় করিতে হয়, বরং ক্থন কখন খণজালে বন্ধ হইয়া কফ ভোগা করিতে হয়, ইহাও ভাঁহা-দের অত্যাচারের প্রতিফল বলিয়া অঞ্চীকার করিতে হইবে! ভাঁছারা প্রজাগণের নিস্পীড়ন করাতে, ডাছা দিবার অনাদর-ভাজন হইতেছেন, তদিবার ও অন্তান্তী বিষয়েও বৃদ্ধিরতি ও ধর্মপ্ররতির উপদেশ অবছেলন

জরিয়। সর্বাদা বিরক্তি, উৎকণ্ঠা, অপম ত গনক্ষররপ অনেষ শান্তি ভোগ করিতেছেন, এবং োধ হয়, উক্তরূপ অভ্যাচার করণে নিয়ত না হংলে, উল কালে এত-্লেকায়ও গুৰুত্ব প্ৰতিফল প্ৰাপ্ত হইবেন। যদি কোন দেশের কোন ভূষামী ষয়ং বুদ্ধিরতিও ধর্ম প্রয়তির ্লাধান থীকার করিয়া লোকের সহিত তদসুযায়ী ব্যবহার করিতে পারেন, এবং তাঁছার অধিকারন্থ প্রভা জানাপর ও ধর্ম-পরারণ হইয়া ফায়ামুগত আচরণ করিতে প্রবৃত্ত থাকে, তবে তিনি অন্তরে ল বাহিরে কেবল স্থের ব্যাপারই দৃষ্টি করেন তাহার সল্লেহ নাই। সমঞ্জনীভূত মনোরতি সকলকে চরিতার্থ করিয়া, चीत्र अधिकात्रष्ट अन्शन मदन यःशीशम प्रश्-भाम मृति क्रियां-कामरान् श्रृशाचा अकामित्रात्र श्री उ-डाकर e সমাদর-ভাজন ছইয়া—বিবাদ বিসংবাদ এবং অভ্যান \* অবর্থ জনিত হৃঃখ-রাশি হইতে নির্মৃত্ত থাকিয় — আপ্রদারক পর্য-<mark>যঙ্গলাকর পর্যেখনের অনুমতি</mark> পরি-পালনে সমর্থ জানিয়া, ভিনি যে প্রকার অনুপম সুখ मस्त्र' । भूर्तक खीरनयाजा निकार कतिहरू, १७-ক্ষেত্রি ছংশী**ল ভূকামীরা তাহার** স্থাদ-**এতে**এ স্থপ ংখন। ভূম**ওলে এরপ অথবা তদসুরপ**্রথ-ব্যাপ্রের चिमा क्ष्या अक्त अमुखातिक त्याम इत बर्छ, किन् যখন জ্বাদীয়ার আমাদের শুভাভিপ্রারেই সমুদার বাহ विस्तान शकि कतिशारम्म, धवश आधामित्रात भानीतिक ও मायमिक अक्रिजिए जोबोद ममाक छेनेरवाशिका

বাহিনাছেন, তখন শীত্র না হটক, কাল-কিন্ত্রেণ তাঁহার শুভুকর অভিপ্রায় সম্পন্ন হইয়া ভুমণুল অপ্যাপ্ত - লামন-রাম পরি**প্লাত হটবে** তোহার নামের নাই। একংগ আমাদিণের দেশীর লে<sup>ক</sup>কের মধ্যে যাথারা খ্ৰাভূতিক নিয়মের যথার্থ তত্ত্ব অব্যাত হুইতেছেই, -উ:ভাদিগোর স্থানেশের ভূরবস্থা-বিমোচনার্থে লোকনিগতে .ভ<sup>6</sup>তিক, শারীরিক ও মান্দিক নিয়ম প্রতিপালন ৰিষয়ে উপদেশ দেওয়। উচিত, এবং যাহাতে এতক্ষেশছ শক্ষণাধারণ লোকে আপনাদিগের বৃদ্ধির্তি ও ধর্ম-প্রকৃতির প্রাধান্য বুরিয়া ও অপ্রাপর রুত্তি সমুদায়কে তাখাদের বলবর্তিনী হা**ধি**য়া, তদমুধায়ী **সাংসারিক** শানহার প্রচলিত করিতে প্রারুত হয়, তাহার চেটা করা নক্ষ্যে ভাবে কর্ত্বা।

৩ ৷ –শরীবের স্থুলতা, দীর্ঘতা, বলবভা ও অন্তর্শক্ত ্বিষয়ে মনুষ্যদিগের যেমন পরস্পর বিভিন্নত আছে, ভাঁছাদের মানসিক প্রক্লতি বিষয়েও সেইরূপ দৃথ্টি করা যার। যথন পর্ষেশ্র ব্যক্তি বিশেষের মনোর্ভি-विटर्गय अर्थकांक्र अवन कतिहारहम, उथन नकतनदरे এক ব্যবসায় অবলয়ন করা তাঁহার **অভিপ্রেত নছে !** আপনার ফান্ডাবিক শক্তি ও ফলেশের অবস্থা বিবে-চন। করিয়া ত**ত্তপযুক্ত** ব্যবসায় **অবলম্বন করিলে, জ**ন-महारमध्य कार्या-माध्ये इह, এবং आश्रमाद्रव, अनाहारम की विकासिकार ७ प्रश्नाति इत्र । जायो मिर्शत वह िर्विष्ठमा ना योकार्टि, अ (मर्ग) मात्रिक्का त्रेश मार्गामरम

৮% হইতেছে। এ দেশের ভন্স লেকেরা কোল রাজকীয কর্ম ও লিপিকর-ব্যবস্থা ভিত্র অন্য অন্য সমুদায় ব্যব-সারকে হেয় ও অপ্যান-স্তাক বেধি করেন, অংশ বাণিজ্ঞাক উঞ্চাতি ৰলিয়া মুণা কারন, এবং **সর্বাঞ্চা**ৰু শি**শ-কং**ধ্য কেবল ইতর লোকেংই কর্ত্রত বলিয়। ত্রিবরে অবজ্ঞা প্রকাশ করিয়া থাকেন। তাঁহাদের এই কুসংখার বুদ্ধির্ভি ও ধর্মপ্রবৃত্তির অনুমত নছে; যদারা লোকের স্থোৎপত্তি ও চুঃখ-নির্ভির ব্যক্তি ক্রম ঘটে, তাহা কখনই এই স্মুদায় প্রধান ম্বোর্ডির অভিযত হইতে পারে না। অতএব, উক্ত কুসংস্কারের अञ्चा बरेहा हिलाल, नेबाहत नित्रम मध्यन कर्ता हत, এবং নিয়ম সক্তমে করিলেই ক্লেশ ভোগা করিতে চয় 🖟 थ (नटभेद एवं व्यव्हान मुख्यिनां कदा योत्र, मिहे व्यव्हानेहें এই নিয়ম লজ্জনের সম্ভিত অভিকল দৃষ্টিগোচ ভার লোবের মধ্যে অধিকাংশে কেবল নিশিকর-বাৰদাদ करमक्रामवर (इसे) करतम। वह मारक एक बारमाह মংলখনার্থ সচেষ্ট হইলে, সহজেই কর্ম অংশকার্ম বৰাপীৰ সংখ্যা অধিক ছইয়া উঠে, এবং তাহাঁ ছইলে স্তরাং কতক লোককে কর্মাভাবে নিরবল্প **পা**কিয় অরাভাবে কন্ধ পা<sup>ছ</sup>তে হয়। এদেশের ভঙ্গ লোকদিগের অবিকল এইরপ অবস্থা ঘটিগাছে। তাঁহারা রাজকীয कार्यामात्र, अधान अधान विक्नित्रांत्र वाणिकाशाद्रि, বা ভূমাদীদিগের অধিকাচে কোন কর্ম প্রাপ্তির निविष्ठिरे अनगामान (ठकी कार्यन। किह किह क्रिमी-

গাত ১০। ১২ বংসর বিষয় কর্মের চেক্টার পথে পথে ও হাবে হাবে ভ্রমণ করিয়াও ক্লভকার্ব্য হইতে পারেন নাঃ তথাপি ব্যবসাযান্তর অবলম্বন করিতে প্ররম্ভ হন মার্ ভাছাদের এ জম কড দিনে দুরীক্লত হইবে ? ভাঁছাদের কি বিপরীত বৃদ্ধি উপস্থিত হইরাছে। তাঁৰারা मामन्तक शहम-राधकद विनिहा वित्वहन। कंट्रेन, आंद ক্রবি-কার্য্য, শিপ্পাকার্য্য, বাণিজ্ঞা প্রভৃতি যে সকল বাৰ্বসায়ে প্ৰধান প্ৰধান ঘনোৱতি চালমার বিলক্ষণ বিশ্যোগিতা আছে, এবং বাহু অবলয়ন করিলে, আপনার খান, সম্ভ্রম ও স্বাধীনতা রক্ষা করিয়া मत्तव प्रत्थ प्रदक्षण कीदनशंक। निर्माक कवा गांत्र. তাছা, অপকর্ম ও উঞ্চরতি বলিয়া হেয় জ্ঞান করেন। কিছ ভাছাদের ভ্রম জ্বিরাছে বলিয়া বাছ বিষয়ের वंबाधाकात । शत्राधात्त्र श्राक्तिक निरम-श्रामीत বাতিক্রম হইতে পারে না। অতথ্য, তাঁহারা বিশা-বিপের অমতিপ্রেড কার্য্য করাতে বংপরোমান্তি শান্তি ভোগ করিতেচেন। যদিও প্রাক্ততিক নির্**ষের অনঃখা**-চরণ ও লোকের স্বাভাবিক প্রবৃত্তির প্রতিরোধ করা কখনই কর্ত্তব্য নছে, ভগাচ পুর্বে মখন এক এক বর্তের এক এক প্রকার রভি নিরূপিত ছিল, অর্থাৎ ভ্রামণের यखन योजनामि, कवित्तव वृष ও ब्रोककोई। दिएकव বাণিজ্যাদি, বৈছের চিকিৎসা, কারছের নিপিকরভা, ও অন্যান্য লোকের অন্যান্য রতি নির্মারিত ছিল, তখন এডাদৃশ হঃসহ ক্লেশ ঘটনার সম্ভাবনা ছিল ন। কিন্তু

অম্বর্ণে ব্রাহ্মণ বৈছেদি কক্র লোক ও কণিক তদ্ভবারণদি ইতর লোক সকলেই লি.পি-্র হইবার জন্য ব্যা পুৰ্বে যাছা কেবল কামত্তের মুত্তি ছিল, একণে সকল বর্ণেই দেই রক্তি অবলখন করিতেছে। যে আনে এক জন মাত্রের উদর-পর্তি হওয়া সম্ভব, তাহাতে দশ জনের কুধা-নির্ত্তি কি প্রকারে হইতে পারে? প্রকারণ, ভত্র লোকের পরিবার প্রতিপালন ও মান সম্ভয় রক্ষা কর। প্রফাশ্য ইইয়া উঠিয়াছে। তন্ত্র লোকেরা শিশাকর্ম করিতে চাহেন মা, অধচ ইতর লোকে ভব্ত লোকের র্ত্তি অবলয়ন করিতেছে, এ প্রয়ন্ত শিংশকর্ম অংশকা শিশ্পী লোকের সংখ্যা অশ্প হওয়াতে, অক্রেশে লোক-यांका निर्माद दरेवात् याजिका गणिएएक। अहे सर्गः এতকেশীয় লোকের ভ্রঃখানল 'দিন দিন প্রস্থানিত হইতেকে। কি রূপে কত কালে সে অগ্নি নির্বাধ **হ**ইবে. ভাছা কে বলি তে পারে 🔻 ভবে পরসেশ্ব-প্রসাদে ভাইছে-একশেষ ফইলে স্বৰ্ষের প্রারম্ভ হয়, এই সাশার নির্ভন্ন करिया छेटलस करिएछ शासा यात्र, कर्यन ना कथन जाया-रमक इश्य-वामि हतीक्वछ स्टेट्य । इश्य-एकाश्रह व्यूच-**टियो**न धर्वक रहेट्न क विमा-क्षित्र सोना मिटकन কুদংস্কার সকল বিন্ত ছইয়া ঞ্জণকার অপেকার উৎক্ষতর আচার ব্যবহার প্রচলিত হইতে পারিবে। कि**ड ५ मिट**नेंद्र लोक य कड कारन **धरे नमल गर्थार्थ** ज्ञान किया जन्मुवाही गावशांत्र कविष्ठ धाइन ৰ্ইদেন, তাহা একণে অনুমানেও উপস্থিত হয় না।

े पृष्ठ ।--वर्ष-विवेद्यक विक्रंप लक्ष्मि केविटन देव कि खेकिक मर्भाविक कामकात्त्र बंदेशी हैंते। ३४७% नेत्सेन नानिजी-এটিত বিপত্তি পাহার **তিন্তি দুউাছিছে**ল। ইউনিইন্ ব্যাকের বিস্তুত স্ট্রাই বে ভাছার আইকি কারণ ও বাংক্ষের অধ্যক্ষিতিক সাভিশাস কার্মপরতার যে এ অসন্ত্ৰম-মটনার অভিতীয় তেতু ইহা ভাগার সামারণ भूर र महरे विभिन्न मार्रह् । ाधाना धारानामा निकार पर देव বে সকল অংশী রাজের অধ্যক্ষতা-পরে অধিয়া ছিলিন दीवाराहे अवाद मुर्भगाम सर्वका दिवार वादाति। थम श्रद्धारतकार्य ७ उद्दिवस्क श्रेमल- हिन्दुर्वार्थ (य क्याउ) প্রাপ্ত ষ্টরাভিনেন, আপর্নাজাপন লোভাননে জীত্তি मृतिर्दि हे जो हो निर्देशिकम कर्त्वन 🗗 🔭 🔭 🔭 किमिकाकोच हरराच वनिरुद्धा रवस्य रावभाग अव-नवन्यस्यामक (यज्ञनः यात्रीयामनामि व्यक्तियाः कान इत्रेने करेपन, विकि अनन निक्रक अहानि अनुमातने व्हार्यात ুবীমর্জক তাহার **সভ্যেহ** দাইব*াদ*জীহারণ অভাশা বৃদ্ধান পুররা কার্কারত করেক: উপাদিকার পর্ববন্ধনী মনুন্ট निर्वारी निकेष स्वेतक विना स्वास्तिष्ट्र अ विका पूर्णक विसे से नवाल्यारन ब्रिडिंग र छन्। इति करिन किंगिरस निक निका बानिकान्वाना स्थातिक विशेषक व्यक्तिक व जानमामाञ्चलिकं नाकार्यन वरेशा जात्नक्षेत्र विकास वि ভোগ সদাবাস বিষয়ে সভবাজীভ বার ক্ষরিয়া খাকেন। উত্তৰ ক্ষটোৰিকা, ৰহম্পাঃ স্কৰ্ণা যামাইংগোপতাৰ: পরি-ক্ষ্য, বহু-পাতৃত্বি-মাধ্য আমান্ত বিহুলি ইভাগনি বিষয়েই - कांकारमत असूमात अर्थ-बात का, ग्रहताः व्यक्तिस्ट वर्षे कानकाहतं क्रांक क्षेत्र व्यवस्थानकाति । जेर्र । जारे मरन रेबुह्मभीत निक् दक्तम **ध्यर श**तम शूकवार्थ ज्ञान करका। भक्क विकास कामू तांकी अस मा आवश जानान करेरमञ लच्छा त्नाथ करतकामा । जागञ्जम क्रोल, श्रें कांश ৰিকাতিকাট কোটেনি: আতার কাইবাং মহা জনদিনাকে ব্<sup>চা</sup>ণ্ড करामः भवः समामः यहत्तः सध्यनिताराधिः अध्यक्तिश नांनिकाः शूनमातः अकुकः वरेता गाटकः। অধ্যক্ষরত এই শ্রেণী ক্রিণাক। অভগ্র, গ্রাহারী कार्क-शहरण हरेका व्यक्तिक व्यक्ति त्यावहर अन्ति-क्रिन किंगक्रम क्रिट्मन, क्रांशनक्रिट्शन मर्थ, मांवर्ग कपू-সারে যেরপ ব্যবসায় অন্তর্গঞ্জারপাশার বাইলারাশ वारेनीहर वार्णं उ व्हेरमन् ध्वर बीक्न अरमन्द्रमञ्जान-মাত সম্পান হ**াই সাৰম্ভ কেবিয়াং কথাকান এক স্মা**ৰ্যন क्तिन्त्र । विरुप्त क्षेत्र की बाह्यक सीम्बल वर्गा करे व्यक्ति ল্যান্থ হেতু হবল্প ্রাইখার্য বীশ্বক্রনার হৃছি: ক্রিবার্ নিমিত বৰ্ণক ক্ষেতে কালিগুলাকিং কুলা আইশ-ক্ষিতি नाशिक्षण अन्यक्तिमा नेपद्रवर प्रस्ताव के जिल्हे नामर्थ ৰ ক্ষাতিক অভিনাত অভ্যান সমূহত ব্যৱস্থানীত আন্তর্ভাৱ अविकास । मुस्सिक्ड का अपनीक्य । मा**स्तिम (माक्** किर्महरू हिंदिए किए। सर्वासहरे छेटक्ष । 'पडाबरा विकि रथम सेकामः पद्धः ेशनिष्ठं यहेड्डान्मान पानिकाम् कासून कटनमा नकत्व अक्रमक स्त्रेत्र। डीमान मन्द्रीका विश्व करवन । श्रीतिश्व क्षेत्रक वर्गकः लालाक विश्वत

সরিবেষ বিষেষ্ট্রা না থাকাতে, দীল প্রাক্তর করিতে वक् बात दरेएक नांतिक : कांतिक बीएनत शुन**नांदत धहर** হওয়াতে, তাহার ফুলা তাম হাত্রা আদিল, কোন ক্ষমর া নীলে ংপ ভির বাব্যাত ছত্রাক্তে, বিভিক্লি হার পড়াও কভি হখতে লাগিল। এই রপ্তের্মেরর্মের বর্ষে মত কভি ্বয়, ভাঁহার কেবল কাজিক, 🗪 শইয়া ছাহ। পুরণ করেন! ইণ্যত ইউনিয়ন্ ব্যাকের যে কোটি টাকা ्लक्ष हिल, छादाव श्रीम मसूमोग्रदे का अन विधार বণিকের হস্তগাত হইয়া এক বাহরই অন্তর্মিক হইয়া গোল। ১৬৬৯ শব্দে কলিকাতা নগতে বেঞ্জকার বাণিজ্ঞা-विवत्रकः विश्वजिन्तर्वेका क्या, कांकात मुक्तः कारण विश्वत क्षिकिर गरा निहित्र दरेन, जारा श्रीतिमाज्या কৰিছাংজানিলে স্পঞ্চ প্ৰকাশ পান, বে কেবল নিজ্ঞ अरुविक्क छोतमारे देस्क अरु मात्र क्यून रेथेविशेन् কাৰেৰ জ্বনাংকৰা পৰ্যনোভে বিষয় ৰাইজা বৃদ্ধিত্তি ও पूर्व अवस्थित नामन अपरायन श्रीरंक माठि क्षेत्रम निक्क क्रमिक मार्ग्यास्याति क्षार्वक करारकरेः को नक्यान র্টিয়াছিল? এবং **লেই** নিষিত্ত **স্ত্রিহাদিনকেও**ুম্বীর পাপের পাছতিক সভাপন্মগুডিক কারিছে ভোগে করিতে श्केशांडिक। अक्रीकांतिरथेत : जनस्वत्र १००० स्थानकार्म स्वेत्र, मिक्क धम सम्बर्धन, धनः व्यास स्वासीनाम्बर कैंच वस बरेशा, काशांता समम्मात्स समस्य का विकास-খাতক বলিয়: পরিচিত হইয়া সকুলৈয় গ্রেমাদগুলীয় ত অবিশ্বত হুইলেন। যদি ভাঁহায়দীনবুৰিয়ুতি ও মুক্

নামেনিক প্রমান ক্রেন্ট্রেল গ্রহণ করিব। ব বিশ্বরুষ্ট্রিল ক্রেন্ট্রেল কর্মানিক কর্মা

न्यम जर्मानीयव सामग्रीमर्यात व्यक्तिक ७ धर्मश्रीक्रि अकृतांत्रहरू अकृता । र ्यक्तांत्रिक्क व्यक्तांत्र व्यक्तां ব্যবিষ্ঠান্ত্ৰ জন্ম বস্তু সমূদায়তক্ষী প্ৰবিশ্বকল প্ৰসান রতির চরি ভার্ম**তা** করিয়া লাভিক্রির। (कार, एकर विश्वम छेड् निर्धात **डेंगर**मणानुवाकी सङ्गार्कः) निवासके मार्गाएगांक ए जाहा का करिएनरे प्रकारकार्यक The ser, which many the heart of the series বর্গ-এন্তর্ভের অস্থায়েন্দি চ নিয়ম সামুদ্রের সংক্রার্থভের मंत्रदेशास्त्रक व्यविका 🗠 🎆 🗸 🦇 🗸 🕶 🗸 📆 🗸 अपन्य 🗷 🗸 अपन क्षाउपत निहरिक अद्यासकारिक वृक्ष्मिकारम् सार्विकारं 🚜 फेर का २% **फेराई मानिहर** ना कि नावश्रदनी**राजि** THE THE ECREPHINES AND A SECOND TO A STREET क्षिक विद्रमः श्रीवस्था शिक्षिक क्षा भागात हा विकास अवश्यक क्षा महत्र क निक्के शिक्षका व्याप्त व्योज्ञा स्थापकार मुकारा स्थापकार महाक्रिकेश भार देश श्रेष्ठ कर भारत स्थापिक साथ हो। जि TARTER PROPERTY AND THE TRANSPORTER ARE-गढ़ा माखि दक्क गाहिता शादन गुरस्क का समित

করা গিরাছে, এবং একটোও হুই চারি উদাহরণ অফর্শন করা বাইতেতে, তাহা পাঁচ করিলেই এথবিবলে পাঁচক-বংগর বিলক্ষণ প্রভীতি জন্মিবে।

ঘদি কোন ব্যক্তি কলিকাভার বিজ্ঞান্ত্যান কৰিখা প্রিণাচে থিয়া অবন্ধিতি করেন, এবং ভথার বিশিষ্ট র:শ বিভালোচনা করিতে বা**মনা করেন, ত**বে তিনি মে ए रन का पर : अस्तिकत्नाभरतांती भूखक ना पारेशां মাতিশন ভাগাংসাহ **হইবেন। হ**র ও, কাশনার পজিনাবৈত বিশয় অনিয় হওয়া হুঃনাংল ছেখিলা **নে স্থান** , একেবারেই পরিত্যাপ্ন করিবার নিমিত মতুবান ছইবেন। ষ্দি তত্ত**ত্তোকে**রা স্চোকরণ শিক্ষা পাইড, এবং একদারা বিজ্ঞার মধানে কবগত হইয়া তাহার লুলু-শীলনার্থে উভ্যোত্তম প্রস্তকালয় স্থাপুদ্ধ ক্রিড, ভবে ্বুৰিন্দাৰ্পীক্ষা তথায় বাস কৰিলে, ক্লানভৃষ্ণাকে চরিভার্থ ্রকবিরা থথে কাল যাপন করিতে প্রারিতেক।

ुश्रानेत्वारम रय छे अस्त्रेत्रश्री विमान श्रिकात छेनात्र नाहे ্রহা প্রসিদ্ধই আছে। কলিকাভার বিভালর সমুদ্ধিরও ए अक्ष अभाक्षेक्रम अभागम ६ अधाराम् समाहरूक, ক্রিহাও উভ্ন নৰে ক্ষ্মতাহাতেও বিশ্বর দোব আছে। मस्मप्त विनामात्रकः वानवानितात त्रम्यात अटनश्चित्रः रथे। निश्रम प्राणिक, विश्विष, क निर्माणिक सम्भान, अवर অক্লকানেক এ সক্ষা লোকক্ষ্মিকণীয় প্রমন্তভ-মানক অভ্যাবস্থক বিজ্ঞানশান্তও উপদিষ্ঠ হয় না। স্থানি : এতদেশীর কোন সান্ধিত বুদি সিল্লৈ বাতি তান

পেকার উৎক্রম রীডিজনে স্থান নতাশদিগকে শিকিত ক' ব্ৰুচ্চ আজি বাৰু কৰেন, তবেংমত দিন' অভান্য লেগকে ভাষ্যত্ত জাৰাপয় ক্ষুৱা আপত আপৰ পুত্ৰদিয়েত ्रत्राक्षकथका मिका माधनीर्थ ७३भरमधी विक्रान्त দকল সংস্থা না করিবেন, তত দিন তিমি কখনই प्रकलार्थः **१६८**६ ला**तिसम्बन्धाः** दाखनिकन, ५करः কো কোন বাজ্ঞিকে এডকেশীৰ বানকবিংগর উৎস্টে-রণ শিক্ষ লাভের অনুধায় চিন্দা করিষা আক্রেণী াবিতে নেকা নাণ, কিন্তু তাহ দেৱ সংখ্যা অধিক নচেন্ বহু লে" কং সমৰেত চে**ষ্টা** ব্য**ভিয়েকে এড!দৃশ** বিষয় (कान काराने मन्नाम स्वेट भारत मा

াৰ নেৱল যে সভাৰ কু**প্ৰাং**গ প্ৰচ**লিও** ভাৰণৈছে ও एक ए एक कि ए<mark>या व व्यक्तिक व्यक्तिक स्वर्केश के स्वर्चेश के स्वर्केश के स्वर्ण के स्वर्ण के स्वर्ण के स्वर्ण के स</mark> ্চাছ বেরণ অনিষ্ঠ উৎপন্ন হণাত্তে, -গছ: এক-Crise हा के एक कि कार्याचा का कि करिक १९४२ अवस्य प्रारम्भ। **स्का**णिश्व-मयाभिक **चन्न रहत्त्री** िलाक, विधवामिरशद ' शूनश-मक्त्यात-ध्वांतरमध केलसाक् কু বিশা ধারা যে একার পাপানল প্রস্তৃতিত ও প্রস্তৃত্ব वृत्य **पेरशामिक करेएंबर्ड**, हेवाको लेखा के मिर्गा उरक्रम '5পা<sup>নি</sup> লোকস্কলে জ্বিকল' কুরীক্রির উট্রেদ-সাংগ नगर्व इ.स.ए.इन म ! हो अस्ति हो ।

কোন Colli দেশের লোক্টেক্সিলা, অভিকেন প্রভৃতি শাদক দেবনৈ অভান্ত আৰ্মক্ত হওয়াতে, আপনাদেব विनिष्णेत्रण थनिक उद्शामन कतिएक । ान मधूकि- माती असमाहिरिकी राक्ति आसमीत देगांक अहे ্রষ্য বিগ্রহিত কুব্যবহার র**হিত** ক্রিবার **মানস** করিলে: েশন দতেই গ্রাভকার্যা হইবেন মা। বরং ভাঁছার সীয় দত্ত দি**গকেও** এ বিষয়ে নিরত রাখ। **প্রকৃতি**ন ছইতে। হক্ষা চতুদ্দিকে পূদ্ধীর দৃষ্টি করিয়াঁ, হয় ড, · বিলাধেই সংহার অন্বতী হইবে। গভ দিন তত্ত-ুলমান লোকেন নেই এফা দেশাচারকে অধ্যা-জনক ও पूर्य-माशक दिनता क्रमप्रक्रम मा क्रहेर्द, उर्छ निक एपका ্ছিত ছইবার সন্ধাবনা নাই।\* অভএব, সর্জ্ব ন্যধারণ লোকে বিহিত বিধানে বিদ্যাস্থীলন পুর্বক ্ভাতিক, শালীবিক ও ধ্যাবিষয়ক নিয়ম<sup>ান</sup>শিকালা ্রিলে, কোন জমেই কোন দেশের সম্ভিক্তিরলাণ **এইবার উপায় দাই ।** 

किछ अकरण अर्स-समीत लारकार से अकात कूमर-দার জন্মিয়াছে ও সর্ক দেশেই যেরপ রীতিবন্ধ ক্তিনিত হইয়াছে, তাহাতে এই পর্ম-শুভ-দায়ক প্রতিপ্রায় সম্পর হওয়া হঃসাধ্য বোধ হইতেছে। পুর্বেই উনিখিত হইয়াছে লোকে কেবল অৰ্থ উপাৰ্জন কাত্ৰ শরীর-ধারণের প্রথান প্রয়োজন ও জীবনের লাভ কার্যা <sup>1 तर तहर</sup> कि बना अनुसूत्रात्री **रावशांक करत । जन-मनार्**जद

<sup>•</sup> ९७०एम-नित्र पूरक-मञ्चामाद्वात मत्था आदन्दक्षी अज्ञानीहिन अज्ञान बरेगाद्वमा जीशीती अज्ञानाम सता गरिक रिलिया দীকার করেন মা, বল্লং ভানিবারী বৈধি করেন। ভাতত্ব, शिक्त कि अपने कि

অধিক লোক কেইল ধন-নালনাকে চরিভার্থ ক্রিব্রে নিমিতেই ব্যাঞাঃ গানব-ক্সযোৱা সাংঘিক্য-সাধক প্রথান প্রধান রতিদিগকে চালনা করা যে অত্যন্ত প্রবশ্যক, বঁহা ভাষের লক বার চিন্তা করে না। যাতারা আবকাশ मड्रभ्यंत्र वाकिए कामठका । धर्माव्यक्तिम मा कर्द्र, जोक्तात्मकः अभिनासक कांत्र भविगीमा नाहे। किक অমোণজীবী সামান্ত লোক গুড়ভি যাহাদিনকে সমস্ত मिश्मरे भौतीतिक शिविधाम नियुक्त शक्तिए रहा, जाशास्त्र यश्रीनिशस्म विमास्तिका कविलान महावेगा নাই! যাহা**হিথাকে সমস্ত** দিবল কার**ল্লে**শ করিরা জীবিকা নির্বাহ করিতে হয়, তাহাদের বিদ্যালিকার্থ किष्टमाज अनुसार भारक मा, खरर २०१३२ घरो। শারীরিক পরিজ্ঞানের পরে বৃদ্ধিন্ততি-চালনারাও সামার্থা গাকে না। যে সকল বাৰসালী লোকে প্ৰাত্যকালাদ্ধি मांत्रश्कान वा कांजि के। ১० याचे शर्यान विवत्रानााशास्त्र ব্যাপৃত বাকে, তাহাদের জানাছুশীলনের অবক্রাই বা কোথায় ? বোরাডাই না কোথার ? জলতঃ প্রচলিত সাংস্থাত্তিক নিয়ম পরিবর্তন করিয়া পারীরিক পরি-व्यापक द्वाम मा कतिहन, जनाब माधावन जकन कार्यक যথেচিত বিদ্যা শিক্ষায় সমূৰ্য ছঙায়া কোন ক্ৰেছে সন্তাবিত বৰে। এই সমুদায় ক্ষতিপ্ৰায় পাঠ করিয়া क्रिक द्यम अत्रथ (वांध मांध क्राजन वां क्रिकाव শারীরক পরিজনের আক্ষাক্তা নাই প্রত্যুক্ত, ভাহা পতাত উপ্রকামী ও নিভান্ত কর্তন্য। শরীর চালন

নিগলে, শার্থারিক আছা লাভ্য দৈহের লাভ্য তেথে ।

টিন্ত সংগৃতি ও অভিশানিক অসাই তব বিষ্ণাই বিশ্ব ।

কেবল শারীরিক অছজা মাতের উদ্দেশে অন্ধ চালকা করা অপেকায় সাংসারিক জারোজন ক্রান্তার্থে পরিকাশ করা অপেকায় সাংসারিক জারের ক্রান্তান্ত মার্লার পরিকাশ শার্থান করা তার করা আনকালিক করা আনকালিক জান করা মুর্থানিক পরিকাশ করা ।

তার উপকারক ও সকলেম প্রেক্তির বিষ্ণার প্রিকাশ তার্থান ভারত আনকালিক জান করা মুর্থানিক প্রিকাশ করিলে ।

তারার আভিশ্বাই অপকারক ও নিক্সার্থানিক দ্বিকাশ তার্থানিক ও নিক্সার্থানিক করিলে,

বিশিক্ষ ও ক্রেণান্ত্রত হয়। ব্রির্থিক ওল্পর্থারতি চালনার অপ্রার্থানিক হয়ে হয়। ব্রির্থিক ওল্পর্থারতি চালনার অপ্রার্থানিক হয়ে হয়।

পরমেশ্বর মনুষাদিরাকে যে সর্বাক্তরাহান বিষ্ঠা আরিছাই কারী করিয়াছের। তংশালালালৈ গাচেনিত পার্কাই তাহাদের প্রধান করিয়াছ তবে লালীর কলা করিছত করিছত করিছত করিছের। আন্দারকাই শ্রেকাই করিছের আহরের ও প্রান্তির করিছের তাহারের বিশ্বর করিছের করি নিজ্ঞী কর্ম নাম্পালনাকে ব্রান্তির করিছের। করিছের করিছের করিছের করিছের। করিছের করিছের। করিছের করিছের। করিছের করিছের। করিছের করিছের। করিছের। করিছের করিছের। করিছের।

· তাঁহানের ইত্রিয়-দেৱা-দাধনার্থে মিযুক্ত গাকিয়া কউ-एक निम्नाक करता. किंद्र अवश् वित्वक्रमा कहा द्वार क्षेत्र অভান ও সাড়িশর আর্থগর্কার কার্যা যাতারা भेतरमचेरतत **नित्रम अयूगदान** कतिकाराजन ७ उम्पर्य मान्द शक्किक विषय पर्गाहन किन करिक परिकारहरू তাঁহারা উক্ত **হতে** কোন হতেই সমত হইতে পাড়ে না। क्षिणेन **(मर्टनेड क्कान-क्क्रीय क्षांटक (क्वल का**डिए ८० म করিয়া আ**ন্তঃশেষ করিবার বিশিত জন্ম গ্রেছণ** করে করি **श्रद्धां वर्षी यथावर्डी निर्ध क मकल-स्थानीश स्नाकटकरे** বুদ্ধিক্ততি ও শর্মধারতি প্রদান করিলাক্তেন, এবং গ मद्रशाहरे (र नकीं रिका अश्वन हाँ है होश्री करान्द्र क्रमञ्जूष कविवास विवास । भन्ने में के के का कि किए में व र्थ मकल द्विष्ट (व क्लिट्स धारेता रेड्डा कर्यमरे नर्य-লোক-পাদক প্রথমিয়া প্রমেখনের জাভিথেত नटका यनि खाबाबी छात्र-नाक शक्तिरागतः गाति एकवनः গলপুৰ্থ কৰেছৰে কামিক ক্ৰেন্ত কমিবাৰ নিমিকেই আই दक्षेत्र, उत्त किनि जाशांतिगदक थे अञ्चलक अधिककी মনোত্ততি কলাচ প্রকাশ, করিতেন মাঞ্জাক্তএর মুর্ সাধারণেরই বং বংজীবিকা নির্বাহ্ন করিয়া প্রাক্তি किছ किছ समा काम थ प्रभावकात (क्श्रंव कड़ा कर्षांका) সামান্য লোকদিগের এরপ ব্যবহার করা যাহাতে হুগম e प्रमाण रहा, यमी ७ कांनी मिरशह कमर्र कार्क करें। कही এবং ক্লাজা ও রাজপুরুষদিয়ের তদ্বুকুল নির্ম সমুবারী সংখ্যালন করা সর্বছোভাবে বিধে।।

- **धक्ता कर्यामुकीवी स्ताङ्ग्रिगारक मिन्स्मत्र** व्यक्तिक ভাগ বিষয়-কার্যো **নিযুক্ত: খনিকতে হ**র ব**লিয়া** এপকার ावशादनका छेडिकन्टर देश दिन कानुहे बहुवानिभटक अम्बर्ग कृतीजि-**नारम सक**्ताकित्क क्षेत्व। नजरमध्य লুকিকালেই এ আলম্বার স্থানিকা নিবারণ করিয়া রাখিয়া-हरू। वीस्तिरात्र कामाक्रीलट्न अपूत्रात्र ४ छेरमाङ অংছে, তাঁহারা একণেও অন্তর্গ উপায়্ত অংকাল করিয়া-নরেন 🗠 একণে বাহাদীদগকে ক্লান্তির র প্রগাত পরিকাশ করিরা জীবিকা শিকাংক করিতে হয়, ভারাচদর ্ৰিয়তি ও ধৰ্মপ্ৰয়তি পঞ্জিলনাৰ্থে অৰকাৰ পাওয়া कत वर्त : किंक देशतीय विकासमारिका विद्यासकः শিশাবিভার ক্ষেপু উন্নতি হবলা উটিজেন্ড তাহা प्रिया त्रांत सकः केवतं कारम स्थान जारिकः कारिकः अटमन नाथन **वर्षेत्र** ए**योगाः कारन मध्यतक निर्वाहरू** इत উপ্ৰবোগী সমুদায় কৰি সম্পন্ন হৰতে পালিকে 🕆 প্ৰয়ে-वेद मनुवादक राष्ट्रक देश अधिक श्रामां क्रिकारहरू, जिन कर्ल जाया विद्यालक का कराएकर, बार्गरावर क्षि दर्जाम कहिएकहरना समाधान दन केन त्यान मिलारिकार विनिक्रिया केवनिक्योग मानारिकालिला-ান্ত নিরিক ক্ষান্তে তথাকার ফালে জি লোকের চম্বারা কাবকাশ লাভের চেটা না **নাইনা কের**ন वर्गमान पार्क केमार्काकार महः तत्वन हे जाहारमा विकासन अक्सन्त्रका द्वार व स्थानिक अपू-ীয়কে পরাভূত করিয়া ইপ**নিসামিত ভাতার প্রেছ** লাই।

क नेनियंत्रमार्थः वेड में नायांड कार्यामिनार्यः विकास जारा क्षकान खनाने के राज्येत में मेरे मिने में किरिया में कि व्यक्षम अवस्त्रम् हर्ने क्षेत्रम् विकेश भिकार पत्रिक **कालाती हिल्ला के रातक** की जात है। क्षांत क्षेत्रके स्वार्थ के स्वार्थ के विकास के विकास कर विकास कि विकास के विकास कर कि विकास कर कि विकास कर कि त्करम को किसिन्छ। ह**्यांकिरिक 'खड़**ें अमर्थ किए.सं.६०० परमापा नव पत्र **स जोकारो विश्वासम्बद्धाः स**िराह करिस দিলাত্ম কেন্দ্ৰীক স্কৃতিক ক্ৰিক্তিৰাৰ কৰা লি বা লি ১৫ उसर्वास कि क्रिके क्रिके क्रिके क्रिके क्रिके क्रिके त्रमः कविष् के विकास विकास विकास किया है। कि स्थान भिष्यक बारून **अभिन्तित्र**ें दश्ये निष्येत्व स्थानक वारक वार खर नि**र्वाक कोन र ब्रिटिं नवेंने हे और नि**ष्य भेशी , श्रीव : **करिंग्रिडकोर्डेग क्रिकेमिक जनकर्मिकरिक कि**ंग्रिकेख সংস্থাপত্ত ব্যাপার সন্পানন বিরিতে সক্ষম করিয়াট্রেন তাহা বিক্রেমা করে কর্ডমাণ জীন ও ধর্মের প্রাধান यीता व केरिया संस्था अपरे "मन्द्री अभिना विकार केरिया ्रिक्**रिक् कार्य जानमा अभिन्निका किसी गरिक** भारणक माउन शामिकार मारिता । भारती है के विवर्त अतिको अने श्रेण विकास करें के किया के किए किए क कुछ कार्ट्स नवक्षकाकः नवर्षकः कुमिनिगटन वेक्कियीट के क्येंग्रे विकाट हम के विकास मध्ये अधूनिके विवास देशकाती अविदेश के कि कि हिमा विदेशम क्रिकेश अधिका विक विकास विकेश के किएल, सर्वाकिश दनाक जरशांत-लक्ष विकास के करने करने विवस करने

করিয়া অব**িষ্ট** কাল জ ম ও ধর্ম**চর্চ ৭ কেপণ করি**ছে প্রায়েও ওন্ধারা সর্বব্যেগান্ধ লোকেই সমানরপ স্থ याध्याका मर्यार्भ कामकाती इंटेंट शादा. अध्वर्भ সাংগাহিত নিয়ম প্রচলিত করাই আবশ্যক। লোভে প্ৰিন্দ বিশ্বে মনেগ্ৰহাৰ প্ৰক্ৰিক মান্তৰ-প্ৰকৃতিই বিষয়ে শ্লিকিত ১ইয়া ও বিশ্ব-কৃণ্ট্র প্রিণ্ডেশ্চনা প্রাক প্রক্রেণ্ড-প্রতিষ্ঠিত প্রাকৃতিক নিয়ম সমুদাম নিরূপণ কালা, ভদপুষায়ী ব্যৱহান কবিতে প্রবৃত্ত হয়, তাৰে মর্ত্তঃ লেণ্ডের অবস্থাই ভালাধারণ জ্বীরান্ধি ও অ্থোন্নজি হয়, ল'ছার সংদেহ না<sup>চ</sup> তক পুকরে বা দুই পুক্রেই ा को मारुद्रम भारतावथ भूम इसेर्व, **देश प्यामात** অভিপ্রেড নহে। মর্যোর শে প্রকার **প্রকৃতি ও যাতৃশ** অংশে জংশ ভাঁচার অবদ্যা পরিবর্ত্তিত হইয়া শানিয়াছে, তাহাতে এরপ অ.শু উন্নতি হওয়া কোন ক্রেন্ট্র সম্পত্তিক ন**েছ। এই সক্ষণ গরম শুভকর সন্ধ**ণা এট হুইতে কত শতাদী গত হুইতে ভাছার **নিশ্চ**য় কি ? কিছ বখন ও সমত্ত শুভদায়ক অভিপ্ৰায় আমাদের ্রি-মূলক, স্মৃতরাং প্রেম্**যর-প্রতিষ্ঠিত অথও**য় প্ৰিরমের অপুগতি, তখন কোন নাবেলন কালে যে এ मधुरात मन्त्रात हरेत्र, उत्हात ग्रान्स्ट नाहे।

रयमन अनमराकण अर्ज माधातन लारकत मूर्यका, ন্ত্রপতিত সদাশর বাজনিধের শুভাতিপ্রায় সম্পন हरेंदों द धोर्यान धो जिनक्षक, जार्थ अ वश्म-मर्यामाद जारि-নিজ গৌরৰ ও ভাঁছাদের সমুচিত সমান্ত্র লাভ ও লোকের

## ৫० धर्म-विषयक निषयम-लङ्घानत कल।

🗣 हिश्च সম্পাদনেত সেইরপ গুতিকুল। ধনগাত্ত মান সভ্য টপার্জনের উপায় বলিয়া নির্দারিত খাকাতে, তাঙাই সংসারের সার বস্তু বিবেচনা করিয়া, লোকে লাগেন क्रम द्वान स्रोकात भुद्धक धानभटन अर्थभवर, १ क्रिडा এবং ধর্মাধর্ম বিচার পরিছার প্রকং ধন-স্থাত্ত সম্ভ্রান্ত বিষয়ী লোকদিণ্ডের চরিত্রকে আন্তর্শিক্তপ কল করিয়া ভদসূরপ আচরণ করিতে প্রভাষ্ট । । ব শরিক্ষদ, উত্তম বেশ ভূষা, বাছ আড়ছর, উচাছ-বিবয়ক কলকর্ম, মিডা মৈমিত্রিক ক্রিয়া কলাপে বছত্ত নহ ইত্যাকার সমুদার ব্যাপার সম্পান করিতে পাড়িলেই-अ (मर्म यर्थके प्रशांति ६ विनिक्के अभीमह नाउ कर् ্যার। যাহার প্রচুর সম্পত্তি আছে, সে অতিশ্র অসচ্চত্রিত্র হুইলেও, লোকে ডাহাতে অসামাল মনুষ্ জ্ঞান করে, এবং যে ধনবান বাজি উলিখিত প্রকারে जांत्रीन जर्थ राम्न कविहा मकत्त्रत महनावक्षम करतन, উহিার যদোগোন চতুর্দিক্ হইতে আচত হইতে থাকে তিনি ধনদংগ্রেছার্থে চৌর্ঘা, প্রতারশা, বিশ্বাদ্যাতকটা প্রভৃতি নানাপ্রকার বিষম বিগছিত কর্ম ক্রিটেট্ড क्लांड अश्वांतिक ७ अवमानिक इन मा। निर्मन द्रार्टिक অত্যন্ত জ্ঞানসম্পত্ন ও পর্ম গার্মিক ছইলেও, উপ্সা धनी वाल्पिक अनामान भारतत मनाशरमंत्र अकार्मक श्रीत इस मा। डिनि वांक आएमत **वांना मत्नद मानि**च ংশীপনি করিয়া রাখেন, এবং সোকেও অন্তরের পরিত্র বিষয়ে দৃষ্টি না রাখিয়া বাছ শেভারই পূজা করে

धनां किर्णन हिन्द जिल्ला किर्माज पृथ्विक करेलाउ, लाएक ভাষা এবিরাগ প্রকাশ করে না, বরং তদ্ধে আশনা-ट्रांड , भड़ेक्रश गांनाट ब्राइस घटता था र मकन (म्राध्ये र्म प्रभाविक मधीन आंत्रज्ञ आंत्रक् दर्भागा अक्रेश आन ধানে বোননাপি ছিচিত মহে চে চিলাপিপত্তি ধনত খ্যমেল গ্রিপুজনীয় কলিয়া স্থান্তি করিলাছেন। 🐤 🖂 🕏 ■वस प्रताल प्राप्ताद प्रयास, उर्थम उनमूर्याची था पर प्राप्त-াব এচনিত হর। অতাত অমভাব্দগ্র জিব মার্ল रिक्वके इति गयुन्धा धानल शाहक, लङ्गा धरान निर्दर-खडार एक-कम वनिर्ध वास्त्रिएक अभाग 🤨 क्षांख इत, अवर जिल्लाहित, उरकाल-क्र्लंड अमधिक सूच ভোগ করিতে সমর্থ হয়। ভারতী নহাসাধন-ছিত ीर्थ-विट्रमाद्दद **लाकमिट्यंत्र मट्या** त्य दाक्ति गण्या वश প্রিয়া নিজা গুছে যত নর-কর্পাল সংগ্রাহ কলিতে 📲রে, :ম তদেশীয় **লোকের** নিকট তত সমানের প্রাপ্ত **হয়** ! বুটেণ্ড, সেলেবিজ, মলুক্ প্রভৃতি নানা-দীপ-নিবাদী হারকে:র-নামক লোকদিয়ের মধ্যে এইপ্রকার প্রাথ্ লিত-আছে যে, নরহত্যা করিয়া তদীয় কপান প্রস্ করিতে না পারিলে, বিবাছ হয় না। একনে সাঁছীয়া ভা জাতি বলিয়া বিখ্যাত আছেন, তাঁহাদের বুদ্ধিরতি বৈশিপ্রতি সমুদায়ের বিভার উন্নতি হইরাছে তাহার শেষ নাই, কিন্তু তাঁছানের ঐ সকল প্রধান বৃত্তি 💓 ি নিরুষ্ট রভিদিগকে জায়ত করিতে পারে নাই। शास्त्र व्यक्तम्भृशीन कडकश्वन निकृषे

মতিশয় বলব দী পাকাতে । ধনই স্বাপেকায় লেপ্ হ বীর্মিত আদ্বনীত বালে জান আছে। ইংরেজাদিশের মুধ্বলি প্রার্থিত কাল বিধার ভারতবর্ধীয় বাণিজ্য ও বিবরের বিলক্ষণ দুটোত জল । বিজ্ঞ মনুষ্যের পক্ষে জান-রক্ষ প্রধান রক্ষ, এবং ধরা এব প্রম পদার্থ সকল অপেকায় পূজনীয়। অক্রেল, যংশরিমাণে মানবর্বোর বৃদ্ধি ও ধর্ম গায়তি সমুদ্রে উত্রত হইলা দিয়াই প্ররতিদিশকে যাল্যভিনি ক্রিনে, তৎপরিমাণে ভামওলে জাম ও ধর্মের সাল্যভর ইন্ধি ছইলা প্রমেণ্ডের প্রম শুক্তকরু অভিনাত মুদ্রিয় সাল্যভার সকলে হইতে থাবিবে।

প্রমেশর শামানের বৃদ্ধিরতি সমুদারকে অপরাপর সমুদার মানে ত্রি অপেকার প্রধান করিরাছেন ও বাঞ্চাল করিরাছেন ও বাঞ্চাল করিছেন। অতএব, ভূমওলে ফে বাকির ঐ ন্যান করিছেন। করিছেন করিছেন। করিছেন করিছেনা করিছেন। করিছেনা করিছেনা

সন্তব ; কেবল লোটকর নিয়ন্ট প্রান্তির প্রাবিদ্য এই পরিম রমণীয় মনোরেশ ক্ষমিদ্ধ ছইবার প্রতিকূল কইয়াছে।

ध--मर्शानात नाम वर्ग-मर्गानाक नाम-विक्षा ए অনিও শরক। যদি মানা-রলোম্ভব কোন ব্যক্তি অভ্যান্ত বংলা : ১ বংলাক সভান যদি হোওতৰ মুৰ্থ ও আতেশ্ব অংশবিক ৯৮. র শিলপ্রের বলি সক্তাকার इक्षिक्तात्व काराज रमा ७४ - ४.क्र्यूमार गणि विकास्यर অসদাচরণেই নিমত নিম্ক থাকেন, ভগাপি লেখক-मसारक मण्युर्वतन भागा ७ व्यानद्रवीय दिवस यदा इन। ছীন বর্ণ অকুলীন ধনহীনদিগকে তাঁহাদিগের ব্যক্তই পূজা করিতে হয়। যথন জগদীখন আমাদিগকে লোকাবুরাগাপ্রিয়তা-রতি প্রদান করিলাছেন, তথন সংকর্মানুষ্ঠান পূর্বকে লোকের অনুরাগ্য প্রোর্থনা করা অন্যায় নহে, এবং যখন ভক্তি-রত্তি প্রদান করির তেন, उथर छेशबुक कर्गवान् शाबरक ममानद कर्न उनकार অনভিজ্ঞেত নহে, প্রত্যুত, সদসন্ধিবেচনা পূর্ব্বক মধার্থ ষোগ্য ধাতে ভক্তি নিয়োজন করা তাঁহার অভিপ্রেড, •ভাছার সন্মেত্ত নাই। মনুষ্যের মনঃ-কম্পিত কুল-भर्गामानूमारः । अरमध-सायांकः छन-मृन्। वाक्किता ৰে শান্ত-শ্ৰভাব গুণ-সম্পান মনুষ্যাগণ কৰ্তৃক নমন্ধত ও পুজিত হয়, এবং ভাঁছাদিগকে হেয় জ্ঞান করিয়া ভাঁহা-দের উপর প্রভুত্ব ও কর্তৃত্ব করে, ইহা কদাপি পর্য-मात्रियां विश्व-निम्नलाद अजीके नट्श श्रद्धान्त

ध्यम्ब ध्यान ध्यान शक्ष १ गर्म शहे जिल्ह বলক্ষ্য; লোক-কম্পিত বংশ-মহ্যানা কদাপি তাহার [ [ 15 ] N E [

এইরাশ **অবিহিত** আচ্বণ প্রশেষ্ট্রে নিয়মারুগ**ত** मार, वाज्यव छन्। मा माध्यकान व्यक्ति विकार । त्म एक वानाक माणके जिक्किरकद कून, मान, छेशाधि और मधुक्रेश्वर माम्बद कविटल किका करतः यशिएलः বগাৰ্থ পৰ্ববীন্য ও এখাৰ্থ শ্ৰেষ্ঠতা লব্ধ হয়, তদিবলৈ किहूमाद पृष्ठि लार्च मा। अत्मत्क कुनीन या धनीछा লোকের সহিত সম্পর্ক করিবার নিমিত্ত তত্ত্বংশোস্তব, वृद्धि-हीन, दिशु-अयान, निक्रके शांद्धर ाहिल व्याशनांत्र বন্ধ-গুণবতী উৎক্লটা কন্যার বিবা**হ দিয়া অকী**শ ে কিন্ত বংশের অপরুষ্ঠতা সন্ধাদন করেন। অপরুষ্ঠ প্রির উরুদে দেই কন্যার যত সন্তান উৎপন্ন হয়, তাহারা ধর্ম ও বৃদ্ধি শক্তি বিষয়ে অবশাই হীন হয়, ড ভার মংশ্য নাহ। অকুলীন ধন-খীন লোকেরা বদি, েলং ক্রমে কিছু ধর্ষ উপার্জন করিতে পারে, তবেং ভাষা কীয় পরিবারের ও জনসমাজের উন্নতি সাধনার্থে नाम मा करिया कुलक्तिया करनाटर्स ममर्शन कट्य । जाहादा তক্ত প্রদেশক করিতে পারিলে, অত্যন্ত অভিযানী ও যাে ভলাবী হইয়া ভবিষয়ে অধিকতর উৎসাহী হয়, बार धूराधूरः कून-कर्ष कतिहा कूल-मर्शामा ज्ञान खडा-সূত্রশ ভূরি ভূরি অর্থ নিজেপ করিতে থাকে। এ দের্ঘের माप्त्र देव्हाराण्ड वर्ण-मधीनात विलक्त प्रापत

আছে। তত্ত্তা মান্য-বংশোস্তব ধনাতা ব্যক্তিরা আপনাদিগতে অপ্রাকৃত মুখ্য জ্ঞান করিয়া চলেন, এবং অক্তান্ত লোকে অকীয় কুলের উন্নতি-সাধনার্থে তাঁছা-দের স্থিত সম্পূর্ক করিবার নিমিত্ত উক্তরূপ ব্যয় করিয়া शांक। एउएमगांग रक्षांनरमन-मश्चांशिक किनीना-প্রথা দারা যে সমস্ত মহানিষ্ট উৎপন্ন হইতেছে তাহা কাছারও অবিচাত নাই। সম্ভ্রান্ত-বংশোন্তর ব্যক্তি-मिर्गात अगाअग वित्रहमाद आधाना धाकितम, वश्य-ম্র্যাদারপ বিষময় র ক যেরপ কল কলিত হয়, এড-দেশীর অভানায় কুলীন ও ধনীদিবোর চরিত্র ভাহার দৃষ্ঠান্ত-ছল। যে দেশে এইৰপ কুপ্ৰথা প্ৰচলিত আছে, তত্ত্ততা তত্ত্বদৰ্শী স্থাবিজ ব্যক্তিদিগোরও তাছা অভিক্রেম করিয়া চলা সহজ ব্যাপার নহে।

व्यमारे (य नश्न-शत्रम्भातां गंज मान ७ डेशाधि ममुनांत्र এक कारन बहिछ बहेशा यात्र, देशा आधानित्शव छेटनना যথন মমুধ্য-সাধারণে উচিত্রত শিক্ষালাভ ক্রিয়া জ্ঞান ও ধর্মের সম্পূর্ণমধ্যাদা **অবগত হইনে, এবং** তৎসহকারে এই প্রস্তাব্যেক্ত অভিপ্রায় সমুদার অভি মধার্থ বলিয়া বিশ্বাস করিবে, তথন আপনা ছইতেই এই ·<u>र्युत्रक</u>्रिमगीत्र मत्नात्रथ भूग इहेरत। किन्छ धकारन हेरा वार्वीिकतात वक्तवा वर्षे त्य, धनवान मञ्जास मारक জনসমাজে বিশিষ্টরপ থাণ্ড হাত হইয়াও বে ততুপ-"যুক্ত গুণ-সমূহ ধারণ করেন না, ইহা তাঁছাদের পক্ষে অভ্যন্ত নজার বিষয়। উচ্চ পদের উপযুক্ত না হইয়া

িন্দ্র আত্মাদর ও লোক গুরাণাপ্রিয়তা-রঞ্জিকে বল ান্দ্র নিলোক্তন না করাতে, এই বিষম দেশ্যাল বিষয়েশ্য উৎপত্তি হইরাছে বলিয়া এ চুই র্নি তিপ্রতিষ্ঠা করা কোন ক্রমেই কর্তব্য নহে। এ উভ মসুন্দের আডাবিক ইডি, অতএব উহাত্রা কোন কালে অকীর প্রভাব প্রকাশ করিতে বিরত ছইবে না। তি . বুদ্ধি ২ ধর্মপ্রার্ভির প্রবিল্ভার তার্ডমানুষ্ণার উদ

দের উপত্তোগ্য বিষয় পরিজিত হুইতে পারে। কোন • বেশের লোকে শ্রীরের চিত্র বিচিত্রতা, কোন স্থানের (लाटक ग्रम्ब-मार्र्या, (कान क्रमश्रामद (नाटकद्र) (लार्या-চার-সিদ্ধা দলাগাক্ষত বিষয়ে আপিনার প্রাথান্ত জনপন করিতে পারিলেই, জন-সম্ভেজ নম্নুত লাজ বারে ভালাদের আর্থদর ও লেক্ট্রাগ্রিয়তা अभिज्ञ समस्य निक्रम दिनक खांख करें के शति अस इत्। यर्भित्रमान द्विद्वति ए धर्कत्व मार्किक सम्र उर्शितपार्श को छेख्य होते केंग्रहाखन है है की विनय ना जार्थ गर्ड के इन । करन कार्रन लारक के इने প্রবাহ প্রায় ভিব চড়িতার্থত। নাধনার্থে যে সকল অসাধ্য-সাধন কংশে প্রৱত হটয়াছে ও প্রাণ পর্যান্ত প্রথ ৵রিলা অংশ্য ক্লেশ **স্বীকার** পুরঃসর যে সমুদায় স**র্ক**-জনক হুলছ বা পার সম্পন্ন করিয়াছে, তাছা আলোচনা করিলা দেখিলে। বিশারাপম হটতে হয়। । । প্রই মন্ত্রেব্রিকে বিহিত-বিধানানুমারে উচিত বিষয়ে নিয়োজন করিতে পারিলে, মনুষ্যের শারীরিক ও মুনিসিক ইরতি বিষয়ে বিস্তর উপকার দর্শে। যদি এই-বিকার নিয়ম থাকে যে, লোকে কেবল স্বকী ে গুলানুসারে मांग ও यगामा आध इहेट, जबर धनाता, कूलीन वा বাৰ্ষণ-সন্তানেরাও ঞ্গবান না হইলে, কোন জেমেই গৈছক মর্য্যাদার অধিকারী হইবে না, তবে এ সকল শাস্তব্যাক্তকে প্রকীয় সন্তম রক্ষণার্থ জ্ঞান ও धर्माञ्गीलन विवास अकाल मान यकु भारे एक इस, अनर

অপর লোকনিগারও আপন আপন গুণানুরপ মান ও गर्नः क्षांस्त्र धरानाम जानगानिसम् ्रांच ७ वर्ष-এরভির উন্নতি কেন্টার অনুরাণ ও উৎদাহ জন্মে ! প্রভাত, বংশ-প্রক্ষারাগত মান, মঠ্যাদা ও 😘 প্রাপ্তির, প্রথা প্রচলিত প্রধাতে, মান্ত ফেশিয়া মান্ ত সভ্রম লাভ স্থকীয় অপের উপর নির্দেশ করে বা প্রেরাথ ভাঁছাদের জ্ঞান ও ধর্মোন্নতি টারে ভাত্থা भागारवांश १९८० मा। काण्यानिक कूनीस्वतः अर्थारी কুল-মুৰ্যাদ প্ৰশিষ্ট বিজ্ঞাৱহিত অধুমাক্তান প্ৰিক্স व्यथेत माधातरणेत विकानिका ह विराधिकार करे বিষয়ে অনুরাগ প্রকাশ ও উৎসংহ প্রদান করেন নার বরং 'তদ্বিষয়ে প্রতিকূলতাই প্রদর্শন করিছা থাকেন। কিন্তু বাঁহার। প্রমেশ্বর-প্রতিষ্ঠিত প্রাকৃতিক কুলীন্দ व्यर्थार यादात्र। धारत तृष्ठिहां ए देश्कर धर्मश्रहां हुं প্রাপ্ত হইয়া ডাহাদিগকে বিহিত বিধানে চালিজ নাৰ্জিত ও উন্নত করেন তাঁছারা নর্জ সাধারণের জান এ ধৰো নতি এবং সুখু ও সচ্ছন্দতা রন্ধি বিবারে অকর্ণ অমুরাগ ও অবিচলিত উৎসাহ প্রকাশ করিয়া থাকে অভএব, যদি ভূম**ওলে অ**শেষ-দোষাকর কাম্পার্কি কুলীনতা স্বাহিত ছাইয়া কোবল পুর্বোক্ত কেনিজই ছাপিত হয়, তবে তৎপদাভিষিক বহ-এবা করু মহাস্থার: বেচ্ছা **ও আর্থ** উভয় কারণে**ই আপ্স**ম্ নাৰীরণ সকল লোকের জীয়তি ও মহোল্লভি সম্পাদ উল্লভ ছইবেন: কেন না জাঁছারা দেখিতে পাইবেন

মদেশস্থ লোক অশিকিত, বুদ্ধিমান ও ধর্মপর'রণ • না হংলে, ভাহাদের সুখ, সমান ও অভী**ফ সা**খন সমাৰ এপে সম্পন্ন হওয়া সম্ভাবিত নহে। অতএব, अकीत कुनायुक्तभ मान, मधाना ७ भन मां छित खरा বং িও হইলে, পৃথিবী উত্তরোত্তর জান-জোঁতিতে প্রদীপ্ত ৫ ধর্ম ভূষণে বিভূষিত হট্চ: পরম এটীয়া ,**জানির্জাণ রূপ ধারণ** কলিতে পার্কিবে ভাষার সন্ধের

: লোকে অদেশ-সংক্রান্ত নামাজিক নিষম লজাম कतित्व, (यक्तर्ग द्वानं ध्वाल करेत्र। शाहक, जाकाद विरदन করা গৈল। একণে, কেনি দেশের লোক সমবেত হুই প্র দেশান্ত্রীয় লোকের উপর অভ্যানার করিলে, ভাষার মেরপ প্রতিফল গ্রাপ্ত হয়, তবিষয়েণ বিবেটনার প্রয়ন্ত इ अहा यो है (उरक् ।

যে স্কল মনেশ্রভি মুখা ও ইতর জন্ত উভয়েরই াছে, কেবল স্বার্থ-লাধন যে, তাহার প্রয়োজন, এই ত্ত্ব অংশ ভাগে ভাছা প্রতিপদ্ধ কং<sup>ৰ</sup> গিয়াছে। 🏜 প বিভিন্নজাতীয় ইতর জান দেই নমুদার আর্থ-স্থাবিকা রভির মনুবর্তী সংগ্র পরস্পর প্রছার ও সুংসার কার, দেশদা, বিভিন্নজাতীয় মনুযোরাও ঐ সকলু প্রবল প্রর্তির বন্দান্তী হ'র। চ**লিলে পরস্প**র প**ত্ৰু**ৎ ব্ৰহার করিতে এইত হয়, বরং **ভরিবা**র শাপদাদিগের তেজসিনী বৃদ্ধিরতি নিয়োজন করাতে-িংক জন্ত অপেকাও গাৰিক অনিষ্ট উৎপাদন করি।।

भःकः। अकान भर्गत्र कान स्मर्गाः स्मानः समान्त्रीत লোকের প্রতি ধর্মপ্রার্তির সাদেশ**ুর্গত** মাচরণ ক্সিতে প্ৰৱত হয় নাই। আৰহম'ৰ কাল বল-ৰীৰ্যা-विभिन्ने वृद्धर्य (लाएक दौर्रा हीन कोन त्नारकः नेपन অভাচ্তি করিয়া ভাষাদিগাকে পরাত্ত 🕠 💇 গর্ম করিয়া আ**দিতেছে। কোন কোন জ**াউ প্রদ প্রাক্রান্ত হুর্দান্ত নিষ্ঠুর মতুবাদিয়ের ভাত্যাচারে अक वाद्य नुष्ठ-व्यांत्र इन्त्रीरङ। मगुमाय व्यक्त-१ परिना इरेट किंदू किंदू मध्यात्र धारा इस्ता ৰায়। অভএন এ ত্ৰীভ হংশীল লোকদিনোও হ্ৰাৰ-हाद e निरुष्ठ तमशीम लाकमिरशंद इत्रवंश मर्गात् ু এই নীতি শিক্ষা করা উচিত যে, কোন জাতির নিয়ক প্রান্তি ও শারীরিক শক্তির নিতান্ত ব্রাস হওয়া ভারকর নহে। হিংজসভাব পশু ও মনুষ্যদিনৌর অত্যাচার নিরাকরণার্থে औ সমুদায় অতান্ত আযুশ্তক। - নিহুক্ট প্রান্তর অংতিশ্যা নিবারণ করা **অবস্থ কর**ণ বটে, কিন্তু উদেহদ চেডা করা উচিত দহে।

পর্য-মঙ্লাকর পর্যেশ্র যে মনুবাদিশকে মুদ্ প্রান্তি রূপ রমণীর ভূষণে ভূষিত করিরা প্রধানক্ষি প্রদান করিয়াছেল, ইহা তাঁহাদিগের পর্য সোজাগোল বিষয়। কিন্তু তিনি জন-সাধারণের অজাতীর ক্ষ ক্ষেত্রতা সমূহতি বিষয়ে প্রসক্ষ প্রধান প্রান্তি সহিত বাহু বন্তু বন্তু প্রবন্ধ স্থান্তি রাধিয়াছেল বি কাই মাহাদের প্রভূত বন্তু, প্রবন্ধ স্থান্তি ভি মুদ্যা নিকৃষ্ট প্রতি থাকে, তাহার। হুর্মসনিগোর উপর অত্যাচার করিতে পারে বটে, কিন্তু এইরূপ অধর্মচরণ স্থ-দোভাগ্য-সঞ্চয়ের উৎকৃষ্ট উপায় কি না । এই চুই প্রতান বিশিষ্ট রূপে বিবেচনা করা কর্তব্য।

প্রমেশ্বের নিয়মানুসারে, পরিজম ও মিডবারিডা তই উভয়ই ধনাগাম ও ধনসঞ্চয়ের উৎকৃষ্ট উপায়। নাতৃবৎ প্রতিপালিকা পৃথিবী, অপর্যান্ত ঐথরা দানে প্রস্তুত আছেন। আমরা শারীরিক ও মানসিক পরিজম সহকারে হন্ত প্রসারেণ করিলেই, যথেন্ট অর্থ লাজ করিছে পারি। চ্চান্ত দন্তাগণ এবং দন্তা তুলা বলিষ্ঠ ব্যক্তিরা কিছু কান মুর্জালের ধন হর্ণ পূর্বক ভোগা করিছে পারেন্দ্র ভাষার সন্দেহ লাই, কিন্ত তন্তারা অর্থের আকর কেলে। কন্দে শৃত্ত ছইয়া মাইসে। অন্যের ওত্যাচারের সঞ্জিত ধন জন্মাগত নত্ত্ব ইইডে থাকিলে, লোকে ধন-সঞ্চল করেণ তালুল বত্ত্বান্ নাহইয়া, ধনাপ্রারী অন্ত্যাচারী-নিগকে প্রতিক্লল-প্রদান্যুত্তিই স্প্রত্যান্তাবে মচেন্টিত হল্প।

যদি প্রার্থের ভূমগুলন্থ সমস্ত বস্তু আমাদের সুদ্ধিরক্তি ও ধর্মগুরুতির চরিতার্থতা-সাধ্যমের উপযোগী
করিয়া করিয়া পাকেন, এবং বিশ্ব-রাজ্য-পরিপালনার্থে ঐ সকল শুভ রত্তির প্রাধান্ত-সম্পাদনের
অক্সচুল নিরম সংখাপন করিয়া পাকেন, তবে কোন
দেশের লোক দেশান্তরীর লোকের স্প্র-নাশ সভ্তপ
পূর্বক ভাষাদের উপর অভ্যাচার ও বল প্রকাশ করিয়া
অর্থ ও প্রস্তুত্ব লাভের চেকা করিলে, স্থারিতর রোকাগ্য

म्क्षेष कतिए कनां मार्थ इक्ट ना। यनि कान নেশের রাজা ও রাজপ্রস্বার লেভাস্ক্ত হইয়া তাত **एम बाक्तर्य भूर्वक मध्यारम श्रद्ध रूम, उर्द के**हिल নির্বাকে ব্রন্ধ-নির্কাছার্থে স্থিত ধন ব্যয় করিছে এয়া াবং অধিকতর অর্থ আচরণার্থে অশেস-প্রকার প্রস্থ উপায় অবদয়ন করিয়া ভাষার প্রতিক্রন প্রাণ্ড চইতে **র্বয়। যদি ভাঁহাদের শত্ত্রপশ্চি প্র**বল ওজয়ী হয়, তবে তীহাদিবের খুদে যত কেশ ও যার বার হইরাছিল, ममुनाबर निवर्षक यात्र, अरः शहत वह कुल शर्या छ ক্রেশ ভোগ করিতে হর। বদি তাঁহার। জ্বী হইরা পরার্টিড জাতিকে নিজ্পীড়ন করেন, তবে প্রচাৎ দেখিতে পান, ধর্মে জলাঞ্চলি দেওয়াতে, পরিণামে प्य, मण्ड्यां ଓ भारित-त्ररमं अनाक्षनि मिट इरे-্রাছে। বিশেষতঃ, নিরুষ্ট প্রবৃতিদিগের ফেরপ অস-ভাবিত প্রবল্ডা হইলে, পর-দেশ আক্রমণ ও পর-দেশীর লোকের উপর অত্যাচার করিতে প্ররুতি হর, সেরপ প্রবন্ধ হইলে, খদেশের রাজনীতি 🚳 খদে-শীর রাজপুরুষদিশের চরিত্র উত্তরই অধর্ম-দোষে মুখিত হইয়া প্রজাগণের অশেষমত ক্রেশ উৎপাদন করে।

সক্ত-দেশীর প্রারভেরই মধ্যে এ বিষয়ের প্রচুষ প্রমাণ প্রাপ্ত হওরা যায়, কারণ এ কাল পর্যান্ত সক্ষ জাতীয় লোকেই নিরুষ্ট প্রবৃত্তির আদেশানুযারী কার্যা করিয়া আনিতেছেন। অভ্যাব, এ বিষয়ের ছই এক উলাহরণ প্রদর্শন করিয়াও প্রভাব সমাপ্ত করা যাইভেছে।

১।—রোমকনিংগর চরিত্র ইহার সম্পূর্ণ দৃষ্ঠান্ত ছল। ভ্রান্তা প্রিশ্রেষ অবছেলা করিয়া প্র-দেশ আকুমণ ও প্রস্রব্য সুঠন এই উভয়ই গাঁবিকা স্বরূপ জ্ঞান করিয়া চলিত। তত্ত্ব স্থামশানী ধনাতা ব্যক্তিরা প্ৰায়েষ্ঠ ভোগাস্ত্ৰত ও কুক্ৰান্তিত পূলেন। উচ্চালা যেমন গুঃশীলত। প্রকাশ পূর্বক লেওএর উপত্নি গারেবই-প্রকার উপাস্ত্রৰ করিতেন, সেইরূপ, ক্রম কর্মন হুদ্ধান্ত ইতর লোকদিয়ের, কথনও লা অত্যাচারী ছুরত রাজা-দিগের, হত্তে পতিত হট্যা যণপ্রোনান্তি লাভিভোগ করিতেন। রেং১কদিশের সাঞ্জা শংসদ কালে नामांच (मार्ट्स मूर्य, मिति हा, रामक्रीशह ए जाल्य-পারবশ/ছিল। ভাষারা অন্মের ধন হরণ করিয়া উদর পবিপূরণ করিত, এবং স্থার্থাবুরোধে আপন দেশ ও আপনাদিগকৈও বিক্রয় করিতে প্রস্তুত হইত। ভবে य कथन कथन जोमकिमिश्च एमार्थ दर्ग ७ मोसिख्यथंत 'সঞ্চার হইত, তাহার কারণ, তৎকালে ধর্মশীল বুদ্ধি-মানু ব্যক্তিরা রোম-রাজ্ঞা-রূপ হুখু তর্নীর কর্ণধার হইত্তন। মধ্যে মধ্যে কোন কোন মহাশয় অদেশ-হিতৈবিতা, ভাষপরতা অসামানা বৃদ্ধি-শক্তি প্রকাশ कतिया अरममं छेज्ज्ञन कतिया शिक्षाहरून ७ कथा यथार्थ वर्छ, কিন্তু রোমকেরা সচরাচর ধর্ম প্রৱাঞ্জি অমৃত্যর উপদেশ অবহেলন করিয়া নিক্লফ প্রবৃত্তির ২ণীভূত হইয়া চলিত তাহার সম্পেহ নাই।

তাহারাধর্মাত দদাচরণ ও ন্যায়ামুগত পরিজ্ঞা

পরিত্যার পূর্বক কেবল পর-ক্রব্যাগছরগের উপর নির্ভর
করিল থাকাতে, ক্রমণ: ছুর্বল বিশিন্ন, নিরুৎসাল, অবশ-চিত্ত, এবং প্রক্রাবলখন বিশ্বে অসমর্থ হটর, আসিল, এবং তাছালের নির্ভুর ব্যবহার ও অমঞ্জ অত্যাচার অসহমাল হট্রা, চতুঃপার্থবর্তী গ্রমণ ক্রতি তাঙানিশ্রের বিশেষ ও বিশক্ষ হট্রা, উনিগ্র অবশ্রেষ, মখন তাছালের পালের ভারা গ্রমণ পূর্বক তাছাদিগ্রে আক্রমণ করিল, তাভানের সালেজ্যে বিশ্বন তাছাদিগ্রে আক্রমণ করিল, তাভানের সালেজ্যে বিশ্বন করিল, এবং তাছাদের অসাধারণ করিল, এবং আহ্রান্স

২।—কামাদিণের দেশ দিপতি ইংলণ্ডার লোকেরাও এ বিষয়ের বিলক্ষণ দৃষ্টান্ত-ছল। তাঁছারা বছক্ষালাবিধ কেবল নিক্ষণ্ট প্রান্ত-ছল। তাঁছারা বছক্ষালাবিধ কেবল নিক্ষণ্ট প্রান্ত-ছল। তার্জন অর্জনশ্রালাক প্রিয়া আনিতেছেল। তার্জন অর্জনশ্রালাক প্রতিপ্রকা আন্তালন, এবং ভরত্তর জিলাংলা রভি ভাঁছারে কর্ম কর্মালাক কর্মালাক কর্মালাক ক্ষান্ত লালাক কর্মালাক ক্ষান্ত ক্ষা

শৃষ্ট্রা করিছেন, তবে এত দিনে ইংলগুদেশ অুর্ণা-প্র দুখ-গ্রম ছইডে। কিন্তু পাশ্চাং দুষ্ঠ হউবে, তাঁছা-্ৰের কং গ্ৰহ্ম বিপ্রীত ফল ফলিত হ'ংলাছে, এবং . ভংগ্রেডর আরও ÷ীংরে সম্ভাবনা **অংছে।** 

প্রথমতঃ। জানে বিজ্যানিবাসী নির্**ধর সহিত** ইংল**ও**-ছরণ। সূত্র সৃত্র বিটেনীর লোক ধর্ম-বিষয়ক জল্ল-চানে উত্তেজিত হইয়া স্থানেশ প্রভাগে পূর্বক আমে-বিকার উত্তর খণ্ডে গিয়া বসতি করে। এক শত বৎসর মত না হইতেই, কাহাদের সংখ্যা 🤊 সামর্থেরে এরপ রান্ধ হইল, যে, তৎকালে তা**হাদে**ু দেশ একটি রাজ্য রূপে পরিগণিত হণকৈ পারিত, এবং যদি ইংলডীয় রাজা ও রাজপুরুষের। তাহাদের সহিত মন্ত্রী রক্ষা করিয়া চলিতেন, তবে তভারা বিস্তর আফুকুল্য হটত। वक्षात्रः, उक्कारम व्यास्मित्रिका रेक्ट्रक्रिमिट्रात नगः। १३-স্বংপা ছইরাছিল, সতএব তাহাকে প্রয়ত্ত্ব প্রক রক্ষা কাৰ নিভাভ কৰ্তব্য ছিল। কিন্তু ভাঁহার। **অবিলয়ে** সম্প্রতি সৈতৃ ভঞ্জন করিয়া বিবাদ প্রবাহ প্রবল করিলেন। ভাঁহারা আমেরিকা-নিবাসীদিগেব সহিত নানাপ্রকার কুব্যবহাত আরম্ভ করাতে, উত্তর পক্ষে ত্যুল সংগ্রাম উপস্থিত চইল।

দেই যোরতর সংগ্রামে কোন্ দে**লের** লোক পর-্নেশ্বরের কিরূপ নিয়ম লঙ্ঘন বা পালন করিরা কিরূপ ফল প্রাপ্ত হইরাছে, তাহা একণে বিবেচনা করা কর্তব্য।

ইঙ্গরেজের: উপচিকীর্যা ও স্থারপরতা রুক্তির উপদেশ পেবছেলন পূর্বক অর্জনস্পৃহা ও আত্মাদর স্কৃতিকে চরিতার্থ করিতে প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলেন। ভাঁছার। প্রমেশ্ব-প্রতিষ্ঠিত ধর্ম-বিষয়ক নিরম-লভ্যন পূর্বক রাজ্য ज्वर **अंश्री ना छाटर्र,** जात जा निविका-नामीता ध्रधान প্রার্ক্তর উপদেশাখুসারে স্বকীয় স্বাধীনত্ব সংস্থাপনের নিমিতে, এই বিষদ মুদ্ধে প্রব্রুত হন। এমত স্থলে ইঙ্গরেজদিগোর জায় পরাজয় উভারেতেই ছামি-সন্থাবনা, नतः अत्र दर्दान, व्यथिक व्यनिष्ठं दरेख। द्विष्टिन-वानीता শামেরিকা-বাসীদিকে পরাজয় বরিতে পারিকে, তাং।দিশকে পদে পদে অপমান করিতেন তাহার সন্দেহ नारे। रेका करेतन, जारमहिका-वामीनित्याद निक्रक প্রার্থি দ্বল উত্তেজিত হইষ: ইন্সকেদিনোর অধিষ্টা: हबरण भूगः भूगः **धारुल रुवेष। अक्रम इः**म।मनिद ताका-भागा अ धाका-एकाइ निवासगार्थ गर् गर्थाक বৈদ্যা ৬ বণ্ডবি কক্ষা কবিতে ছইজ, এবং ভাছাতে জ রাজেন সমূদার উপস্বত্ব অপেক্ষণয়ও অধিক অর্থ বায় হইরা যালত। ভয়তীত, এরপ আচরণ দারা ইংলেজ-मिर्गाद निक्रमें धार्ति गकन छेजरबांखर धारलहे इंदेरेड থাকিত, এবং তাহাতে অদেশে যুক্তি-বহিতৃতি রাজ-बीकि श्रव्यानिक क्षेत्रा **वाश्वामितात्व वास्य क्रम** ইংপাদন করিত। কিন্ত ভাঁহাদের পরাজয় হওয়াতে, মণেকারত উপকার দর্শিরাছে। আমেরিকাবাসীরা दुकि, विमान, धन छ धर्म विवास छेत्रकि खाल करेता मिल

ধরপে ইংরেজদিগোর অশেষপ্রকার উপকার করি-তেছে। ভাষারা তা**হাদিগকে** নিগ্রহ করিয়া য**ত অর্প** গ্রপ্তরণ করিতে প্রারিতেন, এক্ষণে আমেরিকার বাণিজ্ঞা চারা তাহার দশ গুণ ধন লাভ করিতেচেন। কিন্তু যুখন তাঁছারা ধর্ম-বিষয়ক নিরম লক্ত্রন করিল। উলিখিও মুদ্ধে প্রবৃত্ত ছইয়াছিলেন, তথ্ন ইাছাদিশাক লবন্য তাহার সমূচিত প্রতিকল ভোগা করিতে হইয় ছে, ৬, হার মন্দেহ নাই। এ বুদ্ধে ভূবি ভূবি লোক কর ও রাশি বর্ণনি ধন-বায় হইছা ভাঁহাদিকের অনেম অনিড উপ-ভিত করিয়াছে। তদর্বার ইংলগুরিদিনার ইভিকাস •গ্রাহাদিবোর অধর্ম ও যন্ত্রণা বর্ণনার মনিল ও কলক্ষিত দ্ইরাছে। ইংলঞ্টার রাজা যে অভিপ্রভৃত তুম্পরি-्रिमाधनीय अगुकाटननम्ब क्षेत्रा दक्षिणाटक, **उ**पकानित्राद স্থার বিৰুদ্ধ যুদ্ধ-প্রের্ভিই তাহার এক মাত্র কারণ। रेश्मधङ्गि ১৬৮৮ व्यवधि ১৮১৫ श्रेकीस शरीख ३२० वर-•সংরর মধ্যে ৬৫ বৎসর অতি প্রবল যুদ্ধানলে দথ হয়, এবং ভাহাতে ২০২৩০০০০০০ চুই সহত্য ত্রায়োবিংশতি কে। টাকা জনে জনে ব্যর হইরা যার। তথাছো তত্ত্ত্য প্রজাদিগকে কর স্বরূপে ১১৮৯০০০০০০ একাদশ শত উননবতি কোটি প্রদান করিতে হইয়াছিল, এবং बाख्युक्रवता ৮०८०००००० अर्छ गाउ क्युंबिश्मर কোটি ঋণ অরপ আছণ করিছাছিলেন। অস্তাপি ইংরেজদিগকে সেই হুর্ক্ছ ঋণ ভার বহন করিতে इरें एक, जवर उनिभेख वार्ष बान जिले कारि

টাফা কর অরপ প্রদান করিতে হইতেছে। জাঁহাদিগার পূর্ব পূক্ষেরা যে মহানর্থকর বিষম পর্শতকের অনুষ্ঠান করিয়া গিলাছেন, তদীর সন্তান সন্তান নারতে হইতেছে। তালারে সম্ভিত শান্তি ভোগা করিছে হইতেছে। তালারে হল-নিব্দাছ নিমিত্র যত অর্থ নতা শইতেছে। তালার বিংশতি ভাগোর এক ভাগা যদি ১০ বিনি উগদেশালুসারে শিক্ষা-দান, প্র-নির্মাণ, ২০ তালন দান-শালা-সংস্থাপন ইত্যাদি হিতকর আলে স্থান স্থান বিষ্টান বিজ্ঞান ইত্যাদি হিতকর আলে স্থান স্থান বিষ্টান স্থান স্থান স্থান বিষ্টান স্থান স্থান স্থান স্থান স্থান বিষ্টান স্থান স্থ

আপনাদিয়ের লোক ক্ষণ, অর্থ-ব্যয়, ২৭-পাত্তর ধর্মোরতিরনিবারণ, স্থাও সভ্যতা সম্পাদনের প্রতি বন্ধকতা, অজাতীর প্রজাদিয়ের দরিজ্ঞতা-বর্ধন ইত্যাকার বিবিধপ্রকার বিষময় কল ইংরেজজাতির অধর্ম-রূপ বিষ-রক্ষে ফলিত হইয়াছে।

হংকেলের যে সকল নিরুষ্ঠ প্রার্ভির বলীভূত হইরা।
আমেরিকা-নিবাসীদিগের ওপর অত্যাচার করিরাছিলেন, সেই সকল প্রর্ভিরই অসুবর্তী হইরা ভারতবর্ব
অধিকার করিয়াছেন। বিরলে বসিরা এ বিষয় আলোচনা
করিলে, বিষয়-সাগারে নিময় হইতে হয়। আমাদের
ভারতবর্বে ফাছানের কিছুমাত স্বন্ধ লাই, ও অন্তত্য
লোকদিগোর সহিত গাঁহাদের কোন আভাবিক সম্বন্ধ
নিবদ্ধ নাই, তাহারা প্রথমে অভি নত্ত ভাবে এপানে আগমন শুর্বক, ক্রমে ক্রমে এক সীমা অবৃধি সীমান্তর

প্রায় সমুদ্রে ভারতবর্ষ ছলে বলে কেপিলে হস্তগভ করিয়া। শেক্ষার্নাদে একাধিণতা করিভেছেন। প্রথমে ক্ষিপত্ন ইংল্ডীয় প্ৰিক অতি মৃত্ব ভাবে আগমন ক্ৰিয়া সম্মানতটে অস্তিতি কবিলেন, এবং ভদ্বারা এমন মহারাজেন্ত হতে বাভ ফরিলেন, যে তাহা ক্রমে ক্রমে ভারতবর্ষি সকল আছাই আদে কবিয়াছে, বুহৎ বুহৎ রাজভাতার লোগ করিয়াছে, এবং এখানকার সকল লেবের স্বাধীনত স্রোত রোধ করিয়াছে।

পর্মেশ্বরের নিরম লজ্মন কবিলে, তাছার প্রতিক্র অবশাই ভোগ করিতে হয় তাহার সন্দেহ নাই: फड बन, केश्तराकाता (य ममल निक्ष्ये अञ्चित परीकृत হুট্যা ভারত-ভূমি অধিক: করিয়াছেন, সেই সমুদা-तार्रे अधीन इदेश सामानात आनकशकात अनिकं-রাশি উৎপাদন করিয়া **আদিতেছেন। তথাকা**র राज-निराण 9 ब्राक्तशूक्यमि**राति वादशोब व्यथक्-मार्**ष পুৰিত হ<sup>ার্চ</sup> লোকের বিস্তর ক্লেশ উৎপন্ন করিয়াছে। কিন্তু ইহাও বিবেচনা করিতে হইবে, যে পরাধীন लाएकत अधर्ष ना शाकितन, खाधीनव नके कत्र मा। আপনাদিগোর শাহীরিক কীণড়া এবং বৃদ্ধি ও ধর্ম-প্রান্তর হীনতাই ভাহাদিগের এরপ চুর্যটনার মূল কারণ। বোধ হয়, এক জাতির উপদর অন্ত জাতির অত্যাচার করিবার ক্ষতা এই অভিপ্রায়ে প্রদত্ত হইরা খাকিবে বে, জ্ঞাচারিত জাতি নিডান্ত অসহিষ্ণু হইরা व्यापनानित्रोत्र शक्तिकांशार्थ अधिकजत दम ७ दीरा

অকাশ করিতে সংভূ ছইবে। কিন্তু ভয় হয় কি জানি বদি ভাবতবর্ধীর লোকে পরমেখবের অথতা নিয়মের সত্যস্ত বিৰুদ্ধাচরণ করিয়া এ পৃথিবী 'অধিকার বা তাহাতে বাস করিবাব আনে গাই হই:। গাকে। ময়ুষোর শরীরিক শাভিত প্রকাশ এবং শাক্ত-বিশিষ্ট উৎসাহী লোকের প্রভুহ লাভই ঐশব্রিক নিয়দের প্রথম **फेरक**ना। ताथ रहा। किन्तु मसूर्या अर्थनीक कीत । शर्यह আয়ত করিয়া স্বীয় শক্তি নিয়োজন না করিলে, অবশাই ক্রেশ ভোগ করিতে হয়। অধাণ্ডিক দোকে রাজ্য অধিকার করিভেপারে, কিন্তু প্রমেশ্বরের নিরম এই বে, তাহারা সুখ সম্ভন্মে ভোগা ব্যবিতে পারে না।

যে মুহাস্বার এন্থাসুসারে এই পুস্তক লিখিত হইয়াছে, তিনি এই প্ৰকাৰ অনুমান করিয়া লিখিয়াছেন যে, <sup>প্রা</sup>নি ভাষা ্**করি, আ**র এক শত বংসর অতীত না হই চেন্দ্র প্র**েম্থরের ধর্ম-বিষয়ক নিচ্**ম-প্রেণীলীর জান লা ভানি কে বিটেনীয় লোক **লাধা**রণের এপ্রকার উন্নতি ছইবে, জে াই সমস্ত নিয়মের যাখার্থ্য বিষয়ে তাহা-দের এএক, দুচ্ডর প্রভার জ্বিবে বে, রাজপুরুষেরা व्याधना अध्य कारजवाकाधिकांत्र विवा । वेश्यक উভয় এ 🖂 রই অনিষ্ঠ-**জনক বোধ করিয়া** তাহা প্রি-তাগি করিবেন, অধবা ধর্মানুগত ছইরা কেবল হিন্দু-দিগের উপকার উদ্দেশে উক্ত রাজ্য পালন করিবেন। क्रिंच क्रिंच विवास शाहित्व, देखि शुक्ति देश मुल्या " हरेबाह्य व्यर्थार छात्रज्यर्व देश्टकक्रितिय व्यक्षिकात्य

ट्रम श्रोको इ. च.च. ८५ । त्राप्तत्र आनत्र प्रदेशास्त्र, चकीत्र राजाभिरशंत अधिकांत्र कारल रमक्रण कथनहे इत्र नाहे। िक एक रक वेश दक्क किए शत कथा ध्वमार्ग ध विवय अव-ধাৰিত হরিতে পারা যায় না; পরাধীন লোকদিগের ৰাক্য ছ'বা বছা কখনও মপ্ৰমাণ বহুতে ভনা, যায় শহ। বিশেষ 🕮 ইছা প্রক্রিকট আছে বেন লামরা হিন্দুদিশকে পराधीन जाकि दिएएमा कहिला भामन कहि, अरह তদ্রুসারে তাকাদিশকে সমুদায় উচ্চ উষ্ঠ সন্ত্রান্ত পদ-नाट्ड वक्टिंड दाथि। यथार्थ धरानुमाद्य छोठ्डदर्श শাসন করিতে ছইলে, ভত্ততা লোকদিগকৈ পর্মেছকের প্রাক্তিক নিয়ম বিষয়ে সম্পূর্ণরূপ শিক্ষা দিতে হয়, এবং তাছার। যে রূপে বিনীত হইলে তথিবয়ে আছ ছিত হইমা তৎপ্রতিপাননে অনুরক্ত হয়, তাহাদিগাকে নেই রূপে বিনীত করিতে হয়; রাজ্যের বিচালকার্য্যে ভাহাদিগতে নিযুক্ত করিতে হয়; ভাহাদিগতে ও ইংরেজদিগতে ন্যান পদ ও স্যান ক্ষ্যতা প্রদান করিতে হয়; এবং যাহাতে তাহারা বুদ্দিমান্, আগীন ও ধর্মশীল হয় তাহার উপায় করিয়া দিতে হয়। যদি কখনও আমরা তাহাদিগকে এই প্রকার সেভাগ্যালালী করি, এবং তাহাদের প্রতি কেবল ন্যায়াতুত সদয় ব্যবহার করিয়া তৃপ্ত থাকি, তাহা হইলে, তাহারা আমাদিগকে প্রীতি ও সমাদর করিবে, এবং তথন ভার তথায় আমাদের সৈত্য সংস্থানের আবশাকতা शांकित्व ना अथे आंगवा वांगिका-मन्नां निष्ठ ममूनाम

# १२ धर्म-विवेषक निश्चम-लख्यत्नव कल ।

উপকার লাপ্ত ছইতে পারির। বদবধি ব্রিটেনীর রাজপ্রথেরা পরমেখার-প্রতিতিও ধর্ম-বিষরক নির্মণ অবিখাস করিয়া ভাবতবর্ধের বর্তমান শাস্ত্র-প্রণালী রক্ষা
করিবেন, তদবধি অদেশের রাজ-নিরমণ্ড কশ্বন নির্মের
ছইবে না। যুদবধি প্র সমুলার নিরম অধর্ম-দোধে
দ্বিত থাকিবে, তদবধি ব্রিটেন-ভূমির প্রচলিত থর্ম
কেবল বাসুকামর রজ্ন-অরপ ছইবে, প্রেরাং ভদ্মারা
প্রাাদিয়কে ধর্ম-বন্ধনে বদ্ধ রাধিবার চেকী নিজান্ত
নিক্ষল ছইবে। উক্ত ভূমির ধনসম্পত্তি কেবল আপনার
পাশ অরপ ছইবে, এবং ভাহার সামর্থারেশ লাক্ষান্তে
প্রমন নির্ম যুগ গুলু থাকিবে বে, সে সকল বল ক্ষাত্রকরিয়া ব্রিটেনীর রাজ্যকে অধ্যান-পালিত বিন্দী রাজ্য
সম্পারের মধ্যে গুণা করিবে ।

একনে বাহাতে মহাত্মা কুন্দাহেরনের এই শেষোজ ভবিন্দানী নম্পার না হর, জাজারা চেন্টা করা ইংবেজ-বিন্দান পালে দর্বাভোকে তারা। ধর্মপার্কর প্রাধান্য ' বিন্দান পূর্বক স্বাজ্য-শাসন বিষয়ে পরম-মন্দ্রাকর পরমেশবের শুক্তকর নির্ম পরিপালন ব্যভিন্নেকে ইয়ার জার উপায়ান্তর নাই।

#### সপ্তম অধ্যায়।

প্রাক্ত'তজ-নির্মান্থ্যায়ী দও-বিধানের বিবরণ

শাক্ত তিক নিয়ম লক্ষ্মন করিলে যেরপা আনক ঘটনা ছয়, ক্রমে ক্রমে তাছার বিবরণ করা গিরাছে। এক্ষণে, পারমেশ্বর কি প্রকার নিয়মে কিরপাদও বিধান করেন, তাছিবরের বিচারে প্রবৃত্ত ছওয়া যাইতেছে।

দণ্ড শব্দ শুনিবা মাত্র মনুবা-দত্ত দণ্ড শ্বেদ হর, কিন্তু
মনুবা-কৃত দণ্ড ও পর্মেশ্বর-প্রতিষ্ঠিত প্রাকৃতিক
নিম্মানুবারী দণ্ডে অনেক বিশ্লের আছে। একণে,
আনেক দেশে ব্যরপ দণ্ড-বিশানের প্রণালী প্রচলিত
আছে, তাহার মহিত দণ্ডিত ব্যক্তির কুকর্মের কোন
ব্যাভাবিক সম্বন্ধ দেখিতে পাওরা বার না। যে রাজা
যেত্রপ দণ্ড বিধান করিতে ইচ্ছা করেন, তিনি ভাহাই
পারেন, এই হেতু, পূর্বাব্দি বিভিন্ন দেশে বিভিন্নপ্রকার ব্লাজ-দণ্ড ব্যবহিত হইরা আনিরাছে। কিন্তু
প্রাকৃতিক-নির্মানুবারী দণ্ড সেইপা মহে। ভোতিক,
লারীরিক, বা মানসিক নিরম লক্ষ্মা ক্রিলে যে
বভাব-সিদ্ধ সাম্ভি ঘটনা হর, ভাহাই প্রাকৃতিক
দণ্ড। প্রতিক্তা প্রতি-কালেই ভাহা নির্মণ্ডিত করিরা
কাম্মাছেন; ভাহার আর প্রকারাক্তর হইবার স্ক্রাবনা
নাই।

# १८ ार्ध-विरोधक विरोधक मध्यान मना

নির্থ থ<sup>া</sup> চলে, স্বতরাধ এক জন নির্দাণ উহিত্র বাভকগুলি এক। পাকে। নিয়ন্তার সংস্থাপিত নিয়ম নমুদার ৩ ডপালন করা **প্রজাদিগৈ**র কর্ত্রা। নির্মাদ শ্বান্য বুং প্রেটার ছইতে পারে; হয়, িনি নির্মট এটানির ম্লীভুর ৬ টো পেল'র উপর উপরে করেন দ্রু, ধর্মপ্রায়ন্তি দ্বার 💛 ্ডিড <mark>ছ</mark>বল: স্পীয় রাজ্য পালন করেন। যিনি নিক্লট প্রতির প্রীভূত হইয়া **हत्मन, क्वान व्या**र्ज-माध्यम् े अति **श्राम हित्सन्।** খাকে। তিনি আছ িলে কলাণ-চিতায় লাচণ भागारशक्त की भी, जाहार जाका मेर्जात मेंकल माद উদ্দেশ্ বরিয়া কৈনি নির্ম প্রচার করেন না। 🧩 ফেণ্ড **যাদক দ্ৰব্য বিষয়ক একতেটিয়া বা**ণ্ডিক ইংলাকলিকার মধে**ষ্ট লীভি আছি তাহ**ার স**ল্পেছ** নাই। িস বাবাৰ **প্ৰদান প্ৰশান** ভিন্ন কিছু মানে উপকাৰ मीरे। ार्ड मिट्रांद निक्रंगे खंद्रखि खंदल मा शाकितन এটা ভাষ বিকল নিয়ম সংস্থাপিত শরিতে ভ া ি প্রচলিত রাখিতে কোন জুমেই প্রচলি ২ইড - া প্রবর্জনত দেনের অন্তঃপাতী উরি প্রেনিচ্নর এক - চলকর্ডা একটা স্তর্টের উপর আপদার ট্রিপি নিবন্ধ ক্রিছা প্রজাদিগকে ক্ষিরাছিলেন, "তোমরা আনাকে ধেরণ সমাদৰ কর, এই দ্বীপিকেও সেইরণ, করিও।" वरे मनाप्त अनुमा **डाइपि प्रका**र आधानतदन करिया, র্ঘর্মধ্রাভর অনুগর্ভ নছে। প্রজাদিগের অদীকর ধ দাসত দেখিয়া আত্মায়িমা প্রকাশ করা ইহার থক

यां अहा ज्ञा । देशार अजानियां कि क्षांव केना व নাই, কোবল লাম্ব ও অপুষ্ম। প্রত্যুত, যিনি ধর্ম-পরতি হার। এনতিত হইয়া চলেন প্রজার হিতচেটা ाद: डांक त व्यथान छे:कमा शास्त्र। जनगूमादतः जिनि 4, उम्रोतः भिष्य प्रमुक्तात संश्र्वांश्येय कृतिहा, कुःक्रांनिटशेड শ্য অফ্রেন্ড, নাগ্রে ব্রবান হন, এবং চ.হাদিগের ार्कार ए दिएक भर्तित्सके, भद्रमाभातिक इहेशा कांपी-मारिक प्रति क'र्श (दश्य कदतम। यनि (कर्गम ब्रो**का धरे**-্রপ্র নিচম প্রভাব ও্রেন গে, সামার রাজ্যে কেই চুরি करिएक शास्त्रित मा, योग त्कक केट्र, उत्न यमनिष ুণার কুলার্ডি নিজ্ডি ছণ্টা চরিজ-পোধন ু , ভদুন্সি ভাছাকে কার্যকন্ধ থাকিয়া উ**ত্তম শিক্ষকের** मधीत्य धत्यायात्म आद्य कतिए दहेत्व, जांदा दहेत्व, ্রই রাজার কাল-পরতা ও উপচিকীর্বাদি ধর্মপ্ররতি ু বিলক্ষণ এবল ও নিক্ট প্রার্ভ সমুদায় গে তাহা-্ । বশীভূত, ইহাতে আর সংশয়, থাকে ন'। রাজার জ্বর্থলাভ এ নিয়ম সংস্থাপনের উদ্দেশ্য নছে, কেবল अक्षाक्रिराह स्थेद्रिक ७ जनाशाहरू नियाद्रभ माज देशव প্রয়োজন। যদিও দেখী ব্যক্তিকে ক্ল করিয়া রাখাতে क्रिम (मध्य: इव गाउँ, किन्नु डाणाट किन्नु माज निर्म्यता প্রকাশ হয় নাঃ কারণ যদি তাহার এইরূপ দও বিধান न करा बाब, जबर जना लाटक डाहाब मुकी खानू गर्भी इनेशा किशा बढ अवलक्ष्म करत, जर्द करम जन्म इक-मर्वाय दरेश मनुदा-कूल निमृत इदेश यात्र।

#### 4७ धर्म-निषश्क निश्चम-लङ्ग्रामत कल।

इसिन्यत . अहे स्थारवाक क स्थानूमारत मयूनाज নিয়ম সংস্থাপন করিয়ালেন, কাংণ স্থিমধ্যে এপ্রকার কোন কাৰ্য্য বা কোন ভেশিল দুষ্ট হয় না, যে তাস। ম্**টিকর্ভা**র কোন নিরুষ্ট গুরুছির চরিতার্থতা-সাধনার্থ স্কৃতিপুত এইরাছে। তিনি যে বিলিখিত আর্থ-পরাংশ শান্ত কর্ত্তার ক্রায় কেবল আ অপরিটোর লাভ ব জ্বিত প্রকাশার্থে কোন প্রাসিদ্ধ করে আপনার প্রতিরূপ সংস্থাপন করিয়। লোকদিগকে গালার সে করিতে কহিংবন, ইহার পার অসম্ভব আরু কিছুণ সংখি ষিনি তারপদিশকে পরম-শুভকারিণী পর-ছিট্র<sup>া শ্</sup> গর্মপ্রেরতি । চেপন করিয়াছেন, তাঁছার এপ্রকার বা ৮০০ ক, শ্লুহ ক্রমেই ম্লাবিত নহে। বাস্তবিক, পর্যে হবের লাক্তিক নিখ্ন যত দুর জানা বিয়াছে, ভাছাতেও \* छ त्राध इदेखाइ, **डाँदात मगुनात नित्रम कीवनिराग्य** কেবল স্থাট্**নশেই সংস্থাপিত হইয়াছে। সো**ল মিশম লঞ্জা করি**লে যে তাহার** ডুঃশ রূপ কল আৰু र ,, रेश् अ श्रेत्रकात्र जोशांत्रिशेष्ट्र मञ्जारम् अन्यान अन्तरभाष्ट्र-श्रमणीम क्रवनार्थ निरुवाक्रम कडिहार्ड्डन। ए বিশাপ্তার্ভ বটে, যে অভ্যাপি অনেকপ্রকার উৎপাত-घटेनांत यशार्य छारश्यां चूम्पत तर्श श्राप्ति कत्र गाहे. কিন্তু স্থাতি-ক্রিয়াবিদয়ক জ্বান যত রাজ ক্ষতেও স্টিকর্তার মন্ধল ভিঞান-বিষয়ক সংশয় ডত চুধারুতী হইতেছে। পরে যাসা সনিষ্ঠকর বোধ ছিল, একংগ . তাহা ইঠকঃ বলিয়া বিশান হ**ইতেছে,** এবং এমাণ

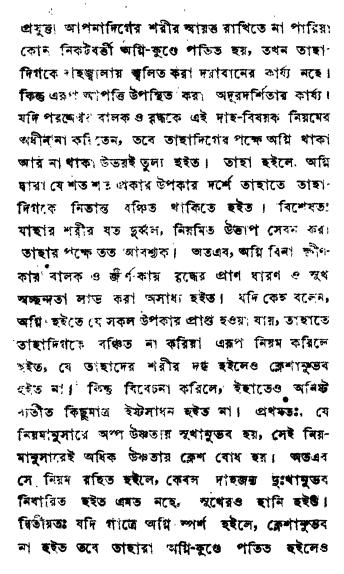
বংশা পশুভান্ধানে জ্ঞান চনতেছে, ভবিষ্যতে তাহা ৯ ড-দায়ক বলিয়া **প্রতীত হইবার সম্পূর্ণ সম্ভাবনা** অপ্রে: এদি নিরম লজ্মন করিলে কেশ না হইত, ত্রে লেণ্ডে এক্থার কোন শির্ম ল**ভ্যন করিতে** আরিপ্ত গরিলে, ক্রমায়ত সেগ নির্মের বিক্**ষ**্টিরণ করিয়া মংপ্রেয়ন ক্রি শাস্তি ভোগ করত আপন্য সভাবকে একবালে সিদ করিষ্ঠা ফেলিড, অথবা অবিলয়ে অনাধা রোগে মাক্রান্ত হইয়া অকালে কাল-এ দে পাডত হই৬, কিন্তু জ্বাদীখন জ্বাতের বেরপ শঞ্জা কবিয়া লাখিলাছেন, তাহাতে নিম্ম-লজ্মনের নৃদ্ধে স্কেই কৈশাৰুভৰ হইলা মধো মধো পাপা ব্যক্তির কুপ্ৰভৰ্মণ ছণ্ডিত করিয়া রাখে, এবং কোন কোন ব্যক্তিকে পাপে-প্রের মধ্যন্তান হইতে ফিরাইয়া আনিরা দ**র্ম-প্রে** ও < স্থিত করে।

হছা দকলেরই বিদিত আছে, জন্তর্গ ছউক আর উদ্ভিক্তেরই হউক, শরীর নাত্তই দৃষ্ক হয়। এই ভৌতিক নিক্ষামুদাতে কান্ত, তৈল, বদা, চন্ম প্রভৃতি বন্ধ আগ্নি-मश्युक रहेरल पश्च दशा अकरण, मारूमान रखुत अहे थन मनूरमात छेनकाती कि मा, ठाहा विस्तरमा कृत। কওঁবা। ইহা প্রসিদ্ধ আছে, অমি দারা অর পাক হয়, রাত্রিকালে, আলোক প্রাপ্ত হওয়া যায়, গীতের সুমরে শীত নিবারণ হয়, এবং অন্তাক্ত অনেকপ্রকার উপকার উৎপন্ন ছইয়া থাকে। অতএব, শারীরিক বন্ধ অগ্নি-मरशुक्त इहेटन य निक्रमाञ्चमादत नक्ष इत, जाहा अर्मश- প্রকার কলাখনায়ক, ভাহার সম্পেহ নাই। রুপের শ্রীর ও পশুর শ্রীরের স্থায় মনুষা-শরীরও এ িয়ামের অধীন। অগ্নি-কৃতে প্রতিত ছইলে, ভাছাও দয় ১২ল ভন্মভূত হয়, স্মার তদপেকার অপাতর তেজঃ প্রাপ্ত स्टेटल, निर्मिश्च ७ विकल स्टेटक शाटक। शहरमध्य মনুষ্যদিগকে অ্মি-সন্তাবিত বিষ্ম বিপতি হইতে পরি-ত্রাণ করিবার কি: উপায় করিয়াছেন, তাহা বিবেচনা করিয়া দেখা উচিত ৷ তিনি আমাদিগকে স্থানায়িক উত্তাপ্র অনুভব করিবার যে আকর্য্য শক্তি প্রদান করিয়াছেন, তাহাতে পূর্বোক্ত উপায় সম্পাদনের আব কিছু অনশিষ্ট নাই। যেপ্রমাণ উত্তাপ শ্রীরের পক্ষে উপকারী, তাহা দুখকর জান হয়; তদপেকা প্রথম হইয়া কিঞিং **অপকারী হইলে. কিছু কিছু** কেণা**নুত**ৰ ছঃ ; যখন তদপেকাও প্রবল হইরা শরীর বিক্স করিতে আরত্ত কবে, তখর বিশিষ্টরপ্র ক্লেশকর হইতে থাকে: বখন এমত প্রবল হইয়। উঠে যে, তদারা শরীর বিশৃষ্থলী ও বিনহা ভইতে জারস্ত হয়, তখন আর বলুণার প্রবি-দীমা থাকে **না। এই সমু**দাস ব্যাপার **সাপতিত**: অংকারক বোধ হয় বটে, কিন্তু ইহার তাৎপর্যা সতি ेंहर। य निवस्यमाख कांचे, दमा, क्यांनि नक इव, ७१६। ८ : व-कन्यांग-मात्रक ! जायत्र। सित्रे नित्रमांचुमार्द्धः কার্য্য কৃতিলে, নানা উপকার আপ্ত হইয়া থাকি। কিন্ত व्यक्ति क्या जिनसा ७ अयुशानिस्तम निरम्भ प्राप्ता विश्र-মন্তাবনা আছে বলিয়া, ক্ষুণাময় প্রমেশ্র ভাহার

্নরাফরণ র্থ **অন্দর উপায় করিয়া দিয়াছেন।** তিনি वामामिशास बुक्तिहाँ ए मार्याम् अहाँ विहास काल इस गाई, जागानित गातीरदद गर्द-खार्य काशास-ক্ষর শক্তি স্বরূপ প্রহর্ম নিযুক্ত রাখিয়াছেন। 'গ্রাদের অগ্রি-সপ্তাবিত বিপাদ যত রুদ্ধি হয়, দেই জতুৰী ভড়ই ীংকার কৃতির। সাবধান করি**তে থাকে,** তবং **যখন এ** প্রকার দ্বনিধান ভূপাছিত হয় বে, জাবলতে মৃত্যু হটিতে প রে, তখন এরপ উচ্চৈঃ স্বরে জানাদিগতে বিপ-हुक् अधि यञ्चराम् इरेट कट्ट (य, अधाव। आधितव স্থুদায় শারারিক ও মান্দিক শক্তি অতিমাত্র উত্তেজিত হুইয়া মেই বিপত্তির নিরাকরণ করিতে সচেষ্টিত হয়। ष्टल शदम-मङ्गल रेड शदरमधीत्रहाँक व्यथाद पैक्रिया ल वास्त्रमः (कौनन क्षकः न भावे(७८५। यथन व्यापा-নিংগর নিয়ম-ল**ংঘন-জনিত দোষে**র তারতম্যা**নুসারে** ইডাপালুডাবের ভারতমা হংলা আমাদিগাকে সাবধান হয়তে উপদেশ কলে, তখন লে উপদেশ প্রমেশ্রের সাক্ষাৎ আ**তাশ্বরূপ জ্ঞান** করিয়া **একান্ত যতুপুর্বাক** প্রতিপ <mark>লেন করা কর্ত্তব্য।</mark>

যদি কেই এ প্রকার আপত্তি উপাপন করেন থে, যাহাদিগের উপাশ্বত বিপদ্ নিরাকরণের সামর্থ্য আছে, তাহাদিগের পক্ষে এ নিরম শুভদায়ক বটে, কিন্তু যে অপোগণ্ড বালক এ ধ্বরাজীপ রিদ্ধ প্রভৃতির তাদৃশ সামর্থ্য নাই, তাহাদিগের উপাদ্ধ এ নিরম প্রচার করা যুক্তি-নিদ্ধ হয় নাই। এখন তাহারা শারীরিক শক্তির অপাতা





তাহা হইতে উত্তীর্ণ হইবার চেক্টা পাইত না। একপে, কোন বালক আয়ি-ছানে পতিত ছইলে, অয়ির প্রথর তেজ সহা করিতে অসমর্থ হইয়া, তাহা হটতে উদ্ধারত্থি माधामक रहकी करत, धवश कपर्य लेकिन खरन शिका, মাতা, হাজা প্রভৃতিকে আহ্বান করিয়া গাকে। অমি-म्मार्भ पात्र (क्रमामुखन मा इटेटल, त्मरे नालक जार्शमात পরিত্রাণার্থ মতুবাৰ না হইলা অঞ্জন তিত্তে অগ্নি-শ্বার বিশাম করিয়া থাকিত, ও তাহার অকোমল শরীর ক্রমে ক্রমে দশ্ধ হইর। অন্তিবিদারে ভশীভূত হইও। তাহার পিতা মাতা, সমিহিত গ্রে অবস্থিত হইলেও এই বিষয় বিপত্তি ঘটনার সংবাদ পাইতেম না। অন্তুর ক্রিন্তার উপ্রক্ষে সেই অগ্নি-ছানে আগমন ক্রিয়া প্রিয়তম পুত্র বা স্বেহাম্পদ ক্রাকে রুম্বর্ণ অন্ধার-খণ্ড রূপে পরিণত দেখিতেন। জগতের নির্ম আমানিগের মনঃ কম্পিত হইলে এ প্রকার অনিষ্ঠ ঘটনার সন্থাবনা থাকিত। কিন্তু কৃষ্ণামর প্রমেশবের কি আক্ষ্মী কেশিল ! একণে, উক্তরপ বিপদ উপস্থিত -হইলে, বালক আপনা হইতে ক্রেন্সল করিয়া উঠে, এবং তাহা শুনিবামাত্র, ভাহার পিতা, মাতা, বা জাতা ধাৰমান হইয়া অতিমাত্ত প্ৰয়ন্ত সহকারে ভাছাকে রক্ষ করে। অভএব, শরীরে অয়ি-সংযোগ **হইলে যে**• ক্লশানুভৰ হয়, পরম কাক্শিক পরমেশ্বর তাহা আমা-দিবোর কল্যাণা**র্বেই** বিধান করিয়াছেন। কিন্ত সে ক্লণও তাঁহার নিরম লভ্যনের ফল। যদি আমা

শারীরিক ও মানসিক বচু ছারা অগ্রি-সংক্রান্ত নিচম সমুদার পালন করিতে গারি, তবে জার সে কেশ্ড প্ৰাপ্ত হইতে হয় না।

্পর্মেশ্বরের শিয়ম লক্ষ্মন করিলে ক্লেশ প্রাপ্ত হইডে इत, देश (य जिमि आमारमत दिजार्य कित्ताजन ক্রিরাক্তেন, তাহা শারীরিক নির্মের বিবর বিবেচনা ক্রিয়া দেখিলেই স্মুম্পাফ্ট প্রতীত হয়। কোন গুরুতর শান্তীরিক নিয়ম লভ্যন করিলে যদি বৈদলা বোধ না ছইত, তবে তদারা কোন কঠিন রোগের সঞ্চার হই-দেও, আমরা জালিতে পারিতাম না, প্রকাণ তাহার क्षके कांत्रारर्थं (क्रकी) कविजाम मा, देश स्टे(ल, सिरे জোগ অংশ নৈগের অজ্ঞাতসারে ক্রমে ক্রমে প্রবল ক্ইয়' আমানিগাকে মৃত্যা-মুখে পাতিত করিত। অতএব, एकार 1 रशिक इंडेरन स्व प्राप्ति & गांछना स्वाध इस, তাহা অংশাদিশের শুভাভিপ্রারেই সক্ষিত হইগুছে। ্র ঘাতনাকে জন্মদীখারের সাক্ষাৎ উপদেশ বরপ ভাল করিয়া ভদ্মুদারে উপস্থিত রোগের চিক্<sup>ই</sup>দা\*করা ও উত্তর কালে শারীরিক নিয়ম প্রতিপাদন বিষয়ে সভত সংযু পালা সর্কোভোডাবে বিধেয়া হন্ত পদাদি আম হটলে বে বেদনা-বোধ হয়, ভাছাতে তিন প্রকাব • ইপকার আছে, প্রথমতঃ, সেই অঙ্গ যে তথ্য হইডাছে **ইয়া**়নিন্তিত অবপত স্থায় যায় ; দ্বিতীয়ত: ভাষার প্রতিক্রিয়া না করিয়া জার জান্ত থাকা যায় লা। তৃতীয়তঃ, চিকিৎদারভের পরে যদি সেই বেলনা-যুক্ত

ক্ৰ'ন চলিও বা আহত হয় তাবে তাহার যাতনা রুদ্ধি इकेंग़! अके **উপদেশ** श्रामान करते, या, या दक्ष को या কাৰ্য্য দাৱা আৱোগ্যলাভের ব্যতিক্রম ঘটে, তাহা নিঃশেষে পরিত্যাগ করা করবা। অতএব, এপ্রকার স্থান যে ক্লেশ অনুভূত হয়, তাছা ক্ষমিব ক্লৈশুও অকাল মৃত্যু নিবারণার্থেই নিয়োজিও ইইয়াছে। বোধ হয়, যেন " যে কোন প্রকারে হউক, রোগের শাস্তি করিতে হইবে " এইরূপ প্রতিজ্ঞারত হইরা পর মেশ্বর তাহার একমাত্র উপায় স্বরূপ বেদনা বিধান করিয়া-ছেন্ । বেদদার যত আধিকা হয়, বৌধ হয়, থেন তত ব্যব্যতা প্রকাশ করিয়া ভিনি আমাদিগকে প্রতীকার-লাভার্থ বহু করিতে অনুমতি করিতেছেন। অতএব, যে ছঃখ কেবল ছাখেরই কারণ ; কে না ভাছা প্রার্থনা कर्त्त ? अनेश (व शतमश्रुक्त छोडा मिरायाक्त क्रिकोरहरू, ভাঁহার সমীপে কে বা ভক্তি সংকারে ক্লভভা শীকার করিতে অগ্রসর হইবে? রোগ-জনিত যাতনার বে সকল প্রভ্রেতিন অবধারণ করা বোল, তাহার পদে পদে व्याष्ट्री (देशिन ७ व्यमाश्रीत्व करूवा व्यकान निष्ट-তেছে। বিশেষতঃ, যে যে ছলে রোগ-শান্তির কিছুমাত্র সন্তাৰনা না থাকে, সে ছলে যে তিনি আছবিষ-ছত্ৰপ बृजुर्क ट्यहर्ग कशिया मकम इःथ निवादन करवन, देशाएउ আমানের অন্তিম কাল পর্যান্ত তাঁছার কৰণার নিদর্শন मुक्के इरेटड वाटक। अडबर, निश्चम मध्यन कतिहम य ক্রেশ হয়, তাহা আমাদিণাের হিতার্থেই নিয়োজিত र्रेशाह्य। कान भारीदिक निम्म नज्यन कतिरल य व्यनिक-श्रोमा इत्र, व्यामता छाहात निवातगोर्थ यञ्च कति, এবং ভবিষাতে ডজ্রপ অপকর্ম আর না করি, এই হুই পারম-কল্যাণকর প্রায়েশ্বন সাধনার্থ পারম-কাকণিক পরকেশ্বর শারীরিক, নিরম লজ্মনের প্রতিফল অরপ ছুঃখ-রাশি স্কুন করিয়াছেন। যে ছলে এ ছঃখ রূপ মহেবিধ দারা প্রতীকারের সম্ভাবনা না থাকে, দে ছলে মৃত্যুকে প্রেরণ করিয়া সকল পীড়ার শান্তি করেন।

दुष्पिद्विष्ठि अर्थाध्यद्विष्ठि विषय्रक नियम नष्टम्त कविटन যে ক্লেশ ঘটে তাহারও তাৎপর্য এইরপ কি. মা, বিচার করিয়া দেখা উচিত। এ বিষয় নিরূপণ করা স্কর্তন ব্যাপার। অতো ইতর জন্তুর কার্যাকার্য্যের ফলাফল প্রালোচনা করিয়া পরে মহুষ্যের বিষয় বিবেচনা कतित्न, जात्मक प्रशंभ (वांश इरें एक शांदत ।

্ৰ মনুষ্যের ন্যায় ইতর জন্তুও ভোতিক ও শারীরিক ্দিরদের অধীন। মনুষোর ন্যায় ইতর জপ্তদিগের কডকগুলি নিরুষ্ঠ প্রবৃতি আছে, এবং এপ্রকার ক্রিঞ্বিৎ বুদ্ধিও আছে যে, তত্বারা তাহাদের অক্ত কার্য্যের क्षाकन ज्ञानिতে পারে। তাহারাও এ সকল প্রবল প্রবৃত্তির বলীভূত হইয়া পরস্পর অন্যায়াচরণ করে ও ভমিবারণার্থে পরস্পার শান্তিও প্রদান করিয়া থাকে। কিন্তু মনুবের বেমন অন্যান্তাচরণকে পাপ বলিয় জান আছে, তাহাদের সেরপ নাই। কুরুরের যে ধ্বতাশ্বর জ্ঞান আছে, তাহার অনেক প্রমাণ প্রাপ্ত হওরা যায়। গুদি কোন কুকুর এক খান চর্ম লইয়া কোন ছানে इर्राट्य, धदर यमि जात धकरें। कृकृत ठांडा बदर्ग करियांड চেফাকরে, তবে তাহা দৃষ্টি করিয়া, র্জ চর্মাধিকারী কুরুরের প্রতিবিধিৎদা ও জিবাংদা রতি উত্তেজিত \*::, এবং দে এই চুই রভির বশবর্তী ক্রা আভতারী কুকুরকে দংশন ও প্রহার করিতে প্রহত হয়। কিন্তু এরপ প্রতিফল প্রদান করা কেবল নিরুষ্ট প্ররন্তির ার্যা। তাহাদের এরণ কোন ধর্মপ্রতি নাই ( **চছারা অবৈধ কর্মকে অধর্ম** বলিয়া বোধ কারিতে পারে। ভাছার। নিমুক্ত প্রবৃত্তির বশবলী হইয়া উহাকে চারতার্থ করিতে ধাবমান হয় । কল্প ইহাতে শুভ ্রত্ত উৎপন্ন হইয়া থাকে। আততায়ী জলর আক্রমণে যে আক্রান্ত জন্তর জিয়াংসাদি রতি উত্তেজিত হইয়া লতভারী জন্তকে দমন করিতে প্রব্রত হয়, ই**হা পর্**কে-গ্রু ইতর প্রাণীদিধের প্রস্পর অজ্যাচার নিবারণার্থে নিয়েজিন করিয়া দিয়াছেন। বাস্তবিক, ইছাতে জক-দিগের প্রস্পর শাসন হইয়া একপ্রকার ন্যায়ালুগত কাৰ্যাই সঞ্গাদিত হইতেছে।

গ্রাপ্রকার শান্তি-বিধানকে কল্যাণ-দারক বলিয়া উল্লেখ করিবার পুর্বের, এ নিয়ম আতভায়ী জন্তদিয়োরও হিতকারী কি না, তাহা বিবেচনা করিয়া দেখা উচিত। वास्त्रीतक, अ नित्रम जोशामित श्रीतम-मञ्जल-नाशक। यनि দমুদার কুকুর জাপন আপন আহার জরেষণ পরিত্যাগ্ন করিয়া কেবল অপছরণ করিতে প্রবন্ধ থাকিত, তবে

कूत्रकूत विवास निर्मृत रहेता यहित। वाड्या বধন আডভায়ীর এরপ **এডিকন-প্রাণ্ডি ডার্ছার** এবং তৃক্তাতীয় সকল জন্তুর কলাণ্-শারক, তথ্য ভাছার শান্তি-ভোগ যে সায়ামুগত ও ভভাছিপ্লারে ্রমত-শিশত, ইহাতে সন্দেহ মাই 🎉 💎 👍 🦸

্জগদীখন তাঁহার ইতর জন্ত রূপ নিরু**ক্ত** প্রজাদি**গের**, অন্যান্ত্ৰণ নিবাৰণাৰ্থ অন্যান্য-প্ৰকাৰ কেশিল কুরিয়াছেন, তাহাও অবগত হওয়া অনাবশাক মহে। ক্ৰিমতঃ, যথাৰ্থ আততানী ভিন্ন অন্য কাছাকেও ডাছা-**C** गांछि भिराके महावसा नारे कारन खशहरनानि ক্রিতে না দেখিলে, ত'ছাদের ক্রোৰ রিপুর <sup>\*</sup> উচ্চেক হয় না। দিওীয়তঃ, অত্যাচারী আওডায়ী জন্ত মান ' অভান্ত অনিষ্ঠাকর কর্ম নাকরে, ভবে অভ্যাচরিত জব্ধ তাহাকে কুক্রিরাতে নির্ভ দেখিবাদার নিরস্ত হয়, তাহংকে আর কিছুই বলে দা। আপনার আহার-রব্য রক্ষা করিতে পারিদেই তৃত্ত থাকে, তাহা পরিত্যাগ করিয়া সাত্র পশ্চাৎ ধাবমান হইতে চাহে নার

ইউয় জন্তরা আততারীকে শান্তি দিবার সৃষ্ট্রে তাহার কুবাবহারের কারণ অনুসন্ধান করে ৄুমাঞ **পাতভাগী জন্ধ পাছাত হু**গবছা**তেই পতিত ইউক, আ**হ আত্তনিত কুবানলেই বা দন্ধ হইতে থাকুক, তাহাতে ভাষারা কিছু মাত্র কভি রুদ্ধি বোধ করে মা, তদর্থে **ষ্টের** লাখবও করে না, এবং **গর্ভটাডের** পর ভাষার কিরণ হর্মশা ঘটনার সভাষণা আছে ভারাও

নিবেচনা করিতে প্রব্রত হর না। সে যদি তাহাদের
সমক্ষে অনাহারে বা অন্ধ-পীড়ার পীড়িত হবরা প্রাণ
তাগা করে, তথাপি তাহারা কিছু মাত্র হারিত হর
না। যে সকল রভি পরের মঙ্গল-বিমারিনী ও
বন্ধারা কার্যাকারণ ও ফলাফল বিচার করা যাত্র। তাহা
না থাকাতেই, তাহারা প্রইপ্রকার ব্যবহার করিয়া
থাকে। তাহাদের সম্নার প্রবৃত্তি সাথাইয়ামিনী,
সতপ্রথ তাহারা অনাকে বধ করিয়াও স্বার্থ নাড়
করিতে পারিলে, তাহাতে কুঠিত হয় না।

কিন্দু ইডর জন্তদিগোর পরপের এইরপ শান্তি প্রদান যে কারাতুগত ও উপকারজনক, তাহা পুর্বেই সপ্রমাণ করা নিয়াছে। এক্ষণে, মনুধানিগোর দণ্ড-বিধানের বিষয় নিবেচনা করা কর্তব্য।

ইতর জন্তদিশের নায় মনুষ্যেরও অনেকানেক নিরুষ্ঠ প্রেরিড আছে, এবং তাহাদের নায় তিনিও সেই সকল ফুর্লান্ড প্রবৃত্তির অনুবর্তী হইয়া তদনুষায়ী শান্তি বিধান, করিয়া থাকেন। অসভা-জাতীয় রাজা ও রাজপুর্কবেরাও চির কাল সেই সমস্ত নিরুষ্ঠ প্রবৃত্তির আদেশানুষায়ী দশু বিধান করিয়া আদিতেছেন; কেবল সংপ্রতি কোন কোন ছানে তাছার কিঞ্চিৎ অনাথাভান হইতেছে। যদি কোন নিরু-চেরির কাহারও গৃহ-প্রবেশ করিয়া অর্থাপহর্শ করে, তবে রাজকর্ম-চারীয়া ভাছাকে গ্লভ করিয়ার নিমিত্ত সচেষ্ট হন। ভাছারা তদর্শে সাক্ষী আহ্বান করিয়া সাক্ষা গ্রহণ

•

6

বারন, এব ভদারা যে ব্যক্তি চেলি ছির হয়, ভাষাকে লারাভদ্ধ, নির্বাসিত বা তাত্য করেন। বিবেচনা করিয়া দেখিলে বােধ হইবে, মনুষ্যালত এরপ দাও ও ইউন জন্ত-ক্লত পূৰ্বেকাক্ত দংখ কিছু মাত্ৰ বিশেষ মাই। विष्ठांत्रकर्शिनितांत्र अहे समुनाः। विष्ठांत-कार्शतक आणि-ততঃ কোন না কোন ধর্মপ্রান্ত কাফা বলিয়া জান হইতে পারে, কিন্তু বাস্তবিক তাহা নছে। গভি-যোক্তার গৃহে চুরি বিয়োছে কি না, এবং টিনি যাহাকে (5% जिया अर्थवान (नव) (भरे वाकि यथार्थ (6%) িনা- এই চটি বিষয়ের ওতারসন্ধান মাতে 🖒 সমস্ত বিবার্কর সমস্ত বিচারক্রিয়ার উদ্দেশ্য: কিচ উভারপ ভজানুসন্ধান, কোন ধর্মপ্রার্ভির কার্য্য নছে, কেবল বুজির কাষাঃ এই দুই বিষয়ে ভঞ্জানিক নম হইবার সম্ভাবনা নাই, কারণ তাহাত্ত সহক্ষে আততারীকে অহিডাচার করিতে না দেখিলে শান্তি প্রদান করে না যদি আততায়ী জভ ভি:-এতিজ ও নিঃশীছ হইয়া অভ্যন্ত অভ্যানার কাবতে প্রার্থ্য থাকে, অব कुकुर कि कर्यम कथ्म को बादिः मछे वा मधेशाश कट्ड । মনুষ্য তেম্ব ভাবে উদ্বয়ণ । মৃতক্ষেদ করিয়া **পা**ক্ষেম। ला अअहीत अक्रम क्कर्म अहल प्रश्वात कातन कि. जनर जाशारक लाखि (म**ब्याएडरे** व कि डेशकांत मर्गा, हेळत असुता अ धूर विधासत अयुगद्गाम कात मा। मसूराङ নেই দৃষ্টান্তের অনুগামী হইরা কলেন; তিনিও ছুক্মীর কুপ্রক্তির কারণ অভেবণ করেন না, এবং ডাছার

শান্তি-প্রাপ্তির পর কিরপ গতি ৬ প্রবৃত্তি হইবে,
তাহাও বিবেচনা করেন না। ুকুর-জাতির সম্দার
প্রার্থিই নিরুটি প্রতি, একটিও ধর্মপ্রার্থতি নাই, এই
হেতু তাহার: উক্তরপ কার্য্যে প্রবৃত্ত হইয়া থাকে।
মনুয়োরও মেই সকল নিরুটি প্রবৃত্তি আহি, অভএব
তিনিও ভাহাদের বলবর্তী হইরা রুরুরবৎ ব্যবহার
করিয়া থাকেন। উত্তরে বুদ্ধিরতি ও ধর্মপ্ররতি
আচে বটে, কিন্তু বুদ্ধানি তিনি দণ্ড-বিধান-বিষয়ে
তাহাদিগের সমাক্ রূপ অনুগত হইয়া চলিতে আরম্ভ
করেন নাই।

মন্দা-সমাজে মার্জিত বুদি ও ধর্মপ্রবৃত্তির উপদেশানুগত দণ্ড বিধানের রীতি প্রচলিত হইলে
সংসারের যত মদল সন্তাবনা, নিরুষ্ট প্রবৃত্তির
আদেশানুগত দণ্ড দুগরা যদিও তত না হউক, কিন্তু কিন্তু
শৈকার দর্শে তাহার সন্দেহ নাই! যত কাল গোণেক
নিরুষ্ট প্রবৃত্তির বশীতৃত থাকে, তত কাল তাহাদের প্রী
নামুদ্ধার হুর্দ্ধার প্রবৃত্তির আতিশ্যা-নিবারগার্থ কোনপ্রকার শান্তি প্রদান করা কর্তব্য! নিরুষ্ট প্রবৃত্তির
আতিশ্যা-নিবারণ না হইলে, জন-সমাজ উচ্ছন্ন হইরা
যায়, এবং তাহাতে দোবী ব্যক্তিদিগোরও দণ্ড-জন্ত
যাতনা অপেকা অধিক যাতনা উৎপান হয়! অভ্যুত্তর,
এক্রেপ দণ্ড বিধানের যেরপে রীতি প্রচলিত আছে,
তাহা দণ্ডিত ব্যক্তিরও কিঞ্চিৎ উপকারজনক। কিন্তু
প্রাণ-দণ্ডে তাহার কোন উপকার নাই।

পরমেশ্বর ইতর জন্ডদিগাকে কেবল নিক্ষা প্রার্থিন প্রদান করিয়া তাহাদের প্রকৃতি ও বাছ বস্তুর অভাব পরক্ষার উপযোগী করিয়া রাধিরাছেন। নির্ম্থ প্রকৃতির বিধানামুখারী দও তাহাদের পক্ষে যপার্থ উপকাবী। তেজম্বিনী বুদ্ধিরতি না থাকাতে, তাহারা মনুবার আমা মন্ত্রণা করিয়া দল-বদ্ধ হইয়া কাহারও অনিষ্ট-চেন্টার্য প্রয়ন্ত হর না, এবং আপানার দোষ করিয়েণ করিবার অভিপ্রান্তে অন্যমন্ত কৌশল করিতেও যত্ন পার না। অভ্যাচারী আভভারীদিগের নির্ম্বন প্রতির কণিক উল্লেকে যত হর অনিষ্টোৎপত্তি হইতে পারে, তাহাই তাহারা করিয়া থাকে, এবং অভ্যাচরিত জন্ডদিগের ক্ষাণক ক্রোধ দারা দেই কর্মের উচিত্রয়ত শাসন হইয়া থাবে।

কিন্ধ মনুষোর বিষয় সেরণ নহে। জাদীশ্বর সমুদ্র বান্ধ বিষয়কে তাঁগার বুদ্ধিরন্তি ও ধর্মপ্রেরতির উপযোগী করিয়া দিয়াছেন। নিরুষ্ঠ প্রেরতির আদেশানুষায়ী দশু বিধান তাঁহার পক্ষে তাুদৃশ ফলদারক নহে। মনুষ্য আপন-দোম গোপন ও অদিজ করণার্থে বুদ্ধিরতি নিরোজন করেন, অভএব তাঁহার এপ্রকার আশা গাকে যে, শান্তি প্রাপ্ত না হুইলেও না হুইতে পারে। গার তাঁহার নিরুষ্ঠ প্রেরতির আভাবিক ভেছিলিতাই যদি তাঁহার কুপ্রেরতি উপস্থিত হুইবার যথার্থ করেণ হয়, তবে কেবল শান্তিবিধান দারা কোন মতেই তাহার দমন হুইতে পারে না। কোন না, যে

কারণ কোন বিষয়ে কুপ্রবৃত্তি উপায়ত চম, তাছা শান্তি-•প্রাপ্তর প্রের্ভ বেদন, পরেও তেন্ট গাকে। কাবণ খাকিলেই কার্য্যের উৎপত্তি হয়। 🕬 নিমিন্ড, লোকে পুনঃ পুনঃ দও পাইলেও, পুনরায় কুকার্য্য করিতে পারত হয়। দক্ল দেশেরই পুষারত যে পাপ-কলঙ্কে কলমিত হইষা এহিয়াছে, এবং ভ্যাওলে কুকৰী-ভোত তির কালহ যে স্মান বাহিলেছে। তাহারও কারণ এই। তিন নছতা বৎসর পর্বেক্তর মনুষ্টোরা যেরপ পাপামক ছিল, ইদ্বৌত্তন লোকের।ও সেইরপ র**হিয়াছে।** অভএব, ভিরকাল যেরপ্রী উদেনে কুবর্মর দণ্ড-বিধান হইষা আমিতেছে, তাহঃ ব্যন নিজ্যে নিফল হইল, তথন উপায়ান্তর চেষ্টা করা সর্ব্যতোভাবে কর্ত্তব্য।

পরমেশ্বর আমাদের বৃদ্ধি ও ধর্মপ্রবৃত্তি সমুদারকে দর্কাপেকা প্রধান করিয়াছেন, এবং সমস্ত বাছ বস্তুকে ভাহাদের উপযুক্ত করিয়া স্থাষ্টি করিয়াছেন। অভএব, এ সকল শুভকরী রত্তির উপদেশানুগত শান্তি-বিধান করাই মনুষোর পক্ষে কর্তব্য, এবং কেবল তদ্বারাই মানব-বর্গের পাপ বিমোচন ও পুণ্য-সংসাধন ছওয়া সম্ভব।

কুকুর যে আততায়ীকে প্রহারাদি করিতে যার, ক্রোধমাত্র তাহার কারণ। আততায়ীর অত্যাচার দেখিয়া তাহার অর্জনস্পুহাদি কোন কোন নিরুষ্ট প্রবৃত্তির কোভোৎপতি হয়, এবং জিঘাংসা ও প্রতিবিধিৎসা প্রেরতি তৎক্ষণাৎ উত্তেজিত হইয়া ঐ অত্যাচারকারীকৈ শান্তি দান করিতে প্রব্রত হয়। মনুষ্যের ক্রোধের কার্যাও

# ৯২ ধর্ম-বিষয়ক নিয়ম-লভ্যনের ফল

নেই প্রকার। কাছাতে অর্থ অপকত হইলে, তাছার অর্জনম্পৃছা-রিউ ক্ষুক্ত হয়, এবং কাছাকেও নর ছতা। করিতে দেখিলে, আম দর উপচিকীর্বা-রিউ ক্লিট ছয়। আনম্ভর জিঘাংসা ও প্রতিনিধিংসা রিউ উত্তেজিত ছইয়া চৌর ও ইতাকারীকে প্রতিকল দিতে উত্তত হয়। বিবেচনা করিয়া দেখিলে, মনুষ্যের এই দও-বিধান-বিষয়ক ব্যবহারের সাহত কুরুরের ভ্রিবয়ক কার্য্যের কিছুমাত্র বিভিন্নতা নাই। বপ্রতঃ, যখন উভয়েই নিরুষ্ট প্ররতির বলাভূত হইয়া কার্যা করে, তখন বিভিন্নতা না থাকিবারে ক্ষাবনা। কিছু এরপ দও-বিধান আমাদের বুলি ও ধর্মপ্রেরিত সমুদ্ধের সমত নয়; তাহাদের আদেশুরুষারে দোহাদিব্যের প্রতি কিরুপে ব্যবহার করা করেব্য, পশ্চাৎ তাহার বিবরণ করা যাইতেছে।

চোষ্য ও নর-হত্যা উপচিকীর্ষার অনুমোদিত নছে নারণ ঐ উভর কার্যাই এই প্রধান প্রবৃত্তির বিক্ষা। গারপারত রভিও ইছাতে ক্ষুদ্ধ ও ক্লিট হয়, করেণ কাছালেও লাগ্র বিলয় আক্রমণ করা এ প্রার্ভির নিতান্ত অন্তিল । জার যাহাতে পরমেশ্বরের প্রতিভিত্তাজন জীবদিশের হৃংখোৎপত্তি হুইয়া তাহার শুতাভিপ্রায়ের অন্তথাচরণ করা হয়, তাহা কোন মতেই ভক্তি-রভির অভিমত হুইতে পারে না। ফলতঃ, যাবতীয় কুকর্মই সমুদান ধর্মপ্রতির বিক্রম, প্রবং পাপের উৎসেঞ্চ সাধনা করাই ঐ সকল প্রবৃত্তির অভীষ্ট। হৃত্তর্মকারীর স্বীয় হ্লপ্রতি দমন করিবার ক্ষমতা থাকুক বা না থাকুক,

তাহাতে এই যথাৰ্থ ভত্তেৰ কিছুমাক অন্যথা হয় মা। উন্ধন্ত ব্যক্তিকেও নরহত্যা ক্রিটে দেখিলে, দয়াবানের যাতনা বোধ হয়, এবং ভাছা নিখালণ খাঁৱবার নিমিত অভিনাম ও উৎসাহ জ্বো। চেশি-ক্রিয়া ছেড বাজির ক্লত হইলেও, তাহা ম্যারপরতার অভিমত হুইতে পারে ন। বৃতি সামানা বাজিকেও প্রস্থা ও অব্জা করা ভক্তি-ইতিং সমত নহে। অভ্যান-ক্ষত পাপ ও নোহত্ত পাপ ৬৮ হই ধর এর তির অনভিমত ও জনসমা এর অহিতকারত। বৃদ্ধিন্দ ও উদ্বভ উ**তরের** অক্তাঘাত্র সমাম-ক্রেশ-দায়ক, এক ধর্ত চৌর ও ভারেলি জড় উভয়েওই চৌধ⊬নেব ধনী বাজির সমান-রূপ অনিষ্ঠকারক।

যদি কুক্ম মাত্ৰই দুহিত বলিয়া গুণিত ছইল, তবে যেরপ দও বিধান করিলে, তাহ। সমূলে নিমুল হয়, তাহাই করা বিখেয়। কিন্তু দণ্ড-বিধানের যেরপ রীতি শম-প্ররতির অনুমোদিত, াার যাহা নিরুষ্ট প্ররতিব প্রয়োজিত, এ উভয়ে অনেত বিশেষ আছে। লোকে নিক্ট প্ররন্তির বশীভূত হারা কুকমের দও বিধান করে, ৬ প্রযুক্ত কুপ্রবৃত্তির কারণ ও দণ্ড-বিখানের ফলাফল কিছুই বিবেচন। করে না। ভাহারা **আড**-তারীকে প্লত করে, ৰুদ্ধ করে এবং হত বা আহত করে। এতাবলাত্র নিরুষ্ট প্রারভির কার্যোর সীমা। এই ছুলেই তাহার পর্যাহি।

কিন্ত বুদিরতি ও ধর্মপ্ররতির কার্য এরপ নছে।

ভাছারা দোষী ব্যক্তিরও কল্যাণ কামনা করে। উপ-চিকীৰ্বা-রত্তি ভাষাকে পাপ-পত্ৰ ছইতে উত্তীৰ্ণ করিয়া গর্ম পথে প্রেরত করিতে ও তদ্বারা ধর্মোৎপাদ্য বিশুদ্ধ ন্মাধ সুধী করিতে উৎস্ক হর। ভক্তিরুত্তি ভাছাকে খনাদর ও প্লবজা না করিয়া অপর লোকের ন্যার তাহারও সহিত ন্যাদ্র-সংযুক্ত স্দাচরণ করা কর্ত্বা ালিয়া উপাদেশ দেয়া ন্যায়পরতা-রতি এইরপ নির্দেশ করে যে, যের"। দণ্ড বিধান করিলে, পাপাস্তির মূলোং-পাটন হইরা চুপ্রার্ম্ভির নিব্রতি হয়, সেইরুপ দও-বিধান করাই বিধেয় : অত এব, আদে কুপ্রারভির মূলাবেষণ করিয়া তাছ। নিবারণ করিবার উপায় অবধারণ কর! কর্তবা।

আমাদিবোর যে সমুদার মনোরতি আছে, ভাছারই কোন না কোম রভির অবৃচিত নিয়োজন দারা অধনের উৎপত্তি হয়। এ খনে জিজান্য হইতে পারে, তাহাদের অমুচিত নিয়োগেরই বা কারণ কি? তাহার তিবিধ কারণ আছে। প্রথমতঃ, কোন কোন প্ররুত্তি শ্বভাবতঃ অতিমাত্র বলবতী থাকাতে, আপনা হইতেই পাপ-কর্মে প্রান্ত হয়। ষিতীয়তঃ, বাছ বিষয় দারা কোন কোন প্রাক্তি অতিশার উত্তেজিত ছইলেং, অসংকর্মে ইচ্ছা হয় ৷ ভৃতীয়তঃ, কোন কর্ম কংনা ও কোন কর্ম অকর্ত্তর্য ভাহা না জানাতেও, অনেকে অনেক পাতকে প্রৱন্ত बरेशभ्योति। এरे जिरिध कोत्रांत्र विधरा काम काम লিখিত হইতেছে।

অধ্যতঃ--ব্যক্তি বিশেষের প্রবৃত্তি-বিশেষ বে শ্বভা-

বতঃ প্রবল হয়, পিতা মাতার প্রকৃতি-সিদ্ধ শুণ দোবই
ইহার একমাত্র কারণ। তাহগদের যে সমুলায় মনোরতি
অতান্ত তেজমিনী থাকে, সন্তানেরও সেই সকল র'তি
অতিশয় বল প্রকাশ করে। অতএব ইহা স্থাকার করিতে
হয় যে, কোন কোন বাক্তি এরপ বিকদ্ধ স্থাবে
অহিনার করিয়া জন্ম গ্রহণ করে যে আপনা হইতে
তাহাদের বলবর্তা নিরুক্ত প্রার্ত্তিশাকে সংবরণ করিয়া
রাখা একপ্রকার অন্যার্থ্য বলিয়া গণ্য করিতে হয়া
তাহারা অধ্যাতরণ না করিয়া নিরস্ত থাকিতে পারে
না। তাহাদের স্বভাব-রক্তে পাপ রূপ কল অবশাই
ক্লিড হয়, তাহার সন্দেহ নার।

দ্বিতীয়তঃ।--অন্নেব অনংস্থান, হরাপান, ক্রুফুফাপ্রদর্শন, প্রান্ত-বিশেষের বিষয়সংঘটন ইত্যাদি
অনেকানেক কারণে কোন কোন প্রান্তর অভিযাত্ত উত্তেজনা হইয়া চুপ্রার্ত্তি উপস্থিত হইতে পারে।

তৃ ইয়তঃ!—আমানের মানসিক প্রকৃতি ও বাধা বস্তুর সহিত তাইবে গাবের জ্ঞান না থাকাতেও, অনেক শবিষে ক্ষি ক্ষাড়ে। সতীর সহমরণ-গামন, গাদা-সাগরে সন্তান বিস্কুলন, প্রতিমা-সমীপে নরবলি-প্রদান, ইত্যাদি অশেব-প্রকার প্রসিদ্ধ কুরীতি প্রবিষয়ের দৃষ্টান্তহল। ভারতবর্ষীয় ও অন্যান্য দেশীয় ধর্ম শান্তে প্রথানার বিষম ব্যাপার সমুদায়ের ব্যবস্থা আছে, প্রথ লোকেও বহু কালাব্যি তাহা অর্থ সাধন জানিরা অনুষ্ঠান করিয়া আসিতেছে।

### ३७ धर्म-विषयुक नियम-मञ्जातम कल।

अहे जिविध कांद्रन छेप्पानन छ পরিত্যাগ করা পাপী বাক্তিৰ বেচছাধীন নহে। সৈ আপনার অভাব-সিদ দিক্ট প্রান্তর প্রবলতাও উৎপাদন করে নাই, আপনার অজ্ঞান রুণ উৎকট রোগেরও উৎপাদক নতে, এবং লে সকল বাহ্য ব্যাপার দার। কোন কোন নিম্ম প্রাতি অভান্ত উদ্ভেক্তিত হইয়া পাপ কংখ প্রবৃত্তি দেয়, সে ব্যক্তি ভাষারও কারণ নহেশ বিশ্ যদিও সে আপনার কুপ্রবৃত্তির কারণ না হউক, ভণ 'প্ তাহার ও সংসারের কল্যাণার্থে তাহাকে সুগ্র হইতে ৰিব্ৰত করা সকলেরই কর্তব্য। আদ:দের বুদ্মিরতি ও ধর্মপ্রাত্ত সমুদার তাছার কুপ্রবৃত্তি নিবারণ করিছে आतम् कतिराज्य । व्यक्तिका कि श्राकारत धर शहर व्यार्वनीय मरमात्रथ भून इकेटल शास्त्र, जाका विस्तरमा করা উচিত। বুদ্ধি অসুমতি করিতেছে, ছচ্চিয়ার কারণ मित्राम कतिरलरे प्रक्रिया निवल प्रदेश अठवर. কি রূপে কোন কারণের কিপ্রকাব নিরাকরণ ছইতে পারে, তাহা বিচার করা কর্তব্য।

প্রথমতঃ।—কোন কোন প্রান্তর সমধিক প্রথনিত।

হুপ্রান্তর প্রধান কারণ। একাল পর্যন্ত শারীরিক ও

মানসিক যত নিরম নিরপিত হুইরাছে, তাছাতে এই

স্বভাব-সিদ্ধ দোষ সহসা নিরাকরণ করিবার কোন
উপার প্রাপ্ত হওরা যার নাই। তবে এ ছলে বৃদ্ধিরতির ও

উপদেশ এই যে দোষী ব্যক্তিকে যে ছানে যেরপণ

নিরমে রাধিলে, তাছার প্রবল্ নিরুক্ত প্রবৃত্তি সকল

# १५ चित्रतक नित्रम-गड्यटमत कल। 🔏

উত্তেজিত ও চ**্চিতার্থ হট্যার সম্ভাবনানা থাকে**, সেই স্থানে দেইরূপ নিয়মে রক। করা করবা। যে ব্যক্তি ্কান নিক্লয় প্রভা ব্রীভত হইলা এক বার কোন कुकर्म अद्भुख क्षेत्रारण ने शुनः भूमः जाकारक तक হইয়া জন-সমাজের অনিস্টেগৎপত্তি করিতে পারেঃ অতএব, সংসারের কল্যাণ্ডে তাতাকে কল ক্রিয়া রাশ সর্পত্যভাবে বিধেয়। তদনত্তর, যাস্থাতে তা**হার** নির্ম্ট প্রার্তি সমুদ্র ক্রমে ক্রমে নিতেজ হইরা আইসে, তাহার উপায় করা কর্ত্রা ইয়া সম্পর क्रिंडि क्रेस्ट एवं एवं विवयं बाजा निक्रके श्राद्ध निक्रक টিত হটতে পারে, তৎসমুদায়ের স্থিত ভাষার সংঅব यांचा डेडिड इम्र भा। मानक स्मर्यन, कृतल व्यवस्थन क পরিশ্রম পরিবর্জন করিলে, পাপকর্মে প্ররুতি হয়, অভএব, কুকর্মণালী ব্যক্তিরা যাহ্যতে এই সমস্ত অশুভ-কর বিষয়ে দিপ্ত না ছয়, তাছার উপার্য করা আবিষ্ঠক ! একণকার কারামারের যেরপ বিশ্বসা, ভাষাতে তাহাদিগকৈ দিবার এই কুদং দর্গে থাকিতে হয়। যত কোঁও পাপাসক্ত লোক পরস্পর একত সহবাস করিয়া শারস্পরের নিরুষ্ট প্রবৃত্তি প্রবৃদ্ন করিছে খাকে। একণ-কার কারাগারের ভার পাপীদিগের পাপ-শিক্ষার शांक्षांना जांत्र विजीत नाहे। अञ्चत, क्लीमिशाक প্রস্পর পৃথক করিরা রাখা উচিত, এবং যখন কোন কাঁব্য উপলক্ষে ভাছাদিগের একতে থাকিবার প্রয়োজন হর, তখন যাহাতে তাহার। পরস্পর অস্দালাপ

ছিতীরত। — শক্ষ বিষয় ছারা নিরুষ্ট জেরতির উরেজনা পালা কর্মে প্রারতি হুইলার টেডীন লগালে। পূর্বেটি এব বাবল প্রশামনার্থ যে যে লাপার সাধীন ্যুক্তীলা ভালাতেই দিলীর কারণের নিরাকরণ হয়। কুই চ্যানিখিত ছুইয়াছে। যে সকল বিষয় ছারা নিরুষ্ট প্রারতি উত্তেজিত ছয়। জ্বালার সহিত পাপাসক্ত বাধার মংক্রার রাধাক্ষাম ক্রমেই বিধেয় নাছ।

র উপ্রতির নি-জ্জান অসং গ্রন্থতির তৃতীয় কারণ।
ব্যানিদ্যা প্রাণালিকান শিক্ষা দান করিলেই শ্রার
প্রতি লগতে বিলা উভন অধাপিক নিসুক্ত রাষ্ট্রিক
কার লগতে বাজ্বিদার ব্যাহিতি মার্ক্তিও প্রান্ধিক
প্রার্থিক বিলাপ স্কর্বিভাগতে কর্তনা ভ্রমের বাদি
মুক্তি লগতে প্রান্তি গ্রাম স্থানাকাল পুর্বেক ক্রান্ধিক উপ্রেন্ধ প্রান্ধিক ক্রান্ধিক উপ্রেন্ধ প্রান্ধিক ক্রান্ধিক উপ্রেন্ধ প্রান্ধিক ক্রান্ধিক উপ্রেন্ধ প্রান্ধিক ক্রান্ধিক ক্রান

অসং লোকের গ্রেটি এইরপ বাবহার করাই, শ্রেরঙ্কন গ্রন্থ লাচরণ আমাদের সমস্ত জনাম, ইতির ক্লিমত ও পালিব্দ ধন ও জনসমাজের উপকার-দাবী বালিকে নিজিলে ধন ও জনসমাজের উপকার-দাবন হইয়, প্রিটি ছিলি চ্ছিতার্থ হয় হ লোহীর প্রতি যোগে বাবহ ব গাব। কর্ত্তবা তাহা সম্পান হইয়া, ক্লারপার হাণুতি বিশ্ব হয় ও হার প্রেতি আনাদর জেকাশ না হইসা বাবালি আদের প্রকাশ হওরাতে, ভিলিকুতি প্রস্তাদ হয়। এবং পার্যাধানের এইরপ ক্রম্ম মন্দীভূক ফল্স ইফা বিব্দক্ষ ক্রিয়া, বৃদ্ধির প্রত্রে

শ অতএব। লে নিয়েব ছুপ্সুবৃত্তি দম্মের উলিপিত
রীতিই ধর্মপ্রবৃত্তিব অলুণাত আর এক্ষণে প্রায় নক্ষ্যু
দেশে বেরপ দও বিধানের নীতি প্রচলিত আচে, তার্হা
কেবল নিরুক্তি প্রবৃত্তির নিয়ে জিত। প্রথমাকে রীতিকে
ধর্মপুত্তি-প্রয়োজিত এবং পেষোক্ত রীতিকে নিরুক্তি-প্রয়োজিত বলিয়া উল্লেখ করা গোল। এই উত্তর
ধ্রী তর ফলাক্ষল বিবেচনা করিয়া দেখিলে, প্রথমোক্ত
রীতিই মর্ব্যাপেক্ষা শুক্তকরা বলিয়া প্রতীত হইবে।

দোষীকে ভার প্রদর্শন পূর্ত্তক কুকর্ম ছইছে নিবৃত্ত ক্রিবার চেন্টা করা শিক্ষা প্রবৃত্তি-প্রয়োজিত রীতির উদ্দেশ্য। কিন্তু কর্ত্তবা কর্ত্তবা বিবরে অজ্ঞান এবং স্বাভাবিক প্রবৃত্তি বিশেষের প্রবৃত্তা এই হুই কারণে

#### ५०० धर्य-विषयुक विहय लक्ष्यरंगत कमा।

পাপকমে প্রস্তি হয়, অভএব, ঐ উভয়ের নিরাকরণ না হইলে, ছুলার্ডির নিবারণ ২ওরা সম্ভব নছে। যে কারণের যে কার্যা জাহা অবগ্রাই ঘটে, কারণ নিরাস না হইলে, কার্যানিবাস হইতে পারে না।

পাপ-কর্মের কারণ নিরাকরণ করাই ধর্মপ্রেরতিপ্রায়ে জিত রীতির চাৎপর্যা। কোন ব্যক্তির কোন
বিষয়ে কুপ্ররতি দেখিলে, সেই কুপ্রানির সম্পূর্ণ নিরতি
চেফা করা ধর্মপ্রাতি সমুলারের অভিপ্রেড; তাথা না
করিয়া ভাষারা তৃপ্ত থ কিতে পারে না। এক্ষণে, নির্ফলপ্রতি-প্রয়োজিত রীতি অনুসাবে রাজপুরুবেরা নেখিকে
দণ্ড দিয়া মোচন করিয়া দেন। ভাষার কুপ্রাতিরী
কারণ সমুলার পূর্মবিৎ খেলাছত গাকে; স্মৃতরাং সে
নিষ্কৃতি পাইং। পুনর্বার লোকের উপর উপত্রের করিতে
স্থারন্ত করে কিন্তু কুক্মার কুপ্ররতির কারণ নিরাকরণ
করা ধর্মপ্রেরি-প্রয়োজিত কীতির উদ্দেশ্য; সেউদ্দেশ্য
সিন্ধ ইনলেই ভাষার ফুপ্রবিভিত্ত নিরতি হয়।

নির্কা-প্রতি-প্রয়োজিত বীতি অনুসারে শান্তি
বিধান করিলে, দোবী ব্যক্তির, এবং জনসমাজত্ব পঁড়ারী
ব ক্রির, নিরুষ্ট প্রেরতি সকল সচেষ্ট রাখা হব; কারণ
এ দণ্ড দণ্ডদাতার নিরুষ্ট প্রেরতি হারা নিয়োজিত হয়,
এবং দণ্ডিত ব্যক্তির নিরুষ্ট প্রেরতি সকল উত্তেজিত
করোঁ দেখ, প্রহারাদি দণ্ড দণ্ডদাতার জিঘাংসা হইতে
উৎপন্ন হইরা দণ্ডিত ব্যক্তির জন্নও জেঘাংদি উৎপাদন
করে। প্রাণ-দণ্ডও দণ্ডকর্তার জি জিঘাংসা-রতি হইতে

#### धर्ध-विरम्न निम्म-**लख्य स्मन** । ১०১

উৎপন্ন হয়। ফলতঃ, কেবল দণ্ডিত ব্যক্তির নতেই, ঐ
সক্তল দণ্ড দর্শন করিয়া দর্শকদিগোরও জিঘাংসাদি
উত্তেজিত হইতে গাকে। উক্তরূপ দণ্ড-বিধানের সহিত
ধর্মপ্রস্তির কোন সংজ্ঞব নাই। উন্থা দেখিয়া কি
দণ্ড-দাতা, কি দণ্ডিত দোধী, কি দণ্ড-দর্শক কাহারও
কোন ধর্ম-প্রস্তুতি চালিত হয় না।

ধন্ম প্রাক্ত-প্রাক্তি রীতি অনুসারে দোবীর

হল্লবৃত্তি-দমনের চেফা করিতে হইলে, কেবল বৃদ্ধিবৃত্তি
ও ধর্ম প্রবৃত্তি সকল নিয়েজিত করিতে হয়। কোল
কোন নিরুষ্ট প্রবৃত্তিও নিয়োজিত হইতে পারে কটে,
কিন্তু ভালারা ধর্ম-প্রবৃত্তি সমুদায়ের কিন্তুর অরূপ
থাকিয়া ভাছাদেরই শুভ সম্বুপা সম্পান করিতে
থাকিবে। যাহারা উক্তরপা দও-বিধান সম্পানন
করিবে, ভাহাদের উপচিকীর্যা-বৃত্তি কি কুরার্মশালী

ঘাক্তি, কি অপর লোক সকলেরই উপকার: সাধনা
উদ্দেশে উত্তেজিত থাকিয়া স্বর্ধভোজাবে চরিছার্শি

হইবে। এতাদৃশ দও-বিধানের সমুদার ব্যাপারই জনস্মান্ত্রের কল্যাণ-দায়ক ও জীর্জি-সম্পাদক।

নিক্রম্ব-প্রবৃত্তি-প্রয়োজিত দণ্ড-বিধান বিষয়ে ফ্রান যে সকল বাজি নিযুক্ত থাকে, ও যাহারা তাহা দর্শন করে, তাহাদের তৎ-কালোৎপন্ধ সন্তানেরা শারীরিক নির্মানুসারে প্রবল নির্ম্ক প্রবৃত্তি প্রস্তু হইয়া থাকে। ইহাতে, এক জনের প্রাণ-দণ্ড বছ্ জনের প্রাণ-দণ্ডের হেতু হইতে পারে।

# 302 धर्म-विषयक नियम-लक्ष्यत्मत कना।

ধ্রপারিত গাছাজিত রীতির ফল ইছার সম্পূর্ণ বিপারীত। শাজারা তৎসম্পাদনে নিযুক্ত থাকিবে, ভালাব্র সভাবেলা পিত। মানের প্রবল বুজিলুভি ত রশপ্রসৃতি এনিতার সন্মিয়া জন্ম প্রহণ করিবে; নার সাছার ১ জাল ভালার বিহলাকারে দও গাল্ড নিজাবেল উত্তর-কালবারী সন্তানেরা জাপন জাপ্র নিজাবেলা জাপকা প্রধানীল কট্রে। ভালাবি প্রান্ধান প্রান্ধান

প্রচানত প্রাণ-দত্ত-বিষয়ক িয়ম সত্যত্ত প্রপকারী

শ নিতান্ত গণাকন । তাহা কে ন জেমেই আমাদের

ট গাঁচনার্ট । ধরগেরতির অভিগণ হইতে পারে না,

হতরাং গ্রম-কান শিক প্রমেখনেরও অভিগ্রেড ও

গদ্যান্তিত নালে কি প্রমেখনেরও অভিগ্রেড ও

প্রাণ্ডা কি নিয়ন গোলন বাহান গান্ত অভিগ্রেজ ।
ব্য প্রমিতিত সামাল কিন্তে হইবে, ভাঁহারা শিক্ষক,

চিকিৎসাল ও সাম্যোপ্তিতকা ভাঁহার গুলুকাক

প্রমিপ্তানির লাগ অন্তিনির হণ্ডা নুবে পাক্ষ্,
পরমিপ্তানির প্রাণ অন্তিনীয় হণ্ডা নুবে পাক্ষ্,
পরমিপ্তানীয় প্রধান মনুষ্য বলিয়া গণা হইবেম।

অভএব, এক্ষণে ভূমগুলে নগু-বিধানের যেরপ দীতি প্রচলিত আছে, ভালা অংশা দেবিকের, আর ধর্মপ্রেরতি-প্রয়োজিত রীতি নির্ভাজ্ঞ-কল্যাণকরী, ইহা নিশ্চিত অধ্যারিত হইল।

ত্র একণে রাজপুক্ষের। যেমন নিরুম্ট প্রান্তর অমৃবর্তী কইরা দোষীদিগের দও বিধান করেন, জনসমাজত্ব পরস্পার তদসুরূপ বাবহার করিরা থাকে।

ভূষণ্ডলে নিজাপ মনুষ্য প্রাপ্ত হওয়া যার না;

ফাহারা গুৰুতর পাতকে আসক্ত নহেন, ভাহারাও

স্চরাচর অপা অপা দোষের অনুষ্ঠান করেন। ভাহার

কারণামুসন্ধান করিলে প্রভীতি হইবে, আমাদের বে

সমস্ত নিরুক্ত প্রর্তির সম্ধিক প্রবলতা দ্বারা গুৰুক্তর

গাপের উৎপত্তি হয়, ভাহারই অপা অপা উত্তেজনা

#### ১০৪ धर्-विश्वक नियम न अर्था कन।

ভারা লয়ু পাপে প্রত্তি হছ। আবরা যে আজাদর ও জিহাংসাদির বশবতী ইইনা লাকের কংসা করি, তাহারই অভাত্ত প্রবল্প হানা প্রহার ও প্রাণ সংস্থার করিতে প্রস্তৃতি হয়। আমর: যে জুগোপিয়া ও অর্জ্ঞনম্পূহার অনুবলী বারা কোন পাল্য বজার গুল আরোগিত করিয়া বদল করি, সারা তাহার উচিত মূল্য লা বলিয়া স্থাবিক করিয়া বলি, তাহাদেরই অভান্ত অবৈধ উত্তেজনা দারা অর্থ হরণে প্রস্তুত হয়। অভ্যন্ত অবৈধ উত্তেজনা দারা কার্য হল। আচরণও অবস্থাই কোন না কোন মনোয়ন্তির কাবৈধ নিয়োগের ফল। পূর্বেই উল্লেখ করা গিয়াছে, গুক্ বা হলু কোন পাপ আমাদেব বুদ্ধিরিতি ও ধর্মান্তি প্রবৃত্তিক অভিনত নহে। নাহাতে অজ্ঞান-ক্রত ও শোহ-জনিত সকল হুকর্ণ সমূলে নির্মুল হয়, তাহাই ভাষাধ্যে অভিনত।

এক্বকার নোকদিণের মধ্যে প্রায় সকলেই কেবল
নিক্ত প্রবৃত্তির বশর্কী ছইয়া দোবীদিগকে শান্তি 
প্রদান করিতে প্রবৃত্ত হয়। কেই অপকার করিলে
তাহার প্রত্যপকার করা এবং কেই হিংসা করিলে
তাহার প্রতিহিংসা করা একং কেই হিংসা করিলে
হাতি। সনি ভত্তলোকে মধ্যে কেই কাহারও অপনাম
করে, তবে অপমানিত ব্যক্তি প্রতিশক্ষের মনের
করেছা ও তাহার ক্রাবৃত্তির কারণ অম্যক্ষান না
করিয়া কোপান্তিত হইরা তাহাকে কট্তিবের প্রশাস

করিতে জাবৃত্ত হন। বিবেচনা করিয়া দেবিলে, এরপ দত্তে ও পশুনিবোধ আদভ দতে বিশেষ বিভিন্নতা দৃষ্ট হর লা।

গ্রহণ দণ্ড দিন্দে কে কিছুই উপকার নাই এমত বছে। যে সকল অজি অকী আমিপ্রতির ভূকলিতা এমতঃ আগ্রহণ হাইত আগ্রহণ আমিপ্রতির ভূকলিতা এমতঃ আগ্রহণ হাইত আগ্রহণ আগ্রহণ কর্ম না এবে তালাং তথাপি লোকনে লোকনে লোকনে লোকনে লোকনা লোকনি এবে নিকল খালিকে স্পার্থ কিয় একা এইবা হাইবা হাইবা অজাপারী বাজিক স্পার্থতির নিবৃত্তি না হাইবা হাইদি প্রবল্ধ হয়, এবং প্রতাশেষিত্র লাজিক উল্লেখ্যাল নিকাই অব্নিদ্দিন্তি হাইয়া ক্রমণাঃ গর্জিত হাইছে থাকে। স্করাহ ইন্তির বিশ্বনি সমাজে নিক্রই-প্রবৃত্তির প্রবলতা রক্ষা পাইয়া খালি। ধর্মপ্রবৃত্তির বিশেষণ উহতি ও সম্বিক্র লালনা বাজিরেকে স্বিব্রের অনুষ্ঠানে ও অস্থিকর প্রিত্রাক্ষে অভ্যাস পার্মা।

ধর্মপ্রকৃতি-প্রাজিত নির্মান্য রী দও বিধানের কল দারে এনপ্রকার। আমানিধার বুদ্ধিকৃতি দোবীর দোবোৎপত্তির কারণ অনুসন্ধ ন করে, এবং সমুদার ধর্মপ্রতি দোবীর প্রতি অন্দর ও অশ্রদা প্রকাশ না করিরা ভাছার দোবাত্কর সমূলে উন্মূলন করিতে চাছে। কেছ কাছারও অপমান করিলে বৃদ্ধিকৃতি যারা অন্ধারিত হয়, ও হ্রাচারের জিঘাংসাও আন্ধানর এই দুই বৃত্তির অতিশয় প্রবল্ভা, অথবা ঐ অপমানিত

## bes धर्म-दिगतक निगम-लेख्यामंत्र कता।

ব্যক্তির কোনপ্রতার স্থান্তিবল দারা **অপ্নানকারীর**ক্রোধ্যের নওরা কিংল ভাষার ভ্যক্রে অপ্নানিত
ব্যক্তির আপানার অনিষ্টকারী জ্ঞান করা, এই তিন
কারণের কোন না কেংন কারণে ভাষার এই ন্যায়বিকল্প বারুছারে প্রার্ত্তি ছালা ছে ভাষার সংশার নাই।
বিদিক্ত ভয়, প্রবন্ধকের নাায়পালভা অপেক্ষা জ্যোপিষা
ভ অক্তনম্পূহা রতির প্রবল্ভা, অথবাতা, কংবা প্রবঞ্চনা দারা
পিরিয়ামে প্রবঞ্চন্য নিজেবল এনিক হয় ইছা ভাত
না ব্যক্তি প্রবিধ কর্মের হল ভাষার কারণ নির্দেশ
ভাষার প্রভাবনায় প্রতি ভাষার কারণ নির্দেশ
করাবাহিতে পারে।

এই সমুদার কারণের নিধাকবর্ণ করা বৃদ্ধিরতি ও ধর্মপ্রেরতির উদ্দেশ্য কেন মা কারণের বংস হইলেই ভাহার অধর্মলেশ কাগের এংস হর। যে প্রকারে এই ভাভ সল্লেশ স্পান হাইতে পারে ভাহাও উপদেশ দেওরা ঐ স্থানার প্রসাম রতিব কার্যা। যদি কোম ব্যক্তির এরণ উত্তা গ্রন্থতি থকে যে, নে সকল লোকেরই সহিত বিসংবাদও সকলেবই গনিষ্টা করিতে প্রস্তুত হয়, ভবে যে সকল বিশা হারা ভাহার নিরুক্ত প্রস্তুত তাইক ভিত হইতে পারে, সে সকল বিশ্বয়ের সহিত্ত ভাইক

ব্যক্তিনিগের দারা ভাছাকে বেটিত করিয়া রাখা বিধেয়। যদি সে লোভী হয়, তার যাহাতে ভাছার ন্যকে লোভ-জনক সাম্প্রী উপদ্বিত না হয়, তাহার উপাৰ্ক কং কৰ্ত্বা। যদি সে অজ্ঞানান্ত ও ভ্ৰমাকীৰ হয়, তাব উপদেশ ছাব' ভাৰাৰ অঞ্চল-ভিমির দুর করা কর্ত্তবা। কিন্তু কোন কোন ব্যক্তির নিক্লট প্রবৃত্তি धारण क्षरण अवर भर्मश्रात के क्ष्मण उन्नेन, (म डां सांबा **'লোকালতে বাসু করিলে ক্রামানা করিছ। নিরস্ত** খাকিটে পাৰে কা এবং সংগ্ৰ প্ৰয়োৱ বিবিধ যতে , छेशिमिक्के करेराल्ख, करण-लग भारतकाश कहिराज **ममर्थ क**हा লা। এপ্রকার বালিক। কেবল লোকের উপরে **উপত্রের** করি: জীবন ক্ষেপণ করে। অতএব, তাহাদিগকে या गढ़ोबन कक दाविता धर्म विट्नेट्य नियुक्त दाश्य 🤏 পর বস্ত্রাদি প্রদান কর।কর্ত্তরা। নিতান্ত নির্কোষ বে 🗵 জড় ও উন্দেশ্যন্ত লোক, তাহাদিগকৈ প্রতিশালন कत्रा यनि উञ्जिष्ठ हरा, जात याद्य निगत्क धर्म-छान दिस्तु একপ্রকার জড় বলিলে বলা যার, তাহ।দিগকে প্রতি-পাৰৰ করাও কেন না কর্ত্তবা হয় ? খঞ্জ অন্ধাদগকে আসাক্ষাদন দেওরা বণি খেরঃ হয়, তবে যাহারা ধর্ম জ্ঞান বিষয়ে আন্ধ্ৰ, তাহাতিগাকে পোষ্ণ কৰাও অবশ্য-ভর্তব্য বলিয়া কেন না স্থাকার করা বার ? কাছালেও ব্রক্তরণ পাপাসক জানিলে, কেহ তাহাকে আপ্রনার क्छा सब्रत्भ निष्कुक किर्देश कीक्षण दम ना। आंभावाद कर्ष रव वाकिएक विद्यान कहिएक सा शाक्षाः विक्र ভাষাকে কন্ধ না করিয়া জনসমাজে যথেষ্টাচার করিতে।
দেওয়া কৈ রূপে ভাচত ছইতে পারে ? অতএন, যে
সকল দে বীর জুপ্রবৃতি-নিমাচন ছইয়া চরিত্র-শোধন
ছইবার সভাবনা আছে, জাহাদিগকে পুর্বোক্ত প্রকারে
সংপ্রবৃত্তি প্রদান করা কর্তুগ্, জার যাহাদের সেরপ
সন্তাবনা নাই; তাহাদিগকে কন্ধ রাশিয়া ভরণ পোষণ
করা সর্বতে:ভাবে বিধেয়; ভদ্যভিরেকে তাহাদের
কন্ত-পরিছ রের ও জনসমাজেশ আন্তা-নিবারণের
উপায়াভব নাই।

এছণে গাছ দিজাদা করিতে গৈরেন, ধলি নিরুষ্ট ও প্রবৃত্তির ও ভাবিক প্রবলতা, লোভ কনক জবোর সমি-ধান এ বর্ত্তবাক্তবা বিষয়ের জানাভাব পেই তিন কারণে মনুসোর দ্রজার্ম প্রবৃত্তি হা, অথচ তিনি স্বন্ধ এই জিবিধ দোষেরই কারণ না হন, তবে এমতে পাপ পুণোর কিরুপ বিশেষ ছইতে পাধে ?

ত শ্রের নিকান্ত করা অতি স্থাম। আমাদের
মানদিক প্রকৃতি ও মনোবৃত্তি সমুদ্'বেব 'গুণাগুণ
বিবেচনা করিয়া দেখিলেই, পাপ পুণো: পরস্পর
বিভিন্নতা শক্ষেট্ট রূপে প্রভীয়মান হয়। নরহত্যা করা
পাপ, কারণ ভাহা উপতিকিখা বৃত্তির বিকল্প। পর-ধন
অপ্রেরণ করা পাপ। কারণ ভাহা ন্যালপরতা-বৃত্তিক
বিকল্প। পিভা মাডাকে অবজ্ঞা করা পাপ কারণ ভাহা
ভক্তি-বৃত্তির বিকল্প। আমাদের ধর্মপ্রবৃত্তি সমুদায় বে
স্বাধ্নান, এবং নিক্রট প্রবৃত্তি সমুদারকে মুখানিয়ান

#### धर्मा विषयक नियम - नक्ष्यान करा । ১०৯ .

নিমেন্তন ও শাসন করা তে তাজাদের কর্তব্য, এ
জ্ঞানত আমাদের ক্রভাব-সিজ। আর বালাতে সেই
সকল প্রধান রভির প্রাধান্য থাকিলা লাছাদের অমুমতি বলবতী জল, জগদীধন সমস্ত গাছা বস্তুই তলপা
যোগী করিয়া প্রিটি কবিয়াছেন। যদি উপুচিকীর্যা ও
জ্ঞান্তপরতা এই উভর রুদ্দি নর-ছত্যা ও চৌর্যা-ক্রিয়াকে
অতি দুলা বলিয়া পরিভাগে করিতে আদেশ করে, এবং
আর আর সমুদাল মনোরভি ও সমস্ত বাজ-বস্তু-বিষয়ক্ত
নির্মের সহিত সেই আদেশের প্রক্য থাকে, ভবে ইহা
জবল্প ক্রিকার করিতে ছইবে, যে, ধর্ম-বিষয়ক নির্ম

কেছ কেছ এরপ আপত্তি উত্থাপন করিকে পারেযদি ধর্মাধর্ম-জান আমাদের স্বভাব-সিদ্ধ হয়, তবে এ
বিষয়ে সকল-দেশীয় লোকেরই একপ্রকার সভিপ্রায়
শাকা সন্তব; কিন্তু তালার বিপরীত দেশ, ভাতারদেশীয় দোকে বিদেশীয়দিশের ধন অপহরণ করা লাখা
বলিয়া বিবেচনা করে।

ও সংশার বিমোচন করাও কঠিন নহে। জামাদের বেমন উপচিকীধা, ভক্তি ও স্থারপরতা আছে, দেইরূপা বুদ্ধিরতি প্রভৃতি অস্থার অনেক মনোরতি আছে। বুদ্ধিরতি যদি উচিততে মার্জিত না হয়, তবে তদ্বারা উলিখিত প্রধান হত্তি সমুদ্ধেও অসং পথে সঞ্চারিত শহতে পারে। তাতার দেশীয়দিশের ভিদ্ধ-জাতীয় লোককে আপনাদের শক্ত বলিয়া বিশ্বাস আছে, এই

### 550 धर्म-विषयक नियम-लख्याना कल।

্হত ভাহার ভিন্ন-দেশীয়দিগের প্রাণ-বধ ও স্বর্থাপ-হরণ করা লাগার বিষয় বলিয়া বিবেচনা করে! ভাহারা ভিন্নপাতীর ব্যক্তিমাত্রকে চৌর ও দক্ষা সদৃশ বলিয়া প্রত্যর সার, এবং ওদনুসারে, ভাষার অপকার করিতে প্ররন্ত কমঃ যদি তংকাদের বৃদ্ধির্ত্তি মার্ভিত হুইয়া এ দেম দুরীক্ষত হছত, তবে আর ভাছাদের চের্বা ও দক্ষা রনিকে বিহিত কাঠ্য বোধ হটত না। যদি ভাহাদের এপ্রকার বিশ্বাস জন্মিয়া দিতে পারা যায় বে, কোন-জাতীয় লোক তাহাদের বৈরী নতে, সকল লোকই ভাহাদিগকে ভাল বাসে ও মিত্র জ্ঞান করির। ভাহপদের হিভাকাজক করে, এবং পরে যদি জিল্লাদা করা যায়, ভিন্ন জাতি মাতেরই ধন প্রাণ করা কর্ত্তব্য ক মা, তবে ভাছাকা এরপ অবিভিত্ত কিংগাকে विकिर्क विनिहा कथनर कीकात कवित्व मा। बाउएक मीह लाद्या भ जीविष्ठ (मृद्ध मुखी क्रीत विषादाइन, शक्षा भारत महान-निमुद्धन, (मय-महिधान नर्जनिक-'প্রদান 🔗 🐬 দাকণ হৃদ্ধ সকল বৈধ বোধ ক্রিয়া অনুষ্ঠান ভারত আলিয়াছেন, তাঁছাদেব বৃদ্ধির এদাংক ইছার 👉 মাত্র কারণ। ভাঁছারা এই সকল ক্রিরাকে বর্ধ-সংখন ও ওভ-সাধন বলিয়া শিক্ষা প্রাপ্ত ইইয়াছেল। প্তরাং শিক্ষক্দিগোর দোষে শিক্ষিতেরাও দৃষ্টিত ছইয়া আদিয়াকেন। নর-হতাগ ও আল-হতাগ যে মহাপাপা ইহা ভাঁহারা বিশিষ্ট রূপে অবগত আছেন : একৰে यि कान-क्यांजिः व्याख इरेबा निम्हब क्यांनिए शादिन,

"এ সকল হ'ব। ্রনে ক্রমেই অর্থ-সাধন নাছ, শোক। হুংখ, প্র 🗥 🕆 পড়তি ইছার প্রত্যক্ষ কল, যে শাস্ত্রে এই ১ ব ্লি ব বিধি আছে তাহা যুক্তিয়িত্ব নছে, **ंडै**(६८) क्यमरे यह ममूनात निष्ठं अस्टक ি ১০ । ১ কলেন ন।। কেবল অনুমানের উপর নিউর कांक्ष्र, व अजिलाम ध्रदान करा याहित्वत् ना। अ কথা মধার্থ কি জঃ ভ ছা প্রভাক্ষ ভালা মাইতেছে। हिन्यू फिटशन भरेबा नाहोता (बेक् इंटीलन हाता कीत বুদিকে মার্জিত কবিবাছেন, তাঁহালা জার এই সম্দায় মূণিত কর্মকে স্বর্গ দাধন জ্ঞান করেন না; বরং এ সকল কুপ্রথাকে নিতান্ত অসভ্যতার লক্ষণ বলিয়া বোধ করেন। 'শ'র বুৰ, '৯ ম'দের ধর্ম-প্রার্ক্তির স্বভাব ও ধর্ম-বিষয়ক 🕝 । मार 🕬 😘 अंडेल्सरे, अधक कल छेरशामन करता य इ.स. १४ १४४ ६ इंस, या अलाम अंगुल्स् इडेक, धर्म-পর্কিং এক ১০ প্রেশ অব্যহলন করিলেই ছঃখরপ শংবিধানের যেরুপ বিবরণ করা <u>বিয়েণ্ডে, তাহা</u> শেকক পা
 করিলে সকলেরই এরপ প্রতীতি 🌞 🖟 া ্র, নিয়ম-লক্ষন করিলে বে হুংখ উৎপন্ন হয়, \* \*\* \*\* १९ २ वर्षेत्र जामानित्रात हिडाएर्थ्ड नित्राक्षन অংশুক্ষাক্ষা তাহাতেও ভাঁহার অপার করণা ও 🕶 🗝 😘 ভারপরতাং স্থান্সফ চিক্ক প্রকাশ পাইতেছে। धैक चार दराव निवय मध्यम कवित्रा क्रम आध इहेरन

## अधि विश्व कि सम्बद्ध नियम नियम नियम नियम ।

ক্রির আর সে হৃষ্ণর্য নাক্রি, এবং এক জনের দত দৈধিরা অন্তে শান্তিভ্যে তীত হইরা সাবধান হয়, এই इरे श्रेय अरबाजन आकृष्ठिक-निव्नमायुवाबी मछ-विधान মারা সাধিত হইতেছে। অতএব, তুপ্তরতি নিবারণ এবং বৃদ্ধিরতি ও ধর্ম প্ররতির উন্নতি-সাধন ঐ ফভাব-সিদ্ধ শান্তির উদ্দেশ্য। অসৎ প্রবৃত্তির নির্ভি হইলে हू: थ-नाम इत्र, धवर छान-द्विष ७ धर्मात्रि इरेटन আনন্দ-লাভ হয়, অতএব, মনুষ্যের আনন্দ-র্ন্ধিই এ শান্তির প্রয়োজন বলিয়া স্বীকার করিতে হয়। পুস্পের সহিত যেমন গাল্পের সম্বন্ধ, ধর্মের সহিত সেইরপ সংখ্য সম্বন্ধ। যাঁহারা কহিলা থাকেন, অনশন, শীতোঞ-সহিষ্ণুতা, অজ-বিশেষের অবশতা, শর-শ্ব্যায় শেরন हेजां हि अमर्थक क्रिन श्वीक द कतित्व शूगा-मध्के हत्र, ভাঁহারা ঘোরতর অজ্ঞানে আরত। আমার্দিগের কি শারীরিক কি মানসিক কোনপ্রকার ক্লেশ ভোগ করা প্রমেশ্বের অভিপ্রেত নছে, স্মতরাং ভদ্মারা কোন ক্রমেই ধর্মকার হয় না। সকলপ্রকার ক্লেশই তাঁহাত্ম निराम-ल उच्चानत कल।

ভেতিক ও শারীরিক নিরম-লঙ্গনের হথে-রপ প্রতিকল যে মনুষোর হিতার্থে নিয়োজিত হইলছে, তাহা পূর্বে স্পান্ট রূপে প্রদর্শন করা নিয়াছে। ধর্ম-বিষয়ক নিয়ম লঙ্গন করিলে যে অনিন্ট ঘটনা হয়, তহারও ঐ তাৎপর্যা আমরা পাপাচরণের হংশমরী কল ভোগা করিয়া তাহা হইতে নির্ভ হই, ও অন্যো

**उम्** रिके मावशान करेगा कुकर्य-कडर्ग विद्रक शांक, এই অভিজ্ঞান জগদীখন দে হুংখ নিয়োজন করিয়া-ছেন। ধ্য**ি**শ্যক নিয়ম লজ্ঞান করিলে, অশেষবিধ अभवाद डेगांकर इहेग्रा शाहक। यनवडी धर्मश्रद्धि সকল সতেকে চালনা করিলে যে অবিমল কুখ সভোগা াবং মারু ভাষাতে বঞ্জিত ছমুটত হয় লোকের निम्मा ७ ५० द भाज २६४। मङ्ग जन्नस्थ कान्याश्रन क्रिट इर , धर्म दिनहरू मिश्रमर विक्का हुन्। क्रिजा य विवास ध्वंत्र इंडम माम, डाइएंड मण्युर्वत्राभ क्रडकारी ना इहेग निवास अविदक्ति क्रम कन जारी ক্রিডে হয়, এবং বুজির্ভি ও ধর্মপ্রবৃত্তি বিষয়ক নিয় ব সান করাতে, ভেতিক ও শারীরিক নিয়ম প্ৰিপ্ৰেটেশ সমাক্ সমৰ্থ না হইয়া পীড়িত ও ক্লিফ कर्षे र र । अध्याष्ट्रताव এই मक्ल अनुक कृति কাল্য অংবরা ভাষা হইতে নির্ভ হইয়া ধর্মামুকানে পর্ভ ক্রব, এই অভিপ্রায়ে পর্ম কাকণিক প্রমেশ্র ভাষাতে হঃখনিয়েগ্রুন করিয়াছেন। অতএব, সংসারে অধর্ম ও হংখনগুল এবং দশ্ম ও সুধর্মি এরপ দণ্ড विशाहनक अक्षांक छेटकमा, अवश आधारनंत सम्छ মনোরতি ও বাল বস্তুর সমুদ্র শৃথলা ভাহার সম্যক্-क्षण छिलादयाधिनी ।

#### অন্টম অধ্যয়।

মানাপ্রকার প্রাকৃতিক নিখমের সমবেত কাই।।

পরমেশ্বর যে নিয়ম প্রতিপালনের যেপ্রকার ফল
নিধান করিয়াছেন, এবং যে নিয়ম লভ্যনের যে প্রকার
শান্তি নিয়োজন করিয়াছেন, কোন জমেই তাহার
অন্যথা হইতে পারে না। কিন্তু যদি হই, ভিন বা
তদধিক নিয়ম পরিস্পর সহকারী বা বিরুদ্ধকারী হইয়া
এক এক কার্যা উৎপাদন করে, তাহা হইলে তহাধাে
কোন্নিয়মের কি ফল ও কোন্ কারণের কি কার্য
তাহা নিরুপণ করা স্কর্তিম। তাহা নিরুপণ করিতে
না পারাতেই, লোকে নানাপ্রকার অমুলক কারণ
ক্পোনা করিয়া থাকে।

নানাপ্রকার প্রাকৃতিক নিরম পরক্ষার সমবেত ক্ষরা কার্য্য করিলে বেরপ কলের উৎপত্তি হয়, ভাহার কয়েকটা উদাহরণ প্রদর্শন করা যাইতেছে।

কাষাদি রিপুর বশীভূত হইরা অশেষপ্রকার
ক্ষিতাচরণ করত রাজিজাগরণ করিলে, শরীর অস্থ
লি। এ ছলে যদিও শারীরিক নিরম লজ্জম হওরাতেই
রোগ জয়ে তাহার সন্দেহ নাই, কিন্ত প্রথমে ধর্মবিষয়ক নিরম-লজ্জনে প্রেরত হওরাতেই, আনুষ্পিক
শারীরিক নিরম লভ্সিত হইয়া উঠে।

যদি কেছ ব্যয়-কুঠ হইরা চুর্যন্ধমন্ন কদর্য ছানে বাদ ও অভিকারী বস্তু ভক্ষণ করে, তবে তাহার দানীর হাদেও ও অভঃকরণ নিজেজ হয়। এ ছলে শানীরক ও মানসিক অক্ষতার মুখা কারণ বটে, কিন্তু ভাহার অর্জন-স্পৃহা-রন্তি অভিশয় বলবতী হওুয়াতেই, শানীরিক নিয়ম-পরিপালনে ব্যতিক্রম ঘটিয়া উঠে।

স্থানপুণ নাবিকের স্থানিষ্ঠিত দৃঢ় নেকি। ভাড়া করিলে অধিক ভাড়া লাগিবে এই ভয়ে যে রূপণ বাজি কোন অনিপুণ নাবিকের প্রাতন জীর্ণ নেকির আংরোহণ করে, তাহার জল-মা হইনা প্রাণবিরোগ হইবার স্থাননা। ভোতিক নিয়ম লজ্মনই ও হুর্বটনা ঘটিবার কারণ বটে, কিও অর্জন-স্পৃহা-রভির প্রবল-ভাকে উহার মূল কারণ বলিয়া স্থীকার করিতে হইবে।

পূর্বে, সামাজিক নির্মের বিষয়ে বাহা লিখিত
হইয়াছে, তাহা বিবেচনা করিয়া দেখিলে প্রতীতি
হর অনেকে ঐক্য হইয়া কার্যা-বিশেষে কোন প্রধান
কিন্তুর বলবর্তী ছইয়া চলিলে বিশুর উপকার দর্শে।
কিন্তু বে ব্যক্তি দেই কার্যা-সম্বন্ধীর প্রাক্তিক নিয়ম
বিশ্রে স্মাশিকত এবং তংপ্রতিপালন বিষয়ে সমাক্রপ সমর্ঘ, তাহাকেই প্রধান পদে নিমুক্ত করা কর্ত্বর।
এ নিরমের অক্সধাচরণ হইলে, উপকার দূরে ধার্মক,
ক্রাকারেরই সন্তাবনা। যৎকালে করালিলনিবার
সহিত ইংরেজদিধার যুদ্ধ হয়, তথ্য কতকগুলি ইং-

#### ১১% धर्म-वि युक नियम-ल**ण्डरन** कल।

লওদেশীয় রণতরি যুক্তমন্ত্রীয় জবাণদি লইয়া বাল্টিক ু সাগরে আগমন করিয়া**ছিল। তথা হইতে** <sup>ই</sup>লেণ্ডে প্রতিগ্রমন করিবার সময়ে হুই তিন দিন ক্রমণাত' অত্যন্ত কুজ্বটিকা হইল; কখন্ কোন্ জাছাজ কে'ন্ স্থান দিয়া চলিতে লাগিল, তাহা নিরূপিত ২৬মা সুক্ঠিন হইল। ইহাতে শক্ষিত হইয়া কোন কেন পোতাঘাক এইপ্রকার প্রস্তাব করিলেন বে, নারে र्मीका होलना ना किंद्रिया त्करन मिर्ना हामना कराइ **কর্ত্ত**র। কিন্ধ পো**ডা**ধিপতি স্বীয় ক্রী পরিবারে অত্যন্ত আসক্ত ছিলেন এ নিমিত্ত, শীত্র গৃহে গ্রামন কবিশা তাহাদের সহিত একত্রে ইশু খ্রিটের জ্বোংসব সম্প দন করণার্থ বাতা ও প্রতিজ্ঞারত ছইয়া দিবারাত দম-ভাৱে জাহাজু চালাইতে অনুমতি কবিলেন। যে দিন এই আনেশ নিলেন সেই দিন রাতেই সমুদুরি ভাচাজ **अनम्बाक्तिराद रित्नद निक्छे अक छ्डात्र** शिहा लाशिल। হুই থান জাহাজ এক কালে চুৰ্ন হইয়া গেল, তবং তাহাতে যত লোক ছিল সকলেই মৃত্যু-মুখে পাঙ্ভিত रहेल। आंत्र अक्षांन शिक्षा म्यूप-उद्देलश रूल () **जारा**क्तित मोलाद: यनिक मृञ्जाद रख रहेरु तकः াহিল, কিন্তু শক্রর হত্তে পতিও হইলা কয়েক বৎসং পাৰ্যস্ত কারাকর ছিল। ভেতিক নিয়ম লক্ষ্মই ৫% বিপদ্ ঘটনার মুখ্য কারণ বটে, বিজ্ঞ পোডাধিপডির নিহুক প্রান্তর প্রবলত। হইডেই ইছার প্রপাত হয়। বদি তাঁছার আসন্ধলিপ্সার ন্যায় উপচিক বা, ন্যায়-

ুরতা, ও বুদ্ধিরত্তি বলবতী থাকিত, অবং আরণরিবিবের ইন্ট চেন্টা করা যেমন আবস্থাক, আপন অধীন
পাতত্ব ব্যক্তিদিধার মনল চেন্টা করাও দেইরপ কর্তব্য
লিয়া ক্ষর্যন্ম হইত, বিশেশতা যদি তাঁহার এরপ
বাধ থাকিত যে, এ প্রকার চঃলাহসিক কার্য্য করিলে
পোনার প্রাণ নাশ হইরা দ্রী প্রিরণ্ডেরত অপেব ক্রেশ
ইপন্থিত হইতে পারে, তবে তিনি এ প্রকার বিকল্প
ব্যবহারে কলাচ প্রব্রন্ত হইতেন না।

ত এক জন পোতবাহ কুম সংহেবকে কহিয়াছিল, **আমি** धक बाद এक खाद्यां छाद कर्म नियुक्त स्टेश आरम्बिकांम ্বারাছিলামঃ তাহার পোডাধ্যক অভি উত্তম লোক। टिनि (मंग-विट्मार्यक खल नामुत छन व्यन्ता किल्मा, এবং ষটিকার পূর্ব লক্ষ্ণ দেশিয়া জানিতে পারিভেম। এক দিন তিনি ব্যস্ত ছইয়া উপারকার মান্তল নামাইলেন, भारतंत्र मध नं कतिरामन, कामान मकन वक्षन कतिरामन, **এবং পোডস্** প্রত্যেক ব্যক্তিকে ছয় প্রহরের উপযুক্ত খাছ এবা সংগ্রহ করিয়া রাখিতে কছিলেন। এই সমুদার ব্যাপার সম্পন্ন হইতে না হইতেই ঝটিকা উপস্থিত হইল। জাহাজের লোকেরা সকলেই এপ্রকার সভর্ক ও প্রস্তুত ছিল, যে যথন যে কার্য্য সাধন করা আবেশ্যক, তৎক্ষণাৎ ভাষা নির্বাহ করিতে লাগিল। ইহাতে সে জাহাজ অনায়াসে বিপদ্ উভীৰ্ণ হইয়া নির্কিছে চলিল। তাহার স্থীপবর্তী আর আর স্থলার • জাহাজ ছিল্ল ভিল্ল হইয়া পড়িল, এবং অনেকখানা ভল্ল

#### ১১৮ ধর্ম-বিবয়ক নিয়ম লঙ্কনের ফল :

ও জল-ময়ও ছইল। ধর্মপ্ররতির ও র্দ্ধিরতির প্রাণার্থী যে কি পর্যান্ত হিতকারক, তাহা এই উদাহরণ দেশকৈ সংক্ষান প্রতীত ছইতেছে। যাগারা বৃদ্ধিন্তি ও পর প্ররতির উপদেশাস্থারে নেকিন-পরিস্থানন-বিষ্ণান ভোতিক নিয়ম প্রতিপালন করিল, তাহারা প্রবং বায়-মুখে পতিত হইরাও রক্ষা পাইল, এবং নাজান তদিষয়ে অবহেলা করিলেক, ভাহারা প্রক্রন্ত বিপন্তান্ত ছইরা অনেকে মৃত্যুগ্রামে প্রবেশ করিল।

আমাদিগের বুলির্ভি পরিমার্জিত ছইয়। পদ ব জ্ঞান যত রুদ্ধি হইবে, স্ক্রেতিক ও শালীরক নেম্ম প্রতিপালন করা তত স্থাম হট্যা আলিলে একলে অনেক গণ্ডিত কটিকার নিরম বিরূপণ পিষ্টো যত্তবাণ্ ছইরাছেন। তাঁছারা তরিষয়ে যত রুতকাষা হইবেন, লোপে ঝটকা-বিষয়ক নিয়ম প্রতিপালকে তত সমর্থ इंडेएड थाकित्य। अन्ड इत्या शिवाह, नवजीनछ-নিবাসী লোকে ঝড় ব্লক্তির<sup>\*</sup>পুর্ব্ধ লক্ষণ দেখিয়া এমন ব্যাতে পারে যে, তাহা শুনিয়া বিজয়াপর হই টেইয়। কা**ণ্ডেন জ**ুজ্**দাছেব দী**য়া বহন্যকৈ <mark>গর সমভিব্যাহারে</mark> জনপথে ভ্রমণ করিতে গিলাছিলেন, তাঁহাঞের নৌকাব ঐ দেশের একটি সামার লোক ছিল। এক দিবস সায়ং-कांत्न (मध्ये वाळि व्याकान-मधान किइमोख स्मय म দেখিয়া'ও কছিল, কলা অত্যাত রুষ্টি ছইবে। বাস্তবিকও, , পর দিবস প্রাতঃকালে খোরতর জলবর্ষণ হইরা তহিংব खिवादानी मल्ला इहेल।

अधिक বিষয়ক নিয়ম প্রনার রূপে নিরপিত হইকে পরে, কি প্রকণরে কটিকার উৎপত্তি হয় ও তদারা কি উপস বহু বা দর্শে, তাহা সবিশোষ অবগত হওয়া যাইবে। কিছু যে সকল ভৌতিক নিয়ম নিরপিত হইয়াছে, তাহা প্রতিপালন করিয়া চলিতে পারিলে, একপথেও কটিকা-সম্থাবিত অনেক অনিষ্ট নিবারিত হইতে পারে। কত শত নেকিং পুরাতম ও জীর্ণ এবং অনভিজ্ঞ নাবিক-দিগোর ছাবা চালিত হওয়াতে, ভয় ও জল-ময় হয়। অর্জ্জনম্পৃহা-রতির প্রবল্জা ও বুদ্ধিরতির হীনতাই ঐ সমস্ত হুর্গটনা ঘটিবার মূল কারণ।

সংসারে একেবারে কত শত কার্য্য-কারণপ্রণালী
চলিতেছে, তাছা কে গণনা করিতে পারে? যে কারণের
যে কার্য্য তাছা অবশ্যই ঘটে; কিন্তু অন্ত কারণ উপুক্ষিত হইয়া সে কার্য্যের স্থান্থা করিতে বা ব্যতিক্রেম
ঘটালতে পারে। লেকে সমুদার কার্য্যের সমুদায় কারণ
কিন্তুপণ বিষয়ে অসমর্থতা বশতঃ শুভাদৃষ্ট, ত্রাদৃষ্ট,
দৈবামুগ্রহ, দৈব-বিড়ঘনা প্রভৃতি কতকগুলি শব্দ লইয়া
মহার্যালযোগ করিয়া থাকে। যদি কোন নেকা
বিহিছ বিঘানে চালিত না হওয়াতে, জলমগ্র হয়, আর
নেকিংক্র ব্যতিকিশার মধ্যে কেহ কেহ সন্তর্গ ঘারা
রক্ষা পার এবং অবশিষ্ট সকলে উত্তীর্ণ হইতে না পারিয়া
নদীতে নিমগ্র হইয়া প্রাণত্যাগ করে তবে লোকে এইরা বাধ করে যে, তাছারা উত্তীর্ণ হইল, পরমেশ্বর
মিশিষ্টরূপ প্রসম হইয়া ভাহাদিগকে রক্ষা করিলেন,

अवर यः कातः अल-मध बहेश मफे बहेल, श्रदामध्ये ভাহাদিগকে বিভ্ৰম। করিল মঞ্চ করিলেন। এরপ বিবেচনা নিভান্ত ভ্রান্তিমূলক। পরমেশ্বর যে অয়ং সমর্বিশেষে কাছারও প্রতি প্রসন্ন ও কাছারও প্রতি च्या क्षेत्र क्षेत्र कान चंडाचा कन देश्यामन कर्तन, देश वुक्ति-निष्क सद्द। ज्ञान कार्या निर्मिष्ठे कांत्रन ছইতে উৎপন্ন হর, এবং প্রমেশ্বরের প্রতিষ্ঠিত ক্ষাধারণ নিয়মানুসারে ঘটিয়া থাকে। নেকিন-পরিচালন-বিবয়ক ্ভতিক নিয়ম লভয়ন করিলে, নেকা জলময় হয়, পামাজিক নিয়ম লজ্জন পূর্বাক আনিপুণ নাবিকের নেকিটা আবোহণ করিলে, সমটে পতিত হইতে হয়, জগদীখন জলের সহিত মানব-দেছের যেরপা সম্বন্ধ করিয়া দিয়া-্রেন ভদমুদারে সন্তর্ণ করিতে না পার্থিদে, নদী বা मगुष-मिलन अविके दरेश आग्छाना कतिए दश, अवर उदिवत्त मक्क्य क्रेल, छेडीर्न क्रेस्ड मधर्य क्रिया বার, এই সমত্ত ব্যাপার পরমেশর-প্রতিষ্ঠিত প্রক্রিক निज्ञासुमादि मन्त्रस इहेशा थाटक। अहे मभूमक घरेनात পুর্মে কাছারও শুভাদুট নিরূপিড থাকে মা, এবং প্রমেশ্বরের অমুতাহ বা নিতাহও এই সমস্ত বিপৎ-পণতের কারণ নছে !

আমরা কার্য্য কারণ বিবেচনা করিয়া যে কর্মেণ্ প্রান্ত হই, প্রাক্তিক নির্মানুসারে অককাৎ তাঙ্গুর প্রতিবন্ধক উপস্থিত হইয়া সেই কার্য্য সাধনের বার্তিক্রম্ ঘটিলে, সেই ঘটনাকে হুর্দৈব কহিয়া থাকি। যদি বেশুন

#### धर्च-विषयक नियम-नेक्टरनेत कन । ১২১

াণক নে কা করিয়া দূর দেশে পণ্য দ্রব্য প্রেরণ করেন, আর পণা মধ্যে প্রবল ঝটিকা উপন্থিত হইয়া তাহা জল মর্ম হয়, তাবে লেংক ইহাকে কুএছ, য়য়য়য় জল মর্ম হয়, তাবে লেংক ইহাকে কুএছ, য়য়য়য় প্র পরমের্মবের বিভ্রমনার কল বলিয়া উলেথ করে। কিন্তু বাস্তবিত হয় পূর্বে মুর্মবিত করিয়া উলেথ করে। কিন্তু বাস্তবিত হয়া পূর্বে মুর্মবিত করিয়া লাহের বিভ্রমনার করিয়া লাহের মর্মবার বাপারই জন্মনীয়রের সাধারণ নিয়মানুসারে ঘটয়া থাকে। বলিস্ক্ আপন পণ্য দ্রব্যের জয় বিজেয়ালি সংক্রোন্ত কার্মা কারণ বিবেচনা পূর্বেক অর্থ লাভ-প্রত্যাশার প্রত্যাশানপর থাকে, তাহার জলন্ধিত রাটকালি-বিষয়কনিয়মানুগত অন্ত ঘটনা উপন্থিত হইয়া ভাহার সে আশা বিফল করিয়া কেলে। কিন্তু বাণিজ্যা-সংক্রান্ত নিয়ম ও ঝটিকা-সম্বন্ধীয় নিয়ম উভয়ই পরমেন্থরের প্রতিষ্ঠিত, এবং উভয়ই স্বতন্ত্র থাকিয়া নির্মিষ্ট প্রশোলী ক্রমে কার্য্য

#### >> ४च- विस्त्रक नियम ने स्वर्गन कन ।

করিতেছে। আন্তা দেই সমুদর নির্মানুসারে কার্ত করিতে না পারাতেই, শিপুর হইয়া থাকি।

যামত হয়, দেইরপ কং- সুবিধাও হইয়া থাকে। যদি
কোন বণিক্ দূর দেশে পণদ্রবা প্রেরণ করে, আর সেই
সমরে সে দেশে ভাষার মূল্য একেবারে চতুওঁ পরিদ্
হয়, তলে সেই বৃণিকের আশাতীত অর্থ লাভ হয়।
লোকে এএকার ঘটনাকে স্থাহ, শুভাদৃষ্ট, দৈবাসুগাহ
উপরাস্থাহ প্রভৃতির ফল বলিয়া থাকে, কিছু এ মুট্টনার
পুর্বেও বণিকের শুভাদৃষ্ট নিয়পিত ছিল মা, এন
চিমারের বিশেষ অনুগাহবশতঃও ইহা ঘটে নাই।
ভানি যে সকল সাধারণ নিয়ম সংস্থাপন করিষা বিশ্বর য়া পালন করিতেছেন, তদমুসারেই সকল্প্রকার
ক্ষাণ্ডেও ফল উৎপত্ন হইয়া থাকে।

যে কারণের যে কার্যা তাহা তবহুই হটে। তবে দাসারে নামাজকার কারণ মিলিড হইয়া এক এব দাসার নামাজকার করে, ইছাতেই সবল গমরে সকল কারণের সমান হার্যা প্রভাগ হয় না। মৃদি হুই ঝাজি সমান পরিমাণে গুল-পাক জন্য ডক্কণ করে, আর তাহাতেই এক নাজির ইদ্যাময় জন্মে, এবং অফ টাজির শারীরিক ক্লভা ও পুটি বর্ষনাহয়, তবে যে নেই এবা ভিন্ন ধারীরে গ্রমত মারির প্রতির ধারীরে করে করে। মনক দহের সহিতা ভাষার যা করে গমত নহে। মনক দহের সহিতা ভাষার যা করে গাড়িক সহস্ক নিক্লিড আহে, কিছুতেই

ভাষার অভ্যাপ জন না। একি বিশেষের পরিপাক-শক্তির ভারতদলমুলান জংগাধ কার্যের ভিন্নতা হইরা গাবে।

াদান কারণ অভিভয় বা কোন কিলে পাণিত করাও राश्चिमा । किश्वाद्धन द्वारा पुरियोक महिल यह स्थान নদ্ধ হ'ব বহিলেছে। চেম্মার বিষ্টের **অনুগত** ২ জ. ্জ. সংস্থানেছত লগ্ৰ প্ৰতিত ছইতে পাত্ৰ লা ৷ किन प्रभुषः (राधि-याम-राज भदर १९४ डेईगानी वदीक পারেন ব্রিয় লোকে ছাম করিছে পারে, তিনি भृथियोद **आंकरं**ग अञ्जिम रहित्र, याम। वस्त्र आंकर्ग গুণ অভিক্রম করা দরে। বাকের, ব্যাম-মারের কিছিলান त्र काकर्रन-मिक्नित्रे कारा। (यसम (यामा ५ टेडन कर्माता निमञ्ज किंदा मिला छोनिया छेटी, त्याप-জল সেই রূপে বাত্তর মধ্য দিরা উদ্ধি-বামি সর । ্থিত বাষ্কেও যেমন আকর্ষণ করে, বোম-যানকেও ्डमिन व्याकर्रग ादा। किन्नु त्याम-घारन (य वाल्ला ংকৈ, তাহা এরণ লয়ু, যে সমুন্ধর ব্যোম-খনে আপনার আয়তন-প্রমাণ ব্যস্প-রাশি তপেকায় লগুতর ছইয়া উर्দ्ध-भागी इत्र। पाछ-वर, व श्रुतन शृशिरीत आकर्षन ক্রিয়ার কিছুমাত বাতিক্রম পটেনা। স্কট্লভের অন্তঃ-গাতী প্রাসংগানগাবে একবার ভূর-রোগ প্রবল হইয়া এড়াত মরক উপস্থিত হয়। তথাকার দ্রী, ক্রিধ্ন, रात. अस्त लाह मकन প्रतिशाहिक ले हार्य लहिकी হইছা কেও আক্রয় এই যে, তথাকার কারা-

#### .328 धर्य-विषयक नियम-लज्ज्यत्नत्र कल।

গারের এক ব্যক্তিও তদ্বালা আক্রান্ত হয় নাই। ইহাতে लांक मन कहिएंड भारत, कांबाशास्त्रत अधारकता শারীরিক নিয়ম অতিক্রম করিবার কোন সন্ধান পাইরাছিলেন ভাছার সন্দেহ নাই। কিন্তু প্রাকৃতিক নিয়ম অভিক্রম করা কোন ক্রমেই সভাবিত নছে। বাষুর সহিত অহিতকারী হুষ্ট বাস্প মিশ্রিত াাকিলে জ্ব রোগের আবির্ভাব হয়, এবং বাহাদের শরীর হুর্মান ১ নিজেজ, তাহার। তদারা আশু আক্রান্ত হয়। এই ক্ষিত্র ভাবগাত থাকাতে, কারাগারের অধ্যক্ষরা ভণায় উভমরূপ **বায়ু-সঞ্চারের ও গৃহ-প**াব্দ্ধারের উপুরি করিলা দিয়াছিলেন, এবং কারাকন্ধ ব্যক্তি দিলকে প্ৰাণ্ডিত হৈতকাতী আদ্য প্ৰদানের বাবস্থা করিব। নিয়াছি**লেন। ইছাতেই তথার মর**ক উপান্থিত হইতে পারে নাই। অতএব, শারীরিক নিয়ম অভিক্রম করা গুৰু **থাকুক, তাহা প্ৰতিপালিত হও**য়াতেই, কায়াৰুৱ য়াজির, মারীভয় হইতে নিন্তার পাইরাছিল।

প্রমেশ্র যে সমস্ত শুভকর নিরম সংস্থাপন করিব।
বিশ্ব সংসার পালন করিতেছেন, ভালা অভিক্রম করিব।
বার ও তাহা অভিক্রম করিলে প্র-লাভ হর, এপ্রকার
আন বার নিভান্ত অজ্ঞানের কর্মান ভিনি যে বিষয়ে
বার নিরম প্রচার করিরাছেন, তাহা অভিক্রম করিবার
বিশ্ব শহি, এবং যে কার্যোর যে ফল বিধান
করিবাছেন, ভাছা পরিভাগা করিবারও সম্ভাবনা নাই।

#### নবম অধ্যায়।

প্রাহতিক নিরম প্রহেত্যক ব্যক্তির স্থ-উনক কি শা ভাষার বিয়ার।

কেহ কেহ এইপ্রকার আপত্তি উপার্পন করিয়া शांतकम (र यथम मर्थं माधांद्र शक्तां मक्तां मक्तां प्रकार ্যা যায়, তথ্য সমুদায় আৰু ডিক নিয়মই কল্যাণদায়ক ताथ इह रहे, किन्छ गर्यन राष्ट्रि दिएनस्यत्र सूर्थ इहर्यंत्र বিষয় আলোচনা করা যায় তথন সেই সমুদায় কেবল ক্রেশের কারণ রূপে প্রতীরমান হয় ! বিচার কালেং জনতের নিরম-শৃঞ্দা অতি শ্বচাক বোধ হয় বটে, কিন্তু কার্মা কা**লে তাহা অত্যন্ত অগুতকর বোধ হয়।** বিবেচনা করিয়া দেখিলে, এই পূর্ব্ব পক্ষের সিদ্ধান্ত কর। অভি প্রাম। যাহা সর্ব সাধারণের শুভদায়ক, তাহা অবশ্য প্রত্যেক ব্যক্তিরও শুভদায়ক ভাছার সন্দেহ নাই! বে নিয়মকে মানব-জাতির পুখদায়ক কো যায়, তा ছা প্রত্যেক মনুষ্যেরও স্থপদারক বলিতে ২ইবে, কারণ প্রত্যেক মনুষা কখন মনুষ্য-জাতির অন্তর্ভ বহ বাই-ভূত নছে। যেমন এক একটি ভিন্ন ভিন্ন রক্ষের সমষ্টিকে বন বা উপায়ন বলা যাতে, সেইরূপ, সমুদায় ভিন্ন ভিন্ন মনুষ্যের সমষ্টিকে মনুষ্য-জাভি বলে! যেমন বৃষ্টির জল दन वा छेशवरनत शक्त छेशकात काम दिनान, भी जन

## **১২৬ धर्य-दिनग्रक निग्नम-मञ्ज्यानग्र कर्मा**

তত্ত্বত্ব প্রত্যেক রক্ষের পক্ষে উপকার-জনক বলা হয়,
সেইয়পা, বে নিয়ম মানব-জাতির শুভ-দায়ক, তাহা
প্রত্যেক মানবেরও শুভ-দায়ক কলিতে হয়। বিশ্ব্যাপারের যেরপ প্রণালীতে নিস্থর্গিক বয়র প্রভাব
বা প্রাক্তিক নির্মের অক্সপাচরণ বলতঃ লোকের
অনিষ্ট ঘটনা হয় তাহা কিরপে ও কি কারণে স্ফা
হইল ইহা আমাদের জানিবার বিষয় নয়। বিশ্ব মজের
সাধারণ জিয়া সমষ্টি চির দিন অরাদে চলিতে পারে,
সমুদায় প্রাকৃতিক নিয়মের এই একটা প্রধান উদ্দেশ্য
তাহার সন্দেহ নাই। সেই সমস্ত নিয়ম মনুষ্যাপাত্রেরই
হিতকারী বই অহিতকারী নয়। ভাহার একটা রহিত
হইলেই সকলেরই অশুভ সঞ্চার হয়। গালাচ্ছলে অতি
স্থাম করিয়া এ বিষয় প্রতিপাদন করা হাইতেক্টে।

এক ছপতি কোন গৃহছের গৃহ সংখ্যার করিতেছিল, হঠাৎ গ্লাদ-স্থানন হওয়াতে, ছাদের উপার হইতে ভূতলে পত্তিত হইরা সর্ব্বাদ্ধে আহত ও জ্ঞা-পাদ হইল। ইহাতে সে সাতিশার বেদশারোপ্ত হইয়া বিধাতার প্রাও দোবারোপ করিয়া কহিতে লাগিল, "হে বিধাতঃ! কে ভোষার স্থাইর প্রশংসা করে? ভূমি স্থাতি, নির্দ্ধর। ভূমি আমাকে প্রমন্ত স্কলান ও স্বাল্ভ করিয়াছ, যে আমি এই কিমম বিপাদে পতিত ছইবার স্বাবহিত পূর্বে ক্ষণেও ক্রেছুই জানিতে পারিলাম না, প্রবং এই ভূম্বনা স্থাইনার সময়ে ইহা আর নিবারণ করিতেও সমর্থ ছইলাম না। প বিধাতা ভাহার

কখার কর্ণ পাত ক্ষিত্রা কহিলেন, "ৰংস! তুমি আমার কোন নিরমের দোবোলেথ করিভেছ বল, তাৰার প্রতীকার করি। ' ছপতি উত্তর করিল, "ছে এমন্। যে নিয়ম থাকাতে পৃথিবীর নিকটছ সম<del>ঙ্</del> বস্তু পৃথিবীতে পতিত হয়, এবং দোকে যাহাকে মাধ্যাকর্ষণ বলে, সেই নিয়ম ছারা আমার এই বিষম বিপত্তি উপন্থিত হইয়াছে। আমি ছাদের প্রান্তে অবস্থিত হইয়া কাৰ্য্য করিতেছিলাম হঠাৎ ভাছার এक थान निश्चिल देखेरकद छेला न्यार्थन कहार छ একেবারে ভূতলে পাতিত ২ইরা মৃত-প্রায় হইরাছ।" খহা অবণ করিয়া বিধাতা বলিলেন, আমি তোমানের মঙ্গল সম্বত্যা করিয়া এই নিয়ম সংস্থাপন করিয়াছি. ইহাতে তুমি যদি সম্ভট না হইলে, তুৰে যে বর জোমার অভীষ্ট হয় প্রার্থনা কর, আমি জাছাই প্রদান করিব। " তাহাতে স্থপতি অতিশয় আনন্দিত হইয়া বিবেদন করিল, "হে কৰণাময় লোকনাথ! আমার সর্বাচ্ছে (व माक्न दनमा इरेब्राट्ड, डाइन्ड माखि कर, धनर বাহাতে আমাকে ডোমার মাধাকের্বণ-বিষয়ক নির্মের অধীন গাকিতে না হয় ভাছার উপায় করিয়া দাও।" रेशां करावान् ''उथास" विनन्ना असर्विक स्टेरनन्। ছুণতি পরুষ পুলকিত ছইরা বিধাতা পুরুবের বারংবার ধন্যবাদ করিতে লাগিল, এবং ভাঁহার নিকট ্রতজ্ঞতা দ্বীকার পুর্বকে তদাতাভাত্তরণে ভাঁছার অর্চনা কুরিতে প্রবৃত হবল। ভাষ্য গাজ-বেদনা দ্রীকৃত

## ५ १५ वर्ष-विषय्रक निषय-अञ्चलन्त्र कन।

क्रेन, এবং **मर्क गतीद मूर्ज**वद खेकां छन्छ क्रेश छाटनत উপর অবন্থিত হইল। ইহাতে সে অত্যন্ত বিশ্বয়াপর रहेजा क्रकृष्टिक् करामाकम कदिएक माशिम, भूवर व्यापनात्क क्रुष्ठ-कार्या मानिहा माजिनम दर्शित दर्हन। পরে ছাদের উপরে পদ বিক্ষেপের চেক্টা করিয়া দেখে যে, পুরুরৎ আর চলিতে পারে মা। সে আর পূর্বেজ মাধ্যাক্যক বিষয়ক নিয়মের অধীন ছিল না, অচার তাহার পদ্দে মাধ্যাক্ষণ থাকা আর ন থাকা ত্লা মইল। শরীরের ভারবন্ত-বশতঃ গুলিবীত **अरङ्ग्रह्म श्रेष विद्याश के**दा गाँउ। माधाविकश्य ভারের কারণ, অভএব মাধ্যাকর্ণ না থাণিলে সহজে পদ চালনা করা সন্থাবিচ হয় না। ভূপ<sup>ত</sup> কৰিকে কুরিয়া ছাদের উপর চণ শুর্ক দিবার ভেডা করিল। কিন্তু কি আৰুগ্ৰহাঁ! তাছা ছানে পতিত না हरेहा बूट्याएडरे शांकिन ; काइन शृथिनी हाडा जाक्छे না হইলে কোন এবা পতিত হয় নাঃ তথতি এই সমস্ত অসম্ভাবিত ব্যাপাক দৃক্টে অভাত ভয়াতুর হইয়া ছাদ হইতে অবভরণ করিবার চেটা করিল, কিন্তু , তাহার শরীর মাধাকর্ষণ-বিষয়ক নিয়মের অধীন ছিল না, অভএব তাছার পদ-ছর ভৃতলে আরুঠ না হওরাতে, বেলুন যেমন স্নাকালে দ্বির ছইয়া গাকে, সে তেমনি প্রে খুরে বুলিডে লাগিল। আর যাতনা সহিতে না পারিয়া স্বীয় শরীর তুড়ােল নিক্ষেপ করিবার চেষ্টা পাইল, তথাপি তাহা অং:-পাঁডত হুইল না।

ইহাতে ছপতি অতান্ত ভীত ও যাতনা-প্রস্ত হইরা,
"হ। বিধাতঃ, হা বিধাতঃ" বলিয়া উলৈঃখরে চীৎকার
করিকে লাগিল। পরম্যুরপালু প্রজাপতি তাহা প্রবণ
পূর্ব কহিলেন, "বৎস! আবার তোমার কি বিপত্তি
গতিনাছে নে, তুমি পুনর্বার জন্দন করিতেছ? ভোমার
ক্রমন্তোধের নিষয় আর কি আছে? তুমি যে ভোতিক
নিয়মের অধীন থাকাতে ছাদ হইতে পতিত হইরাছিলে,
ভাহা ভোমার পক্ষে ছগিত করিয়া রাধিয়াছি। তোমার
বার্ত্র-বেদনার শান্তি হইরাছে, আর হন্ত পদাদি ভ্রম
হবার সন্তাবনা নাই। তবে কি নিমিত্ত পুনর্বার
বিলাপ কবিলেন্ত" গ

ইহা শুনিয়া স্থাতি কহিল, "হে ব্ৰহ্মণ অপরীধ নার্জন। কর। কেবল অজ্ঞানাচ্ছয় ও স্পর্দাযুক্ত হইয়া এমন বিক্র বর প্রার্থনা ক্রিয়াছিলাম। আমাকে পূর্ববং বেদনা-এন্ত করিয়া রাখ সেও ভাল, তথাপি পুনর্বার শুধ্যুকর্মণ-নিষয়ক নিয়নের সধীন করিয়া দাও"।

বিধাতা 'ভেণান্ত' বলিয়া তাহার মনকামনা সিদ্ধ করিলেন। তুপতি তৎক্ষণাং পূর্কবিৎ বেদনা-এন্ত কুইয়া শব্যা-শায়ী হইল, প্রাকৃতিক নিয়ম লগুবনের কিতিফল অরপ রোগ ভোগ করিয়া পুনর্কার প্রকৃতিছ ল এবং পূর্কবিৎ ছাদের উপর আরোহণ করিয়া কিসংক্ষার আরম্ভ করিল। মাধ্যাকর্যণ-বিষয়ক নিয়ম গার্থকার-জনক জানিয়া সক্তত্ত চিত্তে বিধাতার শার্থনাবাদ করিল, এবং তদ্বিধ্য বৃদ্ধির্তি নিয়োজ্বন পুথাক প্র নির্মের বহার্থ তত্ত্ব শিক্ষা করির। ত তংশ্রেতিপালনে যত্ত্বান্ থাকির। নির্বিদ্যে কাল্যু বাপন করিতে লাগিন। এ বিষয় যত আলোচনা ক্রিল, ভাইই পরম বিধাতা প্রমেগ্রের অভিতা জ্ঞান ও অপার করণাত্ত প্রচুর প্রমাণ প্রাপ্ত হইয়া প্রমান ন লাভ করিল। তথারা জ্লাহার বুদ্ধিরভিত ধর্মপ্রতি সকল প্রিচালিত ও বর্দ্ধিত হওয়াতে, তাহার বোধ হইল, জামি এক অভিনব প্রথমাজ্যে আগমন করিরাছি।

বিধাতা হপতির মনোবাঞ্চা পূর্ণ করিয়া থেমন অনুষ্ঠিত ছইবেন অন্নি এক ক্ষুকের আত্নাদ ভাবণ कितिएमम । क्रम्यक डेटेळ अटल ए विराज्य "एक निमाज्य ! जुमि आभारक कि अश्रतारम अग्रन इर्डाशा कतिहाह ? আমি যাতনার অভির হইয়া বহু কেশে,কাল যাপন করিতেছি। সামার এক এক দিবস এক এক বংসর জ্ঞান ছইকেছে।" বিধাতা তাছার আর্তনাদ অবণ করিয়া কহিলেন, "বংস! তুমি কি হুর্বিপাকে পতিত হুইয়াছ ? কি মিমিত্তই বা এত খেদ করিতেছ / আমার 'दिनेन् नित्रमहे का टामात द्वानकत कहेतांटह'? क्रवार्व ্প্রত্যুত্তর করিল, "হে বিধাতঃ! দেখ, ভোমার নির্ নামুবর্তী হইয়া ভূমি-কর্ষণ, বীজ-বপন, জন-সেব প্রভৃতি কঠ-সাধ্য কর্ম না করিলে, অন্ন পাতরা ব কা। আমি তোমার বিরমানুসারে শক্ত-কেরে কবি করিতেছিলাম, এমন সময় বারি-বর্ষণ ছইতে লাশিক भ कम यनि करम **ुगिए** वर्षिक हरेक जरद हैं।

ভিন্ন, গালার আমার গারেও পতিত হইল। ভাছাতে
আমার বল্ল আন্ত হইল, স্বাল শীতল হইল, অস্পের মুর হুইয়া খোর মিপতি উপত্তি হইল। একণে দাহ পোসার অধীক হইল। মুন্মুহিঃ পার্ম পামবর্তন কবিতেছি। দে পিশ্বঃ। ভূমি সম্ভাবের প্রতি শতি নিদ্য।"

প্রজাণতি তাহার ধেলে। বিন জবণ করিয়া কহিলেন,

'বংস! জানি তোমার কলাগার্থ ভেতিকও শারীকিক
নিরম সংস্থাপন করিয়াছি: ভুমি ভাষাব নিভান্ত
বিকলাচরণ করিয়া এই যন্ত্রণ ভোগা করিতেছ। সামার
নিরমের অন্যণচরণ করিলেও, ভোমাকে ভদর্থে রেশ
দেওয়া অগবভাক ছিল না। ভুমি নিয়ম-লভ্যনের হুংখম্য ফল অবগত হুইয়া আপ্রনার কর্ত্রের সাধ্যেন যতুমান
বেশ্বিনা প্রতী হুইবে এই অভিপ্রোক্তন করিয়া দিয়াছি।

গুরুর ভোমার কি প্রথমিন বল, ভাহাই পূর্ব করিয়া।

ক্ষমক কহিল, "হে তালান্! তোমার নিয়ম দারা কি প্রকারে, আমার উপাকার দশিতে পারে ই যখন আমি তোমার ক্ষ্মায় নিয়ম অবগত ও তৎ-প্রতিশালনে সমাক্ সমর্থ নহি, তথন ভদ্ধারা কেবল ক্লেশ ঘটনারই সন্তারনা। একণে এই ভিকা, তোমার নিয়ম রূপ পাশ কিতে আমাকে মুক্ত কর; অন্য বর প্রার্থনা করি না।"

নিয়াতা কহিলেন, "আমি ভোমার রোগ নিবারণ করিলাদ, এবং যে সকল নিয়ম ভোমার এপ্রকার

ক্লেশকর হইরাছে, তাহাও স্থগিত করিরা রাখিলাম।
অদ্যাবিধি তোমার শরীর ও বজাদি জলে আর্ড হইবে
না, তোমার গাত্র আর শীতল ও উষ্ণ বোধ হইবে না,
এবং তোমার তঙ্গু সকল আর বেদনা-গ্রন্থ হইবে না।
এখন স্কুল হইলে ? "

ইহাতে ক্ষমক পরম পরিতৃষ্ট হইরা কহিল, "হে কহুণামর বিধাতঃ! আমি ভোমার প্রসাদে চরিতার্থ হইলাম, আমার অন্তঃকর্ণ ক্রতজ্ঞতা-রসে আর্দ্র হইল, আমি তোমার পরম মঙ্গলাকর জানিরা তোমার আরাধনার প্রস্তুত হইলাম।"

ক্লুয়ক এই কথা কহিতে কহিতে নীরোগা, বলির্চ ও প্রাক্লুকিট্ছইল, এবং তালিমন্ত বিধাতা প্রক্রমর প্রাঃ প্রাঃ ধন্যবাদ করিয়া ক্লেন্তে গিয়া কার্যারন্ত করিল। তথ্য শরৎকাল, বারংবার পর্যায়ক্রমে র্কি ও র্রোজ হইতে লাগিল। কিন্তু জলেও তাহার গাত্র ও বন্ধ আর্দ্র হইল না, এবং রোজেও তাহার শরীর উত্তপ্ত ও ঘর্মাক্ত হইল না। তাহার পক্ষে কতকগুলি ভোতিক ও শারীরিক নিয়ম রহিত হইয়া গিয়াছিল।

ক্রমক ছফ চিতে ক্ষেত্রের কার্যা সম্পান করিয়া গৃছে প্রত্যাগমন পূর্বক জন আহরণ করিয়া পাদ প্রকালন করিল, কিন্তু তাহার শরীর তাহাতে দ্বিশ্ব বোধ হইল না, কারণ বিধাতার বরে তাহার শীতোফাদি অনুভর্ম করিবাব শক্তি এক বারে রহিত হইয়াছিল। তদনশুর নিকটবর্তিনী নদীতে অবতীর্ণ হইয়া অবগাহন করিল,

#### वर्ष-विषयक नियम-लक्षरनय कल । ১৩৩

কিন্তু তাহাতেও পূর্বের মত আর শরীর বিশ্ব হইন না, এবং পরিধেয় বক্ত জল-মিক্ত না হওরাতে, তাহার মন্ত্র দ্র হর্তু না। এই সকল ব্যাপার দেখিরা রুবক অভ্যন্ত 🚉 ক্তিত হইল, এবং মনে মনে বিবেচনা করিতে লাগিল, আমি মন:-কপ্পিত বর প্রার্থনা করিয়া বুরি চির কালের নিমিত্ত পুথে জলাঞ্জলি দিলাম। অব-গাহমান্তে অভ্যন্ত চিন্তাৰিত হইয়া গৃহে প্ৰভাগমন পূৰ্বক একটি শিশু সন্তানকে ক্রোড়ে ডুলিয়া ডাছায় মুখ চ্ছন করিল। কিন্তু কি আচ্চর্য্য ! পূর্বে ষেমন ভাছাকে ক্রোড়ে করিয়া স্পর্শ-জনিত ছব সাভ করিড, সেরপ ত্থামুভবে সমর্থ হইল বা। সেই শিশুকে সভৃষ্ঠী নয়নে सुकि केविन, अर्थ छेर-प्रकः महन छाडात व्यक्तमुके मधुत राका जारन कतिन, किन्न जांचाक या न्यान कतिएक এমত বোধৰ হইল লাঃ মেই ক্লবকের স্পর্শাস্থভব-বিষয়ক শারীরিক নিরম ছরিও ছওরাতে, নমুদার গাত্ত স্পর্ন-শক্তি-বিহীত হইয়াছিল। সে হেহাডিবিক্ত নেতে সেই নিও সন্তানকে দৃষ্টি করিয়া অত্যন্ত ওৎপুকা সহকারে ভাহাকে ,গাঢ় রূপে আলিক্ষ্ম করিল, কিছু কিছুভেই 'পূর্বাবং স্পর্শ বোধ ও সুধাষ্ট্রভব করিতে সমর্থ ছইল ना। अवरमर्थ जाराह कठिम क्षत्र बाजा मिशी फिड হওয়াতে, উক্ত শিশু উফ্লেঃ ব্যরে চীৎকার করিয়া अर्टन । उथन इनक मटन मटन म्लाइना कविएड नाशिन, ''আনি না বুৰিয়া কি গাহিত কৰাই করিয়াছি। আমার পক্ষে কভিপয় শারীরিক নিরম এক বারে ছবিত

### ১৩৪ ধর্ম-বিষয়ক নিয়ম-শঙ্বনের প্রম

হইরাছে।" অনন্তর সে ব্যক্তি অভিশয় রেডি ধেবনংগি অশেষবিধা অহিতাচার করার্ডে, কয় ও ভয়গরীর হইতে লাগিল, কিন্তু তুজার ক্লেলাযুভণ না হওছতে, विकित्सा क्रमांकेट धारा करेल मा। देशांट क्रेयक অরুষাৎ আপনার মুম্র্ অবস্থা উপস্থিত দেখিলা চিতা করিল, পুর্বাবধি আমার দেহ-যন্ত্র উচ্ছুখন হইতে আরম্ভ হইরাছে তাহার সন্দেহ নাই, বিক্ত আমার ক্লোনুড়র-পূক্তি মা থাকাতে, পীড়া অসুভৰ করিতে পারি নাই, প্রভরাধ রোগ-শণন্তির চেন্টাও করি দাই ঃ ই**হাতে কে প্ৰচেখ**ং অভিভূত ও ভৱে কম্পাৰিত বইরা ব্যাকুলিত, চিত্তে কহিছে, লাগিল "হে বিধাতঃ ! ভূমওলে আমার পর ভাগাহীন মহুব্য আর কেছ নাই। আমি সমুদায় সুখে বঞ্জিত হুইয়াছি। আমার শরীর ভয়প্রায় হইল, তথাপি আছি রোগাযুত্ত করিতে সমর্থ নে হওয়াতে, ভাহার প্রতীকার চেষ্টা করিতে পারি নামা হে প্রজাপালর ! তুমি আমাকে কর इक्केश्या (कन क्रिट्स ११

বিধান্তা ভাষার রোদন-বনি অবণ কবিরা ক্রছিলেন,
"বংসা যে সকল ভৌতিক ও শানীবিক নিরম ধারা
ভোষার স্থার ও ক্লেশাংপাত ছট্যাছে বলিরাছিলে,
ভাষা আরি ছয়িত করিয়াছি। ভোষার শনীরে আর
্বদনা বোধ ও উত্তাপাদি-জন্ত ক্লেশান্ত্রত হইবেক
না তবে: আর ভূমি কি নির্মিত লেক্ষ্যি এবং কি
নিমিতই বা এত অসম্ভক্ত ৫"

ক্ষক কৰিল, "ক বেশন্? বাহা বলিলে বথাৰ্থ বটে
কিছ কুটি কাৰ্ডাই বিললেন্ত্ৰিয় কবিরা অভিশয় হুতীগা,
কালি বিশ্বন গ্ৰুল শ্লাক্তে আগমন কৰিলে
গুলীভল নিৰ্মণ 'ইল হিলোলে শরীর স্লিয় হইত,
এখন আমার আহ দে অপূর্য স্থ অনুভব, করিবার
সামর্থ্য নাই। আমার সন্তামেরা আমার ক্রোভুত্ত হইলে, পূর্ববং অ্থানুভব হয় না। আমি রোগাক্তান্ত হইয়া মৃতবং হইয়াছি, তথাপি রোগ-জন্ম ক্রেণানুভব না হওয়াতে, তাহার প্রতীকার-চেন্টায় প্রার্তি হইতেছে
না। হে বিধাতঃ! আমি অভিশয় হুর্ভাগ্য হইয়াছি।
আমি শোক-সাগরে নিম্ম হইতেছি"।

বিষাতা বলিলেন, "আমি ভোমাকে কি একারে পরিভুক্ত করিব। বখন আমি ভোমাকে স্পর্শ-ন্থাদিলাধে সমর্থ করিবার নিমিত্ত ছণিল্রিয়ে স্পর্শ-লক্তি প্রদান করিয়াছিলাম, এবং শারীরিক নিয়ম লভিবত ছইলে জানিতে পারিবে, এবং জানিয়া প্রতীকার-চেষ্টা করিবে, এই অভিপ্রায়ে শারীরিক ক্রেশ বিধান করিয়াছিলাম, তখনও ভূমি সক্তম্ট ছিলে না। পৃথিবীকে বগোচিত ফলবতী করিবার নিমিত্ত বারি-বর্ষণ হয়; মনুযাদির রোগোংপত্তি ভাষার উদ্দেশ্য নহে। কিন্তু ভূমি রক্তির সহিত শরীরের সমন্ত্র না বুরিয়া অবিল্লান্ড রাতি-জলে আর্জ ছইয়াছিলে, ভাষাতেই ভোমার খ্রোংপত্তি হয়। রক্তির জলে আর্জ ছওয়াতে, ভোমার শারীরিক নিয়ম যতদর লভিবত হইয়াছিল, ভাষার

## ३७७ धर्म-विषशक निश्चम-लब्बरनित कना।

অধিক আর না হয়, এই অভিপ্রায়ে তোমাকে সাবধান করণার্থ জ্বর-জভ ক্রেশ প্রেরণ করিয়াছিলাম: কারণ ক্ষমাগত এরপ অভ্যানার করিলে লোমার প্রাণ ি 😜 হ ছাত। যদি আবার তেমেকে আমার শুভকর নিগমের। অধীন করিয়া রাখি, তবে চুমি প্রকেটা ভাগার क्षमार्थंड श्रेष श्रीब्राडाचे कहिंद्री आंग्रोटक 🕟 हिस्स्टी বলিয়া দিন্দা করিলেও ক্টিতে পার। " ইনা শুনিয়া ক্লমক অভিশার ব্যঞ্জভা প্রদর্শন পূর্বেক কহিল। ' ছে ক্ষণাময় বিধাতঃ ৷ একণে তোমার অভিন্তা আদ ও অপার করণা স্পন্ধ রূপে দৃষ্টি করিছেছি, এবং আমি যে নিভান্ত মৃঢ় ভাহাও অকণ্ট হৃদয়ে অমীকার क्तिक्षि । जामारक शूनकांब जानाव भवम-मकनकारी निवय-ध्यांनीत व्यक्षित कतितः मां। जामि महण्ड চিতে আকার করিতেছি, উহার বিক্ষাচরণ করিলে যে প্রতিক্ল প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহাও একান্ত হিতকারী। আশার ত্রীন্দ্রির ও যাংস্পেশী সকলকে প্রকৃতিছ করিয়া আমাকে পূর্ববং স্পর্ণাদি-জনিত স্থাপে সমাক্ क्<sup>ट</sup> व्यक्षिकांकी कता (मचे नमूनाग्रदक यथा निज्ञास নিয়োগানা করিলে যে কেশ টংপর হয়, তাহা আমি অমান বননে স্বীকার করিব "।

বিধাতা ক্লবকের প্রার্থনা পূর্ণ করিলেন। তাহার জ্ব ও বাতনা পুনর্কার উপস্থিত হবল, ক্লিন্ত ঔষধত নেবন যারা অবিলব্ধে দে সমুদাংরের শান্তি হবর। গোলা। জনে জনে তাহার আন্তালান্ত ও বলাধান হবল, এবন ইন্দ্রির দকল পূর্ববং সতেজ ও সবল ছইল। রুষক এইরপ চরিতার্থ ইওয়াতে, তদবিধি কোন দিবস বিধাতার অগণ ধনবাদ ও তাঁহার নিকট রুতজ্ঞতা স্বীকার না করিছা জল গ্রহণ বা অর ভোজন করিত না, গ্রহং সন্তানদিগকে জোড়ে করিলে, তাঁহার প্রথাড় প্রীক্ত-রুদে আজেনা হইরা নিরস্ত হইত না। ভদবিধি দে যুখন কোন নির্ম পালন করিয়া তাহার প্রথার স্বরূপ নির্মাল মুখ অনুভব করিত, তখন উৎসাহ পূর্ঃসর সানন্দ চিত্তে বিধাতা পুক্ষকে স্মরণ করিয়া তাহার নিকট রুতজ্ঞতা স্থাকার করিত, এবং যখন কোন নির্ম লজ্মন করিয়া ক্রেশ প্রাপ্ত হইত, তখন অবিলয়ে বিধাত্-প্রদর্শিত পথ অবলয়ন পূর্বক সাবধান হইয়া ভদপেকা গুক্তর হঃখ-ঘটনা নিবারণ করিত।

বিধাতা পুৰুষ পূর্বোক্ত ক্ষাকের নিকট হইতে অন্তর্হিত হইবামাত্র আর এক ব্যক্তির আর্ত্তনাদ প্রবিণ করিলেন। সে "হা বিধাতঃ, হা বিধাতঃ" বলিরা দিকট করিতেছে শুনিরা, তিনি তৎক্ষণাৎ তাহার নিকট আবিভূত হইরা জিল্ডামা করিলেন, "বৎস!ত্মি অন্তরার কি কারণে আক্ষেপ করিতেছ।" সেকহিল, "বন্দন্! আমার পিতা ইন্দির-পরারণ ইইরা নানাপ্রকার অহিতাচার করিয়া, স্বীর শরীর ভয় করিয়াছিলেন, এই নিমিত্ত তাঁহার ভ্রম্মকলে আমি শীভিত হইরা ভ্রমহ যন্ত্রণা ভোগা করিতেছি। আমার

# ১৩৮ धर्म-दिश्यक निवय-नज्यस्यत कल ।

অন্ধি সকল বংখিত হইয়া বড়ই যাতনা দিতেছে। তুমি আমার পিতার পাপের নিমিত আমাকে পীড়িত করিয়া লায়-বিৰুদ্ধ কাৰ্য্য করিয়াছ। হে বিধাতঃ! যদি রূপাল ও নাায়বান্ হও, তবে আমাকে এই বিষম যদ্ধন। ইইতে উলার কর।"

বিধয়তা ভাহার বাক, আবং ক্রিয়া বিশ্বন প্রপিতা মাতার একতি সিদ্ধ গুণান্ধ সভাতে । র এই যে শারীরিক নিয়ম সংস্থাপিত আত্র, তান ইছারই দোবোলেখ করিতেজ। ভাষ্ট, জিজা, 👡 ভূমি পিতা দ্বীতে মাত রোগ ভিন্ন জানা কোন স্থাভাবিক শক্তি প্রাপ্ত হইরাছ কি নাপ রোগী টবর কবিল, "ইা আ'নি অন্যান্য মনেক প্ৰদানক বিষয় প্ৰাপ্ত হইয়।ছি। आर्थि अर्गय-प्रथ-नात्रक हाश्मरणती, कारमलित, खरः বুদ্ধি ও অক্তান্ত মনোরতি অধিকার করিয়া জন্ম এছণ করিয়াছিঃ যথন বাতের দেনা না ধরে, তথ্ন আমার সুন্ধ শারীর অবচ্ছন ও ক্ষতি বুক্ত বোধ হয়। আমার इन्ह, भारत माध्मार की मकन उन्यूपानी कांटा कन्निए <sup>দেওপ'</sup>র হয়। ইন্দির সমুদারকে 'ক্থ-রডের আ'কর-'বরূপ বনিলে বলা যায়া প্রধান প্রধান মনোরুত্তি সকল জ্ঞানানুশীলন ও ধর্মালোচন। করিয়া চরিতার্থ হয়। বিদ্ধ ছে'ব্ৰহ্মণ! তুমি কি মিনিত আমাকে পিতার পাপাচরবের প্রতিফল অরূপ বাত-রোগ প্রদান •করিলে ?"

विधाजा तनिशमन, "जूमि निष्ठाल अमृत्रमर्नी, धरे

নিমিক এপ্রকার অসন্তোব প্রকাশ করিতেছ। তোমার গিতা আমার নিয়ম লজ্জ্মন করাতে পীড়িত ছইয়া-ছিলেন, তোমার জন্ম গ্রহণ কালে তাঁহার শরীর রোগা-ফোন্ত ছিল, অত্যাব তুমিও রোগার্হ দেহ প্রাপ্ত ছইয়াছ। বে নিয়মানুস বে উচ্চত বল বৃদ্ধি, ইন্দ্রিয়-গোষ্ঠব প্রভৃতি অধিকার করিয়াছ, সেই নির্মানুসারেই তাঁহার তুল্য অস্ত্র শরীর প্রাপ্ত হইয়াছ। বদি এ নিয়ম কোমার পক্ষে অনিস্টকর হয়, বল, তাহা হুলিত করিয়া রাখি।"

ইহা এবণ করিয়া রেণ্টা কহিল "হে করুণামর বিধাতা পুরুষ! অথে জিজাসা করি, যদি তুনি এই নিরম ছাগত কর, তবে আমি বল, বার্যা, ইন্দ্রিয় সোঠব প্রভৃতি যে সমস্ত সদানুণ অধিকার করিয়া জন্ম গ্রহণ করিয়াছি, তাহাও কি নত হইবে ?" বিধাতা বলিলেন, "তাহার আর সন্দেহ কি! সে সমুদায়ই নত হইবে। বে নিরমানুসারে সে সমুদায় লাভ করিয়াছ, দৈই নিরমানুসারেই পৈতৃক রোগও প্রাপ্ত হইরাছ। অভ্যবন, সে নিরম রহিত হইলে, তাহার শুভাশুভ সমুদায় কার্যাই নত হইবে।"

বিধাতা পুৰুবের এই বাক্য সমাপ্ত হইতে না হইতে রোগী বলিয়া উঠিল, "হে ব্রহ্মন্! কর্মা কর, আদি সক্তত্ত চিত্তে ভোমার এই শারীরিক নিয়মের অধীন থাকিব শীকার করিভেছি, এবং ভাষা সভ্যন করিছে যে প্রতিকল প্রাপ্ত হইতে হর ভাষাও গ্রহণ করিছে প্রস্তুত আহি। কিছু হে ব্রহ্মন্!পিতা বে ভোমার নিয়ম লজ্মন করিয়া শান্তি পাইয়াছেন, ইহা স্থায়ানুগতই ইইয়াছে। একণে তাহাঁ প্রতিপালন করিলে আমার রোগের শান্তি ৫ ক্লেশের লাখন হইতে পারে কি না বল।"

বিধাতা বলিলেন "ক্লেশ-নিবারণই আমার সমুদার
নিরমের • উদ্দেশ্য। তুমি বদি তোমার পিতার পার
নিরত অহিতাচার করিতে, তলা এত দিনে তোমার
শরীর কেবল ব্যাধি-মন্দির হইত। বাস্তবিক, তোমাকে
পিতার পাপমর পথ হইতে নিরত করিবার নিমিত
এই পিতৃগত পীড়া প্রদান করিয়াছি। এই ক্লেশ
তোমার রক্ষক-অরপ হইরা তুর্মাকে সাবধান না
করিলে, তুমি পাপাচরণে প্রবৃত্ত থাকিয়া অধিকতর
ছ:ধে পতিত হইতে। একণে আমার নিয়মানুগত
ব্যবহারে অবিরত নিযুক্ত থাক, তাহা হইলে তোমারও
ছ:ধ হান হইবে, এবং তোমার সন্তানেরাত বিশুদ্ধ

রোগী প্রজাপতির এই সকল হিত-বাক্য প্রবণ করিরা পরম পুলকিত হইল, এবং অতি ভক্তিভাবে বিধাতা পুরুষকে বারংবার স্তৃতি ও প্রণতি করিরা তাঁহার নিভান্ত আজ্ঞাবহ হইল। ইহাতে তাহার লারীরিক ক্লেশের ক্রেমে ক্রমে হ্রাস হইরা স্বাস্থ্য-প্রথের র্মি হইল, এবং তরিমিত সে ব্যক্তি বিধাতার সরিধানে ক্রতজ্ঞতা রূপ পুণ্যপাশে চিরজীবন বন্ধ হইরা রহিল।

বিধাতা প্রকাষ পূর্বোক্ত পীড়িড় ব্যক্তিকে উপদেশ

প্রদান করিয়া স্বর্গারোহণ করিতেছেন এমত সময়ে শুনিলেন, এক বালক রোগের যাতশায় অন্থির জইয়া মুকুর্যান্ত: পার্য পরিবর্তন পুর্বক ক্রন্সন করিতেছে। विधाला जिल्लामिटलम "वर्म। कि कांद्रान, द्वामन করিতেছ ? ভোমার কি ছঃখ কইয়াছে ?" বালক ঘন धन निर्याम পরিত্যাণা পূর্বক আর্ত অরে কহিল, "আর্গা পিতার কঠিন পীড়া ও মাতার ভগ্ন প্রকৃতি অধিকার করিয়া জন্মথাহণ করিয়াছি। রোগে আক্ষর ও অভিভূত হইয়া দিন যাপন করিতেছি। আমার মুখে কাক্য সরিতেচে না. কথা কহিতেও ক্লেশ হইতেছে।" বিধাতা জিজাসা করিলেন, " তুমি কি পিতা হাতা হইতে রোগাও হাতনা ব্যতিরেকে আর কিছুই প্রাপ্ত ছও নাই ? ঠ শরীর ও মনের এমন কোন শক্তি আও হও নাই যে, তাহা সঞ্চালন করিয়া প্রথ সম্ভোগ করিতে. পার ?' বালক বলিল, ''আমার শরীর এমন চুর্বল এবং অন্তঃকরণ এমন নিত্তেজ, বোধ হয়, আমি কেবল ক্রেশ-ভোগের নিমিত্রই জীবিত রহিয়াছি।" বিধাতা কহিলেন "ডোমার চিন্তা কি ? আমার শারীরিক নিরম এখনি ভোমার যাতনা লান্তি করিবেক, এবং আমি ভোমাকে क्लाएं नरेश जायश थानाम कतिया" धरे कथा विलिक्त না বলিতে শারীরিক মির্মের কল প্রত্যক্ষ ছইল। বাদকের দৈহ মুৎপিওরৎ নির্জীব হইরা যাতনাশৃত্ত हरेन, जरर जाहात जाना उद्गानार विशाला श्रूकदेवता নিকট উপস্থিত হইল।

## 582 धर्म-विश्यक नियम-नंख्यत्नतं कन ।

তদনন্তর এক সমুদ্র-বর্ণিক সমুদ্র-তরক্ষে পতিত ছইরা উল্লেখ্যের বিধাতা পুক্ষের অশেষমত অপবাদ করি-তেছে শুনিরা, তিনি তাছাকে জিজাসা করিলেন, "আমি তোমার কি অনিষ্ঠ করিয়াছি যে আমার এত নিন্দা করিতেছ। আমাকে কি করিতে বল, ভাছাই করি।"

বিণক্ কহিল, "হে ব্ৰহ্মণ । আমি কলিকাতা হইতে
কতকগুলি পণ্ড সাম্থ্যী লইয়া চীন রাজ্যে গমন করিতে
করিতে অন্ত সিংহপুরে আনিয়া উপনীত হইয়াছি।
আমার সমুল-পোতের একপোতবাহ মদিরা-মন্ত হইয়া
কি প্রকারে জাহাজে অন্তি সংযোগ করিয়া দিয়াছে।
দেশ, আমার জাহাজ এ ধু ধু করিয়া জুলিতেছে, আমার
মনুশেয় গণ্ড ক্রব্য দ্যা হইতেছে, আমি অন্তিত্যে তীত
হইয়া সমুদ্রে বাঁপে দিয়াছি, আমার আর জীবনের আশা।
নাই। অভ্যাব বলি, তুমি যদি স্তায়বান্ হইবে, তবে
লোনীয় দোবে নির্দোধের জনিই ঘটনা কেন হব।"

বিধাতা বলিলেন, "তুমি আমার নামাজিক নিয়মের দোবোলেশ -গরিতেছ। ভাল, যদি তাথাতেঁ অসভ্তইই ছউল্ল তলে জুলা ছুমিত করিয়। তোমাকে পূর্ববিৎ পোতারচ করিয়া দিতেছি।"

বণিক দেখিল, জাহাজের আমি নির্মাণ হইয়াছে আলার সকল কার্স রূপে পরিণত কইয়াছে, আগেনগুর ও আশন দালাদিনাের শ্রীর ক্ষেও পোডক হইয়াছে, এবং সকলেই হার্ক-চিত্ত হইয়া নিশ্চিত্ত মনে উপবিষ্ট

আছে। বণিক মহাজাদে সরুত্ত স্থান্ত প্রজাপতির
ন্তব করিল, এবং মালাদিগকে কহিল, "আমরা বিধাতা
প্রক্রের প্রসাদে বিপদ্ উত্তীর্ণ হইরাছি, এক্ষণে চল
লাহাক্ত শুলিরা চীনাভিমুখে গমন করি।" কিন্তু কি
আশ্রুষ্ণা কেই তাহার বাকা জ্বন করিল না, এবং
তাহার আদেশানুসারে কার্যা করিতেও প্ররত্ত ইইল
না; ইহাতে সে বিক্ষরাপন্ন হইরা চীৎকার করিয়া
কহিল, "তোমরা কি কারণে আমার বাক্য অবহেলন
করিতেছ?" এ কথাতেও কেই প্রত্যুত্তর প্রদান করিল
না। সে দেখিল, সকলে পরক্ষার ক্লোপক্ষম ও ইতলভঃ পদচারণ করিতেছে, কিন্তু কেইই তাহার কথার
মনোযোগ দেয় না। বণিক তাহাদিগকে ভংগননা
করিল, আবার নানাপ্রকার বিনর-বাক্যও বলিল,
বিভ্রতেই তাহাদিগের প্রত্যুত্তর প্রাপ্ত ইইল না।

্ধন সে সভয় চিত্তে চিন্তা করিল, আর কিছু মর বিধাতা আমাকে সামাজিক নিয়ম-জনিত সমন্ত করে বিগতে করিরাছেন। এইরপ চিন্তা করিতে করিতে অত্যন্ত তীত ও উৎক্তিত হইরা নিজে রজ্জু ধরিরা একটা পাল তুলিরা দিল, এবং আপেনিই কর্ণধার হইরা আডিপ্রেত দিকে জাহাজ চালনা করিল। কিন্তু উহার লঙ্গর উন্তোলন করা হর নাই এই নিমিন্ত, অন্তাশ দূর বিমন করিরাই ছায়ত হইল। বণিক্ লঙ্গর তুলিবার চেন্তা করিল, কিন্তু তক্রপ প্রাক্তা কোহ-রাণি উল্লোচন করা দল জন মনুষ্যের কর্ম, একাকী কি রূপে ভাছাতে সমর্থ হইবে? না পারিয়া অত্যন্ত ব্যক্ত ও অন্ত হইরা পুনর্বার মালাদিখাকে ভারবান করিল, কিন্ত তাহারা কেছই উত্তর দিলেক না। তাহার পক্ষে সামাজিক নিয়ন বহিত হইরাছিল, অতএব, সে যেমন অন্তের কুব্যবহার-জনিত হেল হইতে নিন্তীর্থ হইরাছিল, তত্ত্বপ অন্তের আয়ুকুলা লাভেও একে বারে বঞ্চিত হইরাছিল।

তখন নিভাস্ত নিৱাশ না হইয়া একখান ক্ষা ভেমক আবোহণ প্রকি ছলে অবতরণ করিল। সিংছ-পুরে ডাহার এক মিত্র ছিল, তাহার নিকট উপনীত হুইয়া স্বিন্ধেষ সমস্ত অবগত করিল, এবং উপস্থিত বিশাদ হইতে উদ্ধানাৰ্থে ভাহার সহায়তা প্ৰাৰ্থনা করিলা। কিছে কি আন্দেপের বিষয়! বণিকের মিত विकृत्क मुमानब कहा । छाराब वात्का मनारयाथ पिक्ता मृत्य बाक्क, छात्रात थां कि कठाक्या उँ कार्यम मा ; तिक कार्या बाल दिन, छादारे मणाव कविरड লাবিল। বণিকু পরিজান্ত উদিয় হইয়া এক নিকটছ পাস্থলাদার ডোজনার্থ গমন করিল: কিন্তু তথাকার পরিচারকের। কেছই ভাছার বাকো মনঃসংযোগ্ধ করিল मा । शुर्सः शुर्सः वषम त्य मिश्वश्रुदा छेशीव्छ व्येष তথৰ সেই পান্তুলালাতেই আছারালি করিত, এবং জ সকল ভূতাৰ ভাষাৰ পরিচর্যা করিত, কিছ এবার কেছ ভাষাকে চিনিতেও পারিন মা। নে তথার ভূরি ভূরি বলিক্ত কৰ্মচারী ও ড়ভা মারা বেক্তিভ শানিয়াও বেন অস্তপ্ত অরপ্তের মধ্যে ছিডি করিডেছে এইল্লপ বোধ

### थर्च-विययक नियम-नाष्ट्रान्य कन । >8k

ग्रेल। उथन विशेष निधिनिर्श-कान-भूछ इरेशा वाकू-দিত চিত্তে বিধাতাকে সম্বোধিয়া উচ্চৈঃম্বরে ক**হিতে** নাগিল, "হে বিধাতঃ! আমি যে হুর্মিপাকে পতিত क्षेत्राष्ट्रिः देगात **अत्भक्तः नमुक्त-शटर्ज मध ७ अधि-माट**र मक रत्या ज्याल जिल्ला आमात इत्यान जता पूर्व रहे-प्राट्ड ' अथन, इत्र कामादक मृत्यू-आदेश निक्छि कहे. নর পুনর্বার সামাজিক নিচ্চের অধীন করিয়া । খ। আমি আর কদাপি তোমার নির্যের নির্দা করিব না।" ইহা শুনিয়া বিধাতা কহিলেন, "এখন তুমি কাতর হইয়া এ কথা কহিতেছ। কিন্তু পুনর্বার সামাজিক নিয়মের অধীন হইলে, তোমার এ জাহাজখানি দ্যা ক্ষাব। তাহাতে তুমি এবং ডোমার মালারা এক<sup>\*</sup>ডিদি করিয়া ছলে অবতন্নপূর্বক প্রাণ রক্ষা করিতে পারিবে, বিস্ত ভূমি নিধ্ন ছইবে ভাছার সন্দেহ নাই। নিধ্ন ছইলেই পুনর্বার আমার প্রতি দোষারোপ করিবে।" ্বণিক প্রভারত করিল, "হে ব্রহ্মণু ! তোমার मामाजिक नियम (यं कि श्रीकांत्र शिक-कत ल सूथ-मात्रक, তাহা প্লেম কিছুই জ্ঞাত ছিলাম না। যে বাক্তি मांगालिक नित्रत्मत अशीम, ता शुक्र मर्के व देहता द्वारा অভিভূত ও একে বারে নিরাশ হয় দাঁ। কিন্তু যদি কেন্দ্ - সসাধারা পৃথিবীর অধিপতি হইয়াও সামাজিক নির্দের व्यक्षीन ना शिद्रक, उदर पृष्ठत प्राप्त प्राप्त क्षात क्ष्मीक्ष আর কেহ নাই। আমার জাছাজ ও পণা সামঞী। प्रव बर्दन जानि निर्थ न बरेन छोड़ा न मत्मक नार कि

## ১৪% १५-विषयक नियम-न अस्तित कन।

ामि नर्ने द देखिए, दक्षित्र है, निरुष्ठे श्रद्धि मध्येलम করিয়া পুনর্ফার জীবিল ও মুখ সক্ষমতা লাভ করিতে भोतिया । धरे प्रकार मक्शलम कतारे प्रभार स्वरंगा नांतिक्यानका स्टेरन, ध मकल नियम किছू नके दस गा वबर इंडामिशंटक धानमा कविवाब आविश्वकंडा ब्रिक কর। বিশেষতঃ, সামাজিক নিয়মের অধীন থাকিকে, বন্ধুগণের মধুর বাক্য জবণ করিয়া মিন্ধ ছইব, এবং मङ्दर्श मित्रांत्र महात्रजात अवनीमाक्तरम नकन कर्द मन्नाम्न कतिश्र श्राट्य थाकिन। आह अम्मान्धि (य ব্যক্তি যে কর্মের উপযুক্ত, ভাষাকে ভাষাতেই নিযুক্ত করিয়া দামাজিক নিয়ম প্রতিপালন করিব। है है ভোষাৰ অভিপ্ৰেড জানিলাম, অভগ্ৰ এ অভিপ্ৰায় সম্পন্ন ছইলে, পূর্ব্বোক্ত নিয়ম লঙ্গনের প্রতিকল-রণ प्रथ-धार्थि ख्रभुरे निरातिष्ठ हरेत्। (इ कर्मश्कर। তুমি আমাকে পুনর্কার সামাজিক নিরমের অধীন কবিয়া দাঙ: ভাষার বিৰুদ্ধাচর্প করিলে যে শান্তি পাইতে. হন, তাহা আমি অকান্তৰে জীকার করিব।"

বিধাতা পুরুষ রণিকের প্রার্থনা পূর্ণ করিলেন.
তাহার জাহাজ দল হইল। গোল, এবং সে এক ডিজি
করিয়া হলে লগতার্থ হইল। পরে বিধাতার বিধান ও
মনুবোর লজাব শিক্ষা করিল, জাম্পা আম্পা আর্থও সঞ্চল
করিল, এবং আপনাকে পুরেষ্বিশেক্ষ্য পৃথী দেখিয়া।
পরম পরিভোষ প্রাপ্ত ইইল।

जननत्त्वतः, **अहेत्रश** प्राम्कारिक अञाहात्री वाहि

বিধাতা পুৰুষকে স্ব স্ব দুঃখ অবগত করিয়া তাঁছার প্রতিষ্ঠাপিত প্রাকৃতিক নিয়মের নোবোলেখ করিল। বিধাতা তাছাদিখের প্রত্যকের আবেদন অবণ না করিয়া তাহাদিমকে এক স্থানে স্থাপন করিলেন, এবং পূর্ব্বোক্ত স্থুপতি, কৃষক, রোগী ও বণিক্তে আহ্বান করিয়া কহিলেন, ''ভোমরা ইছাদিগকে আপুন্দ আপন রভাত্ত ও প্রাক্তিক নির্মের তত্ত্ব জ্ঞাপন কর। তাহা অবণ করিয়া যদি কোন ব্যক্তি অসন্তোব প্রকাশ করে, তবে যে নিয়মানুসারে তাহার ক্লেশাংপত্তি হইয়াছে তাহা স্থগিত করিয়া দিব।" কিন্তু স্থপতি প্রভৃতির **छेश्राम अवन क**ित्रा ८कश आत अमुरसाह क्षेत्राम করিল না। তৎকালাবধি প্রজাপতির প্রজা<sup>®</sup>সকল উৎদাহ ও যত্ন পৃথাক ভাষার নিয়ম শিক্ষা ও পীলন করিতে প্ররুত হইল, এবং ভাঁহার আহিত্য জ্ঞান ও অপার করুণা স্বীকার পূর্বকে সক্লডজ চিত্তে ডক্কি-জিতে তাঁহার পূজা করিতে আরম্ভ করিল।

#### দশ্ম অধ্যায়।

#### विष्यां ७ श्टब्स्त शत्रन्थत अवक्-विवातः

ভক্তি প্রভৃতি যে সমুদার প্রবৃত্তি দারা প্রমার্থে
মতি ও পরমেশ্বরে জন্ধা হয়, তাহারা অভি প্রধান
রভি। তাহাদিগার দ্বারা অভি গুরুতর ব্যাপার সমুদার
সম্পান হয়। তাহারা সংপথে সঞ্চালিত হইলে,
নহোপকার জন্মার, কিন্তু অসং পথে সঞ্চালিত হইলে,
বিষম অনিফের কারণ হইরা উঠে। কোন কোন মনুষ্য
পরমেশ্বরের যথার্থ অভিপ্রার অবগত হয়র। তাহার
প্রসাদ-লাভ-প্রত্যাশার পরম-শুভ-দায়ক ফার্যু কর্মে
যত্ত্বান্ হয়, কেছ বা যোরতর অজ্ঞান বশতঃ নরবলিদান প্রভৃতি তাঁহার পরিতোব-জনক জ্ঞান ক্রিয়া
প্রঃ প্রঃ ভাহার অনুষ্ঠান করিতে প্ররভ হয়।

প্র সকল প্রার্থ প্রবল খাকিলে, প্রমেশ্রে ভক্তি ও প্রীতি জন্মে, এবং যাহা তাঁহার আজা বলিয়া জানা যার, তাহা প্রতিপালন করিতে লক্ষ, ও মত হয়। অভএব, নৈ সকল প্রায়তিক নির্মান্ত্রারে বৈধরিক, শারীরিক ও অভাত কর্ত্তর্যু কর্ম নির্মান্ত বিশ্বত্তর হয়, ভাহা যেমন বিশ্বনির্ভার বিশ্ব-কার্য্য-বিশ্বয়ক বিশ্বিষ বিদ্যা অধ্যয়ন ক্রিকা অবগ্র হওঃ। উচিত,

নৈইরপ, তাহা পরমেশবের নাকাং আজা অরুপ জান করিয়া ভব্তি প্রভৃতি শর্মপ্রকির আদেশামুনারে একান্ত এদ্ধা প্রকাশ পূর্বক প্রতিপালন করা কর্তব্য। বিফার সহিত ধর্মের এপ্রকার সংযোগ হইলে, সংসারের অশেষ উপকার সন্তাবন।।

ধর্ম ও বৈদ্যাক কার্যাদি পরস্পর শীর্তিয় ও
বিপরীত ভাবা উচিত নতে। সমুদার সাংসারিক
কার্যাই প্রমেশবের নিয়মধিন; ফলতঃ তাঁহার
নিয়মাধান বলিয়াই, সে সমুদার আমাদের কর্তব্য
হুইয়াছে। তাঁহার নিয়মই ধর্ম এবং তাঁহার নিয়মবিকল ব্যাপারই অধর্ম। অভএব, ভাঁহার নিয়মাম্বায়ী
বৈবলিক ব্যাপারাদিকে ধর্ম-বহিত্তি জ্ঞান করা কোন
ক্রেমই কর্তব্য দহে।

বদি-বালকেরা এইপ্রকার উপলেশ প্রাপ্ত হয় যে, এই বিশ্ব বিশ্ব-নিমন্তার নিয়ম-পুন্তক-অরপ, যে সম্দার বিধান-ক্রমে আমালের শারীরিক ও বৈবরিক কার্যাদি সম্পান করিতে হয়, তাছা ভাঁছারই নিয়ম; ভাজি ও কারপরতা গ্রন্থতি গর্মপ্রতি পরিচালন পূর্মক প্রাাদ প্রমা সহকারে তৎসম্দার প্রতিপালন করা কর্তবা, ভবে তাহারা প্র সমুদার কর্মক ক্রেক আর্থ-নার্থক বিবেচনা করিয়া ক্ষান্ত শাক্তিকে না, ক্রেক-কর্তবা, ধর্ম-ক্রিয়া জান করিয়া অনুষ্ঠান করিতে থাকিবে। তাহা হবলে, মুদ্ধির্কি, বিশ্বস্থাকি, বিশ্বস্ক প্রান্তি এই বিবিধ মনোর্থিই কি সুমুষ্ঠ কার্যা সাধনে প্রবৃত্তিত

# ১৫० धर्च-विषद्धक निक्रय जाज्यस्त्र कन ।

করিবেক, কারণ যে লিয়ন বুদিহতি দারা নির্মণিত হৈবে, তাহা পারশেরের আজা-নর্মণ জ্ঞান করিয়া তথেগ্রতিপালন-বিষরে ধর্মপ্রেরতির উৎসাহ জাখানে, এবং তাহাতে ইউ লাভ হইবে জানিয়া কোন কোন নিরুষ্ট প্রান্তিও চরিতার্থ হইবে। সকল-প্রকার মনোর্থ্তি যে কার্য্যের বিধি দেয়া, তাহা অবশ্য প্রান্তি ইতি-জনক বলিতে হয়, এবং তাহা সাধন করিবার সামর্থ্যও রক্ষিক্র।

েজন-সমাত্রে ধর্মপ্রের্ডি সামাত্র থাবল নছে। সকল জাতিই এক এক প্রকার ধর্ম অবলয়ৰ করিয়া চলে, এক এক প্রকার পদ্ধতিক্রমে ঈশ্বরের বা মদঃ কম্পিত দেবতা-विद्भृतित छेलानका करण, अवश छमर्स विश्रून कर्य राज ং বিরা থাকে। যাহারা ধর্ম-যাজক, জীহাদের ক্ষমতার সীয় কি p **অণ**র সাধারণ সকল লোকেই ভোঁছাদের আঞ্চানুক্রী। অভন্তব, বিদ্যার সহিত ধর্মের বেংগ থাকিলে, অর্থাৎ বিক্লা ছারা যে সকল আরুতিক নিয়ম অবধানিত হয়, ধর্মভায়তি ছারা সেই সমস্ত প্রতিশালন विवाह वलुक्कत्रम निर्शाक्तिक वर्षेत्न, मध्यात्रत्र य कि পर्याख प्रमण-मञ्जाबनी, जारी वना यात मा। यह मिन प्रत्य-निर्वादिका प्रथ-महिका विश्वा जन-मर्वाद्य छेनेकुक পদ ধারণ্যা করিবেন, অর্থাৎ বৃত দিন তিনি পরণংশীর **निरंगवर्दरा**ं जीका अक्षत्र रहम कविका रर्पश्चर्रादुः मधूमान्नदक मसंदेशांकारमः कृतिमा अन्नाम मा कविरवृत्त ভিত্ত দিল, সমূৰোর ভেতিকু, 'শীরীত্রিক 'ব নানসিক'

মলল সাধন বিধরে তাঁহার বে অপরিনের ক্ষতা আছে, তাহা সমাক্ প্রকাশ পাইবে না। যদি নর্ব-काजीत धर्म-राक्टरूका (नाहकत धर्मध्यत्रिक नमुनात्ररू পরুষ্থের-ক্ত-প্রাক্তিক-নিয়ম-বিবরক বিদ্যাদুশীলন विवास मिरतारा करतम, उर्द छम्नांता मरमादिक विक পর্যান্ত উপকার দর্শে, তাছা বচনাজীত। ভাঁছার। यनि औ नमल निम्नम श्रीरमधर देव माकार आका अक्रा **উशानिगारक প্রতিশালন করাই ভাঁহার উপাসনা,** এবং ভংপ্রতিপাদক এন্ত সমুদায় মথার্থ মর্থানাত্র-यक्रभ विनित्रा छिन्दामा (नन, यादारा माटक ख्रामा পূর্বক ও সকল নিয়ম ষথাবিধানে লিক্ষা ও তদমুবারী বাৰহার করে, এবং ভাহা না ক্রিলে ভাহাদিগতে भागन करतमः जर्व अनिजित्ति (नारक अर्भव প্রকার দ্রম ও ক্লেশ নিবারিড হইয়া পুথ সাল্পুতা রুদ্ধি হয় তা**হার সন্দেহ না**ই।

পর্মেশ্বর-কৃত নানাপ্রকার নির্মেশ্ব উপদেশ বিতে হইলে, তত্তিবরক নানাপ্রকার বিজ্ঞা ধর্ম-শাস্ত্র শুরুপ শিক্ষা দেওরা বিধেয়। প্রমেশ্বর-প্রক্রিইত নিরম উপদেশ দেওরা ঐ সমুদার বিদ্যার উদ্দেশ্ত। জানীশ্বর যে সকল নিরম সংস্থাপন ক্রিয়া শারীরিক আছু বিধান করিমান্তেন, তাহারই আমুপুর্বিক বিরবণ করা শারীরহান ও শারীরবিধান বিজ্ঞার প্রয়োজন। তিনি বে প্রকারে ছুমির উৎপাদিকা শক্তি সংশার্মন করিয়াছেন, এবং: বৈ মুপে ব্রপ্তভার রচ্ন প্রার্থির

# ১৫২ मर्ज विश्वक विश्वक नामारसङ्ख्या सन्।

मश्राम विष्यात स्वा अरमस्यिक आश्रमाहिक **उनका**त्र माधन कता आमारमत आतक कतिया वाशिवाद्धम, তাহার উপদেশ দেওরা রসায়ন-বিদ্যার উদ্দেশ্য। (व त्रभूनांश निरम माडै। स्वा, प्रद्या, ध्याह, नामजानि প্রকাণ প্রকাণ ভোগতিষ্কমণ্ডল পরস্পার বন্ধ ও অবন্ধিত রহিনাচে, ফ্লারা জল, বায়ু, জ্যোতির গতিবিধি প্ৰভৃতি পশাৰ ছই ডেছে, এবং যে সমুদায় গতি-বিধায়ক निव्रम बांद्रा निला-कार्या जकन जन्मानिक इरेटका **जाहाबहे विवत्रण कता शमार्थ-विमान क्षेत्रांख्य।** न्यानी काम शाकृ अस ଓ छेब्द्रिका विवतन करा প্রান্ততিক ইতিরভের উদ্দেশ্ত। মনোরভি সমুদার निक्रशुन, जांचारम्ब कार्याकार्या-वित्वहन्। अवर मरमब স্কৃতা-সম্পাদন ও তেলোবর্জনের ্রিরয় নির্দেশ कता मत्नातिकात्नत्र छ्रमञ्च । कर्मनाकुर्वसः अवशावन ९ जोशांत कनांकन दिवतर्ग कता स्त्र मीजित अस्त्रास्त्र । बर ममुमाञ विमादि यथार्थ अच-विमात मून । रेकाड প্রত্যেক বিদ্যা অধ্যয়ন ক্রিলে, যে সমস্ত নিয়ম অবগত হওয়া যায়, ভাহা প্রমেশ্বরের সাক্ষাৎ আঞ্চা অরপ বলিয়া প্রতিপালন করা : নির্ম-বিচার দারা নিরস্তার গতিতা অনির্বাচনীয় ব জান, শক্তি ও ওড়াডিপ্রায় विक्रश्नं कर्ताः अपुर र्थं मगुनात्र निक्रम खाउिशानवर বামানিবের চিত্ত ভিছি জ্বানোয়তি ও ধর্মর্থি এবং ভারার অরখভাবী ক্ষা বরুণ: তথ্য বছতা ও र्मिकारगात व्यक्तिक कविन विका छेशानन राज्या

বেশ-বিদ্যার উদ্দেশ্য। এইরপ ব্রহ্ম-বিদ্যাই যথার্থ
ব্রহ্ম-বিদ্যা। ইহার তাৎপর্যা অবগত হইলে, অস্পাত
বিদ্যার সহিত ইহাকে পৃথক বিবেচনা করা কোন
ক্রমেই সঙ্গত বোধ হয় না। অক্সান্ত বিদ্যা যে
ধর্ম-শাব্রের এক এক অগ্নার-স্বরূপ, ব্রহ্ম-বিদ্যা• তাহার
চরম অধ্যার। এই সকল বিদ্যাই প্রমেশ্বর-প্রশীত
যথার্থ ধর্ম-শাব্র। বুদ্ধির্তি পরিচালন পূর্বক তাহা
শিক্ষা করা এবং পর্মপ্রবৃত্তি নিয়োজন পূর্বক তাহাত
ব্রহ্মা ও ভক্তি প্রকাশ করা উচিত। অভ্যাব শিক্ষা-গুরু
ও দীক্ষা-গুরু উভারেরই তাহা সম্যক্ রূপে শিক্ষা
দেওয়া বিধের।

উনিষিত বিদ্যা সমুদার পারমেধর-প্রণীত শাস্ত শারপে উপদিষ্ট ছইলে, বাল্যাবিধিই লোকের ভাষাতে অন্ধা ও তৎপ্রতিপাদিত নিরম পারিপালনে যত্ন ছইবার সন্তাবনা। এক্ষণে বর্ণ-বিশেষ ও ব্যক্তি-বিশেষ মাত্রের ধর্মেপিদেশ ও ধর্ম-বিষয়ক বাবস্থা দিবার অধিকার আছে; কিন্তু উক্তরপ শিক্ষা-প্রণালী প্রচলিত ছইলে, সেরীতি রহিত ছইরা সকল বিদ্যালয়ে সকল পাউত কর্তৃক ধর্ম-জ্ঞান প্রচারিত ছইবে, এবং একণে ত্রিষয়ের যে সকল জান্তি আছে তাছাও ক্রমণঃ দ্রীভূত ছইবেক। ধর্মোপদেশক পতিতেরণ পারমেশ্রর-প্রতিষ্ঠিত ক্ষার্থ নিরম অবগাত লা থাকাতে, ভাছাদের উপদেশের নাইত লোকের বাবছারের প্রকা বাকে নাবল এডাক্রীয় ধর্মোপদেশকেরা এইপ্রকার উপদেশ প্রদান করিয়া

शांदकन (य, जुन, खुकि, शांम, शांत्रगांत्र जांवर श्रंत्रगांत्र **क्यिंग क्रिट्ड भातित्वर यक्या डाँहा**ता क वित्वहमा করেন না, যে, পরমেশবের জানালোচনা ও তাঁছার প্রতি প্রতি প্রকাশ করা যেমন আবশুক, তাঁহার নিয়ম পালন করাও দেইরপ আবভাক। লোকে उँशिक्तियात के छेशाम महमात-यावा निर्दाहरू বিরোধী জানিয়া তদমুখায়ী বাবছার কাঁতে নমর্থ হয় না। তাহারা পরিকার-প্রতিপালন, আগত , প্রাণান, সামাজিক-কাষ্য-নাধন ইত্যাদি প্রাপার " অধিক কাল কেশ্ৰ করে! বাস্তবিকও, ঐ পর্যোপ্দেশ অপেকার ভাছাদের ব্যবহারকে শুল্লারক বলিতে হয়, কারণ উল্লিখিড প্রাক্তিক-নিয়ম-বিধয়ক বিছা৷ গৰল শিকা করিলে নিশ্চিত প্রতীতি হয়, প্রমেশ্বর প্রজ্ঞা-পালনার্থে যে সমুদার বৈষ্ত্রিক নির্ম সংস্থাপন ক্রিরাছেন, তাহা প্রতিপালন মা করিলে বিভার প্রত্যায় আছে ! জগদী-श्रेत कामाजित्यात सूथ ७ (मिल्न्या) ऐक्तिम (य मकंन উপার নিরপণ করিয়া দিয়াছেন, গেছা অবলয়ন না क्रिति डाँकात धनाम-मार्ड विकट इरेता हूर्-नागरत নিষয় ছইভে ছয়। ভারতবর্ষীর ধর্মোপদেশকের। সংসারে বন্ধ থাকা পাপের কর্ম এবং সন্ন্যাসাজ্ঞ্য গ্রাহণ कता शतम-श्रूकशार्थ-माधन विनता छेशरमन निता थारकन । ্কিউ এ উপদেশ আমাদিগের অভাব-বিক্ষ। আমা-निराद ममूनात बरमाइछिर शार्डकां बरमद छेशरगांशी, অতএব, লোকে ভাষা পরিত্যাগ করিতে পারে মা !

আমাদিগোর মনোরভি স্মুদারের অরপ ও কার্যাকার্য্য পর্যালোচনা করিয়া দেখিলে স্পষ্ট প্রতীতি হয়. আমরা জনসমাজের উন্নতি সাধন করিবার নিমিতেই স্ফ হইরাছি, তাহা পরিত্যাগ করা কোন জনেই কর্ত্তব্য নহে। এ ছলেও ধর্মোপদেশকদিবোর উপদেশ অপেক্ষায় লোকের ব্যবহার প্রশংসনীয় বলিতে হয়। অতএন, এক্ষণকার ধর্মোপদেশকদিগোর উপদেশের স্থিত লৌকিক ব্যবহারের যে এইপ্রকার বিরোধ আছে তাছা ভঞ্জন কর। সর্বতোভাবে আবশ্যক। এই বিষম বিরোধ লোকের জ্ঞানোরতি ও জ্ঞারন্ধির যেমন প্রতিবন্ধক, এমন আর দিতীয় নাই। পুর্ব্বোক্ত বিছা সমুদারকে পরমেশ্বর-প্রণীত ধর্ম-শান্ত সরুপ জ্ঞান করিয়া ভাহাতে যথোচিত অদ্ধা করা এ লোকদিগাকে जाहा धर्माश्रामम-यत्रश मिका (मण्डा **क विद्धा**ध-ভঞ্জনের একমাত্র উপায়। সেই সমস্ত অধ্যয়ন করিলে অবগত হওয়া যায়, যে, যে সমুদার কার্য্য পরমেশবের যথার্থ অভিপ্রেড, তাহার অনুষ্ঠান করিলে জান, ধর্ম, পুখ ও সোঁভাগোর র্দ্ধি হয়। অতএব, বখন লোকে · নিশ্চয় জানিতে পারিবে যে, যথার্থ কর্ম-সাধন मांश्मातिक मार्थंद्रहे कावन, कान करमहे करकेंद्र कादन मत्ह, उथन वाशन। इरेटडरे छाहां पिरांत कर्डना पूर्वातन প্রারতি ও অনুঃক্তি হইবে। তাহা হইলে ধর্মের সাহিত त्निकिक नानशास्त्रकं क्यांच करेनका शाकित्व ना । क्षक्ता अ मकन विका जामात्मत वृक्तित्वित विवत क्रां शकि-

গাণিত আছে। তিন্ত ধর্মপ্রমৃতিরও বিবর ছওরা উচিত। তাছা কেবল শিক্ষীর নছে, অন্ধনীরও বটে।

অভএব, যে সকল প্রচলিত ধর্মের সহিত জগতেব निज्ञन-मधनात क्षेत्रा माहे छोडा मश्रमाधन करा कर्त्ता। যে সভুদার প্রাকৃতিক নিয়ম নিঃসংশয়ে নিরুপিড হইয়াছে, ভাৰিক্ষ মত কখনই যথাৰ্থ মত নহে। নিরূপিত নিয়মের সহিত যে ধর্মের বিরোধ দেখা যার, তাহাতে অবশ্যই ভ্রম আছে তাহার সন্দেই নাই। পর্বেশ্ব মনুযোর স্থ-সাধনার্থে ভাহার প্রকৃতি **ও ৰাছ বন্তর শুখালা পর**স্পর উপ্যোগার্গনী করিয়। **দিয়াহেন্ন। বালকদিগাকে এই উভয় বিষয় এ প্রস্তাবে** শিক্ষা দেওয়া উচিত যে, ভাছার । সেই উপদেশকে খ**র্মোণদেশ জান করিয়া একান্ত লন্ধা পূর্ব্ব ক**ুতদমুহায়ী া ব্যবহার করিতে প্রবন্ধ থাকে, এবং আপনার শরীর, मने 🕹 जन-नगारकात्र बिहाबि-नाधन कतिहा उाहां व जरमञ्चारी भूतकात-यतभ जूब, जूदका ଓ मोजोशार লাভ করিতে সমর্থ হয়। এচলিত-ধর্ম-সম্পায়ের এই-প্রকার পরিবর্তন না ছইলে, ধর্ম ছারা সংসাহৈর বত पूर केश कार स्वया मध्य, छ। हा कर महे हहेरत मा।

নানা-দেশীর শাজকারেরা যে সকল বিধি নিষেধ নির্দেশ করিয়া বিয়াছেন, তাহার অনেক অংশ মনঃ-ফিশ্ডি। কিছ জানীগর যে স্পুদার ভৌতিক, শারী-রিক ও মানসিক দিয়ম সংস্থাপন করিয়া বিশ্ব-রাজ্য পালন করিতেছেন, ভাহা তাঁহার সাক্ষাৎ আজা

### धर्म-विषयक नियम-लख्यत्मत कल । ১৫१

শ্বরণ। ভাষা লজ্জন করিলে তৎক্ষণাৎ দুঃথ উৎপন্ধ হয়। যদি পরস্পারা-ক্রড বিধাবিধ ক্রিয়ার উপদেশ দেওয়াধর্মোপদেশকদিনোর কার্যা হয়, তবে যে সমুদার কার্যা পরমেশ্বরের যথার্থ অভিপ্রেড বা অনভিত্রেড বলিয়া নিক্ষর প্রজীরমান হইডেছে, ভাষার উপদেশ দেওয়া ধর্মোপদেশের অন্ধ বলিয়া অবশ্র স্থীকার করা কর্ত্বর। দুই এক উদাহরণ দিয়া এ বিষয় প্রতি-পাদন করা যাইডেছে।

পর্মেশ্বর আমাদিগতে যে প্রকার শারীরিক প্রকৃতি প্রকান করিয়াছেন, তাছাতে আমরা দীর্ঘার প্রাপ্ত হবরা ন্ধান্তা-তথ সম্ভোগ করিতে পারি। কিন্তু তদিবরে ক**তক-**থলি নিয়ম নির্পাত আছে, তাহা প্রতিপালন না ক্রিলে, দে সুখে অধিকার হয় না। সুস্তু-কায় পিতা াভা হইতে গ্রন্থাহণ; বাস-ছান শুষ্ক, পরিমুক্ত ও° ৰ্গদ্ধৰজ্ঞিত হওয়া এবং ভাছাতে বিশুদ্ধ বাৰুৰ সঞ্চাৰ াকা; প্রতাহ পরিমিত হিতকারী দ্রব্য ভোজন ও ভুই क्ति मण्डे निर्मान बाह् मियन कहा ; माफ आहे चन्छे। काम स्टब्स मित्रुक शांकिया भारतेत अ यन मध्यालम रुवा । एकीय जारमान धारमाहन विकित्र काम गार्शन कता; खःकद्रश्य खिणेत्र छेरकक्षा **७ प्रक**ानमा छेनत्र इदेखः मा थ्या, रेज्ञामि भारीतिक मित्रम न्नकन श्राजिशीनम कहा म्हण्ड शतकरे व्यावश्रक । अहे मस्यात शहम-कलाप्तकर तम व्युजिनांनिक मा देशमाटक, नानिकाजात व बकास ন ছুরি ছুরি লোকের উৎকট রোগ ও অকালে

### Ser धर्म-दिशतक निवय-मुख्यत्वद्र कल ।

थाल-विद्वार इरेड्ड् । र्थ द्वारानित्र कात्रण अवशी e निर्दाकत्व करा **जात्रका**त सुविहास ७ धर्म शहिल গুৰুত্ৰ কাৰ্যা আৰু কি আছে? কেছ পীড়িত ছটলে श्रद्धां भटका प्रकार का विकास कार्य कार्य कार्य मर्ग निज्ञा पारकन, देश शमिष्ठदे जारह। उपांत কিল্লপ ফলের উৎপত্তি হয় তাহা এ ছলে বভাষা নঙে किन भनि (जारा-भाष्टित जेशात जेशान कर पर्यान **म्भिकिम्सित कर्खवा कर्ष इत, छात वाहार्ड जारगांव** পতि मा इंटेएंड शास्त्र, डाहांत्र शथ अपर्यंत कः ভাহাদের অধিকত্তর কর্ত্তর তাহাতে সন্দেহ নাই। ধ্য ভাছারা প্রমেশ্ব-প্রতিষ্ঠিত, প্রম আন্তর, প্রেছ ইবিধায়ক নিয়ম সমুদায় আপনাতা শিকা করিয়া শিষ্ঠ बक्कमांम जिशहक छेल्टनमां रमन, धनश छ। शह ब 'অস্ত্রা পুর্বাক প্রতিপালন করিতে আদেশ-করেন, ভা अकारन कृमश्राम स्वारशंव स्वतंत्र धाष्ट्रकीय धार् ভাছার অনেক নিবারণ ছইতে প্রারে। লোকে অন্ত अमक्त विष्टात उपराम आहा इडेटड मारत व के यथार्थ बट्डें किछ छादा धरमान्यदमन्द्रमिद्रात मिन धार्मा गरमण बन्ना विकास कतिएल, उम्मूयांनी वारक कदिट्ठ मधीक बढ़ व धार्म सका बरेबाब मखावना । १ ্ৰতাহারা বে সকল শাত্রোক্ত যথার্থ নীদ্ধি উপনে • করেন, লোকে ভাছা গুনিরাও তদমুখারী আচৰ अभिक्षा भगक बढ़वान सम्मा मा । किछ वित्र जार्च विश्वतः कानिएड शांदर (य. अमूक कर्य सगार:

নির্ম-শৃথালার বিকল্প, বাহু বিবরের সহিত তাহার
প্রকান নাই, তাহার অনুষ্ঠান করিলে তৎক্ষণাৎ সমূচিত
শাংশ প্রাপ্ত হইতে হর, তবে তাহা পরিত্যাস করিতে
প্রবস্তুই অধিক বছুবান্ হইবে। তাঁহারা ইন্দ্রিয়-সংযম প্র
রিপু-দমন অবস্থাকর্ডবা বলিরা উপদেশ দিরা থাকেন।
লোকে এই বচন মাত্র শুনিরা তদমুযারী ব্যহার করিতে
প্রকান্ত মন্ত্র করে না। কিন্তু যদি তাহাদিশকে প্রত্যক্ষ
দেশাইয়া দেশা যার যে অভিভোজনে রোগ জন্ম;
অতিশার ক্রা-মৃহযোগে শরীর ও মন নিস্তেজ্ঞ ও অনুষ্ঠু
হয়: অপরিমিত পরিত্রামে শরীর অপটু ও অন্তঃকরণ
বিকল হয়; অতিশার কোষ ও লোক্তে হতবৃদ্ধি, হতমান
প্রবং কখন কখন হত সর্বাহ্ম হইতে হয়, তবে তাহারী
থৌ স্কল প্রত্যক্ষণকিত প্রতিক্ষল প্রাপ্তির ভরে সাবধান
হইতে অধিক মৃত্র করে, তাহার সন্দেহ নাই।

অত এব, ধর্মেপেদেশকদিরের পক্তে প্রাক্ত করা নির্মানির মনিব্যাক বিজ্ঞা সকল শিক্ষা করা এবং শিক্ষা করিয়া ভাষা শিব্য যজমান প্রভৃতিকে উপজেশ দেওকা সক্তিভাৱে বিধেয়। এইরপে বিজ্ঞার সহিত ধর্মের সংযোগ ছইলে মহোপকার সন্তাবমা।

কিন্ত হয়। অবস্ত জীকার করা কর্তব্য, একটো এ দেশে-এই সমস্ত পরম প্রাথনীর ব্যাপার সক্ষার হওরা হর্মটা সংক্ষত ভাষার পুর্বোক্ত বিবিধ বিদ্যা বিষয়ক ম্প্রাথনীসিদ্ধ গ্রন্থ না থাকাতে ব্রাহ্মণ প্রতিভদিশের গ্রহা বিশিক্তরপ শিক্ষা করিবার প্রবিধা নাই, একং

### ১৬० धर्मा-विधवक निराम-लक्षरनव कल ।

অন্তাপি তাহা বাঞ্চলা ভাষাঃ অনুবাদিত নঃ কলেছে এতদেশীর জন-সাধানণেরও ওছিবরক জান ভাত কবি-থার উপার নাই। সংক্ষত ভির অন্তান ভাষার যাহা কিছু পঠিত হয়, ত্রাক্ষণ পতিতের। এবং ভাঁহাদিধেক ম**তামুগত ব্যক্তিরা ভাষা কেবল** অর্থকরী বিজ্ঞা ন বীষ্যাক জ্ঞান বলিয়া ছেয় জ্ঞান করেন। ভাঁছা/৮: এরপ বোধ বিদ্যা-প্রচারের এক সামার প্রতিবন্ধক নহে। ইহা তাঁহাদের প্রগাঢ় কুসংস্কার ৭ যোরতঃ অন্তিজতার কার্য। যে সকল বিদ্যা অধারণ করিলে ুলরাংপর প্রমেশ্ররের অপার মহিমা অবগত ছওয়া হার, ভাঁহার সাক্ষাৎ শাসন হরপ নৈস্থিক নালবল শিক্ষা করা যার, এবং তদ্মসারে আপনাদের কর্ত্ত কর্ত্তব্য অবধাবৃণ করা যায়, তাহা যদি অঅভেয় হেয় বিদ্যা হয়. ওবে আর কোন বিদ্যাকে জান ও ধর্ম প্রতিপাদক বলা ঘাইতে পারে? বিবেচনা করিয়া দেখিলে, সমুদার বিদ্যা ও সমুদার জ্ঞানই প্রয়োধর ও পর্ষেশ্রের কার্যা-প্রতিপাদক যে জ্ঞান ছারা এ উলেক্ত দিয়া না হয়, তাহা যথার্থ জ্ঞানতপদের বাচ্য নহে। তাহা মতুষোর মন:-কম্পিত। নতুবা ধর্ম-আনই হউক, শিশ্প-জানই হউক, ক্রমি-বিষয়ক জানই হউক, গাছ্যাল্স ও রাজ্য-কার্যা বিষয়ক জানই ছউক, ज्ञमुमात्र यथार्थ कान्हें भद्रदम्बन-श्रक्तिभानकः कार्यः ক্ষমার ভাষাই মরপ ও ভাষারর অভিপ্রায় মবগত ्र ७ वा । ये हरे छित्र आंत्र कोन विषय आवास्त्र

প্রিক্সান্ত নহে। এই হুই ভিন্ন বাহা কিছু জ্ঞাত হওয়া ষায়, তাহা কি ছি-ং, কি মোসলমান, কি বৌদ যে কোন ধর্মাক্রান্ত যে কোন ব্যক্তি বিশ্বাস कक्क, व्यवश्रुरे खालि-मूलक छारात मत्सर मारे। জনাদি পরম্পারা ক্রেম অসত্তকে সভা বলিয়া স্বীকার ক্রিলেও, তাহা কদাপি সত্য হইতে পারে না ( আৰু ধৰ্ম কিংস্ব। বিষয় ষ্টিত কোন যথাৰ্থ তত্ত্ব ৰে সময়ে নিরুপিড ছউক না কেন্ াছা প্রমেশ্বর-প্রেরিড ও ভাঁছারই প্রতিপাদক, ভাঁছার সংশব্ধ माहै। अम्मुमारत कार्या कविराल, एक जिल्ल क्यांनि अशुक्त पहेनात महाविमा मादे। जुड्य, जुरानीचेत य वियात या **१४ अमर्जन** कतिहारिकन, **छ: हाहे अयुमद्धान**  अवस्थून कड़ा आमारमंद्र कार्या। छिक्क आंद्र किहुक् আমাদের জিজাত নহে—আর কিছুই আমাদের কর্তব্য নহে। শারীরিক স্বান্থালাভের আকাজকা করিলে, তিনি যে সকল শারীরিক নির্ম সংস্থাপন করিয়াছেন ভাহা সমাক্ রূপে প্রতিপালন করিতে হইবে। স্থীয় প্রিবার<sup>®</sup>ও অন্যান্ত দোকের প্রতি কিরপ ব্যবহার कर्जना, जादा क्रानिए बहेटन जादाबर जिस्सक नित्रक भिष्मा कविट बरेटन। क्रज (वटर्श श्वेमा श्रेमटमब **ऐ**र्शीक করিতে হইলে তিনি গতি-বিধান ৰাম্পা উৎপাদৰ, কড়ারা বাশীর পোত ও বালার বর্গ নির্বাণ ইকাদিণ রিবিধ বিষয়ে বে সমস্ত ভেডিক নিয়ম সংখ্যাপত सनिमार्डन, कांचा भारतीय क्रेट्ड ब्रेटन। कांचानाटक

শাং দণংপাদন করিতে হইলে, তিনি ভূমিতে ও 'পাঞ্জের বীজে যে নাক গুণ প্রদান করিয়াছেন উভয়ের পর্স্পরে যেরপে সহস্ত বন্ধুন করিয়া দিয়াছেন এবং ভবিষয়ে যে ঋতুব যে প্রকার সাপেক্ষতা রাখিয়াছেন. তাহা সনিলেষ অনুসন্ধান করিয়া কৃষি-কার্য্য সম্পাদন ক্রিতে হইবে। পরিধের বস্ত্র স্থলর রূপে রঞ্জিক क्रिएक इकेटन, विश्व-विधांका वर्णांस्थानक छत्या त्य সমুদায় গুণ সমর্পণ করিয়াচ্নে, এবং তাহার সহিত কার্পাদ ও পশু-লোমের যে প্রকার সম্বন্ধ নির্পাণ करिक मित्राहिन, छाद। विनिष्ठे क्रांश निका करिक **धममू**यांत्री कार्या कतिर्देख **इस्ट्रा धर ममल नि**त्रम প্রতিপালন म। করিলে, ম্মোভীষ্ট-সাধন-বিষয়ে নিরাশ হইতে ২৪; আর ভাষা পালন করিলে, অবশাই **কড-কার্য্য হওয়া যায়; কারণ এ সমুদার নিয়ম স্থ্য**-শক্তিমান সর্ক-মিয়ন্তা প্রমেশ্বরের প্রতিষ্ঠাপিত। , অভগ্রব এ সংসারে আম দের যে কিছু কার্যা আছে. দে সমুদার সম্পাদনার্থে তাঁছারই অভিপ্রায় শিকা করা উচিত এবং ভংপ্রতিশাদক ধর্মনীতি, পদার্থ-तिमा। गांत्रीहरिशांन अल्डि विविध विमां डांशांदरे অণীত ধর্মশান্ত অরপ জান করিয়া বহু ও লকা সহকারে অব্যাহন করা:**সর্কতেভাবে কর্ত**ব্য ।

ে এই বাল গুৰুত্তর বিদ্যার সহিত তুননা করিছ। দেখিলে, এতদেশীর চতুলাঠাতে যে নকল শাল ক্ষীড ক্ষা থাকে, তাহা গতি সামান্ত বোধ হয়। এতদেশীর

অনেক চতুম্পার্টাতেই বংকিঞ্চিৎ সাহিত্য, ভার ও স্মতিশাক্ত মাত্র পঠিত হইয়া থাকে। সাহিত্য-পাঠে আমোদ আছে তাহার সন্দেহ নাই; কিছ বিদ্যা-শিক্ষার প্রয়োজন যে জানার্জন ও ধর্মোন্নতি তাহার किष्टुरे रह मा। ग्राडिमारअह श्वारम शारम किष्टु किष्ट ধুনীতি প্রাপ্ত হওয়া যায় বটে, কিন্তু অবশিষ্ট সমুদায় ভাগ জ্ঞান-পথের কটক্ষরপ কতকগুলি এপ্রকার কাম্পানিক নিয়মে পরিপূর্ণ, যে তাছা অধ্যয়ন করিলে কুসংক্ষার-বিমোচন না ছইয়া তুতন তুতন ভ্রমাত্তর চিত্ত ক্ষেত্ৰে বদ্ধ-দূল হয়। আয়-শা**ত্ৰ অপে**ফারত উপকারক বটে; তৎপাঠে বৃদ্ধির প্রাথম্বা হয় জ্ঞাং विठात-विवरत कमजा अत्य। किन्छ भेनार्थ विन्तः, শারীরস্থান, শারীরবিধান, ধর্মনীতি প্রভৃতি যে স্থল বিক্তা অধ্যয়ন করিলে, পরাধণের পরমেশ্বরের আশ্তর্য জান, অচিন্তা শক্তি ও অপাব মঙ্গলাভিপ্রায় অবগভ হওয়া যায়, এবং তিনি যে সকল শুভকর নিয়ম সংস্থাপন করিয়া বিশ্ব-রাজ্য পালন করিতেছেন, তাছা জ্ঞাত হওয়া যার, এবং বৃদ্ধির্তি ও ধর্মপ্ররতি সমুদায় মার্ক্ষিত ও উন্নত হইয়া অন্তঃকরণ জ্ঞান জ্যোতিতে স্থাকাশিত ও ধর্ম-ভূষণে বিভূষিত হয়, সেই স্মুদায়ই উৎক্লফ্ট বিদ্যা। তাহার এক এক বিদ্যা পরমার্থ-বিদ্যার এক এক অধ্যায় শ্বরণ জ্ঞান করা এবং **বাহাতে** ভূমণ্ডলে তৎসমুদার সর্বত্যভাবে প্রচারিত ম্ম, তাহার উপায় করা কর্তব্য। একণে এ সকল

## ১৬৪ ४र्थ-विश्वक निश्वय-नव्यत्वद्र कन।

বিদ্যা ইয়ুরোপীর ভাষা হইতে অনুবাদিত করিয়া এ দেশে প্রচলিত করা আকশ্যক ওতাহানা কলে, আমাদের সম্পূর্ণ জীর্ছি ও স্থােরতি হওলা লাভ জনেই স্ভাবিত নহে। বাহারা বাহালা হলাল ভাছিবর্ম স্থাণালী-নিভ প্রস্থা সকল প্রস্তুত কলিবেদ, ভাছারা ও দেশের প্রম হিতিবী বলিয়া পরিগণিত হইবেন;

## একাদশ অধ্যয়।

#### উপদংহার।

পরমেশ্বর যে মনুষাকে স্থ-ভোগোর অপিকারী क्रिया उष्ट्रभ:याशिनी छेदब्रके श्रवहाट श्रामन क्रियाहिन, এবং তদর্থে ভাঁহাকে নানাপ্রকার প্রাকৃতিক নিয়নের অধীন করিয়া দেই সমুদায় প্রতিপালনে সম্ব করিয়াছেন, ইহা সমাক রূপে প্রতিপর ইইয়াছে। তিনি যে সকল ভেতিক, শালীরিক ও মানসিক নিয়ম লংস্থাপন করিয়াভেন, সেই সমন্ত প্রিপালন করা ব্যতিবেকে আমাদের হুঃখ-দাগর উত্তরণ পূর্বক সুখ तुल पूर्वमा दील समारामत्मद व्यात पिठीय छेलात वाहे। ভাঁছার নির্ম-পালনই ধর্ম এবং ভাঁছার নির্ম-লজ্জনই অধর্ম ; অতএব, তাঁহার অভিপ্রারনুষায়ী ব্যবহারই এছিক ও পারতিক মন্ত্রের কারণ। ভাঁছার সমুদার নিয়মই সমান পবিত্র ও প্রতিপাল্য, অতএব কোন প্রকরে নিরম প্রতিপালনে অবছেলা করা উচিত নছে। याँकां अतरमधेरतत खन्न, मनम, शाम, धाद्रभामि সাধনে সমুদার কাল কেপণের মানলে সংসারাভ্রম পরিত্যাগ করেন, ভাঁহাদের ঘোরতর আভি স্থীকার ক্রিতে হইবে। এক মাত্র অদ্বিতীয় পরমেখরই এ मश्मादतत कर्छा, अवर मश्मादतत शाननादर्श व ममल শুভদায়ক নিয়ম সংস্থাপিত আছে, তিনিই তৎসমুদারের প্রতিষ্ঠাত।। যাহাতে ক্রমে ক্রমে সংসারের
উন্নতি হয়, তাহাই ভাঁহার আভিপ্রেত অতএব তাঁহার
অভিপ্রায়ামুমায়ী কার্যা করিঃ পৃথিবীর শীর্দ্ধি
সম্পাদন কুরা মনুষ্যের সর্বতোভাবে কর্ত্ব্য।

বদিও বিশ্ব-নিয়ন্তার সমুদায় নিয়মই সমান পবিত্র,
কিন্তু তিনি মনুষোর পক্ষে জ্ঞান ও ধর্ম বিষয়ক নিয়ন
সকলকে সর্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ করিয়াছেন, এবং সেই সমুদ্দায়েরই উপরে আমাদের অথ সজ্ঞোগ অধিক নির্ভর
করে। আমাদের বুদ্ধিরভি ও ধর্মপ্রেরভি ভৈজ্ঞানী
ছইয়া নিরুক্ত প্ররভিদিশকে যত আয়ত করিতে থাকিবে
সংসারে ভ্রুপ্রেরাহ তত্তই মন্দীভূত হইয়া অথ-প্রবাহ
প্রবন হইবে।

বুজিরন্তি, ধর্মপ্রর্থি ও নিরুষ্ট প্ররন্তির বিবরণ করা গিরাছে। বাঁহারা দে সমস্ত পাঁচ করিরাছেন, এইকণ অব্যথিই তাঁহাদের সমুদার মনোয়তির প্রয়োজন রক্ষা এবং বুজির্জি ও ধর্মপ্ররন্তির প্রাধান্ত স্থীকার করিয়া কার্য্য করিতে প্ররন্ত হওরা উচিত ইছা যথার্থ বটে বে একণে জনস্মাজে বেরুপ বিকল্প রীতি নীতি প্রচলিত আছে, তাহাতে এই গ্রেখ্যেক মথার্থ তরাত্বাক সমুদার ব্যবহার সম্পাদম করা হংসায়া। কিন্ত ইহাতে এরুপ অব্যাহন করা কর্ত্ত্বা নয়, যে কোন কালেই ভূমণুদের কুপ্রথা স্কল রহিত হই শ্রুক্তি-সিল্প বিশ্বদ্ধ লাচার ব্যবহার প্রচলিত ছইবে নাঃ

জান প্রচার হইয়া লোকের চিত শুদ্ধ হইলেই, ব্যবহারও শুদ্ধ হইবে ভাষার সম্পেহ নাই।

জনস্মাজস্থ প্রভুষণালী লোকদিগের যেপ্রকার অভাব থাকে, তদনুরূপ রীতি, নীতি, ধর্ম প্রভৃতি প্রচলিত হয়ঃ যে কালে নরমের, সহমরণ ও বলিদান भारतक ७ शतम इहेगाहिन, उरकात के नमत कृतीि সংস্থাপকদিনোর জিলাংসা-প্রবৃত্তি প্রবল ও উপ-किकीश-श्रद्धां द्वयन हिम छात्रात मामर नारे। य সকল জাতি যুদ্ধ-নিৰ্মাহাৰ্থে অকান্তরে অধিক অৰ্থ ব্যয় করে, অগচ লোকের সুখ সক্ষমতা বর্ষনার্থে অংশ ব্যঃ ক্রিডেও কাভর হয়; এবং অর্থোপার্ক্তনে প্রবাঢ় পরিতাম ও অত্যন্ত উৎসাহ প্রকাশ করে, অখচ জানি ও গ্রোমতি সাধনার্থে নিভান্ত অনুরাধানুর বাকে: তাহাদের জিঘাংসা, প্রতিবিধিৎসা, আজাদর ও অর্জন-ম্পৃহা রুতি যে উপচিকীয়া ও কারপরতা প্রবৃত্তি অপেকার প্রবল, তাহার সন্দেহ নাই। এক গকার অনেক-জাতীয় লোকেরই ও প্রকার অভাব; সতএব তাঁহাদিছগর আচার বাবহার পরিবর্ত্ত ছইবার পুশের মনের ভাব পরিবর্ত্ত হওয়া আবহাক। প্রথমে কর্তব্য कर्ष छेलरमण कतिया युषिवृत्ति नयुमावरक चुनिक्किक করাট পারে ভাষিষয়ে ধর্মপ্রারতি নিয়োজন করা, জার্ব-ংশবে তদমুখারিনী রীতি নীতি সংস্থাপন े করঃ **নৰ্মভো**ভাবে বিধেয়।

कारीयत विश्र-शाननाट्य ता नम्ख धाक्रकि नित्रम

সংস্থাপন করিয়াছেন, ভাছা বালক্দিগতে স্মাক্রপে উপদেশ দেওয়া উচিত। ইছাই দোবাকর দেশাচার **সমুদা**র পরিবর্তন পুর্বেষ যুক্তিনিদ বিশুদ্ধ বাবছার সংস্থাপনের প্রধান উপারণ বালকদিনোর অন্তঃকরে **এशकांत अप्रारक्षांत छाएवं सा, अनर एवं मकन** कुल्लाहा জ্ঞে, ভাষা এপ্রকার প্রাণাত হইরা উঠে না, ্র क्रेंब करा कमाथा। क्राज्य, जाहारा यमि क्राणश्रायि বথোচিত অশিকা প্রাপ্ত হয়, তবে প্রমেশ্বর-সাভিষ্টিত প্রাকৃতিক নিরম সমুদার যে মনুত্র্ব পর্যে সভায় **उनकाती अवर (मर्क मकन अ**क्तिभानम नवाई (र यथाय ধর্ম ও ভবিক্স সমস্ত দেশাচার ও কুলাচার যে মলু-ব্যের মনঃ-কম্পিত ও অশেষপ্রকার অনিটা কাবক, ইছা र्जाचोटमञ ज्याञ्चारम क्षत्रक्षप ६२८व, ४वर चनग्रक्रम হইদেহি একণকার কুপ্রথা সমুদায় উচ্চে করিয়া যুক্তি-নিদ্ধ সুনীতি সকল প্রচলিত করিতে যতু ছইবে। এইরপে ক্তৰে অন্য অশিভিত্ত লোকের সংখ্যা প্রায় হইয়া প্রশিক্ষিত লোকের সংখ্যা যত রদ্ধি ছইবে, ততই সত্য শরণ জ্যোতিঃ প্রকাশের প্রতিবন্ধক সকল খণ্ডিও হইয়া সদাচারসংস্থাপনের অবিধা ছইতে থাকিবে। এই এত্তে ৰে সম্ভ ভত্ত প্ৰকাশিত হইয়াকে, তাহা অতি গুডদায়ক विनक्षा ज्वन 'रवांच कंटल, रवांच 'रवेरलके जन्मूयांजी স্ক্রহার করিতেও ারভি হইবে। ডদমুযায়ী ব্যবহার ° ষারা বিষ্ঠা, ধর্ম, দঃধ ও সচ্ছাদ্ত্রীর রৃদ্ধি হইবে, এক অধান ত্রান মনোরতি সকল তেল্লিনী ছইয়া

#### धर्म-विषद्भक विश्वय-नं ज्वातम् क्रमा । 3**७**०

উত্তোত্তর জীর্ম্বি স্পূর্ণাদনের ইন্দা ও ক্ষমতা বৃদ্ধি হইতে থাকিবে। আন্তর্গ, বে সকল নির্ম পরিচন-খর কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত ও যথার্থ শুক্তাদারক, তাহা অবভাই প্রচালিত হইরা পরিগাদে সভারেই জর হইতে। কোন অভিনব তত্ব প্রকাশিত হইলে, অজ্ঞ লেখুকে তাহা সহসা অনীকার করিতে প্রবৃত্ত হয় না; কিন্তু তাহা কালক্রমে বিচক্ষণ লোকদিখের গ্রোহ্ন ও আদর্গীর হইরা সর্বত্ত প্রচারিত ও প্রচলিত হয় ভাহার মন্দেহ মাই।

বালকদিগকে যেরপ বিজা শিক্ষা দেওয়া উচিক্ত এ এতের আতোপাত সমুদায় পাঠ করিলে, ভাষা অনায়ানে বোধ হইতে পারে। রখন জারীপার व्यामानित्रात भातीतिक ও मानिक शक्कि मिकिक করিয়া দিয়াছেন, এবং বাছ বস্তু সমুদ্ধির এ প্রকার অপারবর্তনীর অভাব করিয়া রাখিরীছেন্ট বে কোন জনেই তাহার অভ্যথা হইছে পাছে 🖦 এবং এই উভনের প্রস্পর এথকার আক্র্যান্ত্র निज्ञा कित्रा कित्राहरू दे उत्त्रमुयाती वास्त्रम कतिरमहे ग्राचारशित इस, उथन वह नमके जिल्ला. শিক্ষা করা পরম হিতকারী, ক্ষতিশর আবর্তক ত নিতার কর্তব্য বলিয়া খীকার ক্রিতে হইবে ক্রি ममूनाम निगरमत था काम श्रीक इंडरा काम. प्राकृत यथार्थ कान, जार स्वतंश निका प्राप्ता जरे व्यवस শিষর শিকা করা যায়, তাহাই আমানের আমা e त्रामात्रि विदास यथार्व देशकादी। अक्टामेनीस

## ५१० धर्म-विषयुक निज्ञम-नाज्यत्वस कन ।

स्मादकद नामा वाचारमञ्जाकाम्याना क्रिकेमका महिलाम नाडमानाम जमाल रह, दांबाक यहा किह निका करतम, लाक्षा विक्रा विकास कर्चरा नरह। योकांका वर्ष-বিস্তান ও সামাস্ক্রতকার ভূমিপরিমাণ ও তদিবয়ক কিঞ্চিৎ বৃদ্ধ শিকা করিয়া আপনাদিগকে থিজ ও রুত-क्या कान करवन, केंद्रिका स्थार्थ क्रविष्ठ वाकिमिरगंद মিকট হাস্তাল্য হয়। চতুসাচীতে যে সকল শাস্ত অনীত ক্ষ্যাপাকে, পূৰ্বে তাছাৰ প্ৰসন্থ করা গিয়াছে। ইংখ্যো অধ্যম অধান ইংরেজী বিভালয়ে বিভাল্যাস क्टबर्म, डीइरेएम्ब व्यव्यात घटमरक देश्टब्रिक जायांत्र अवसीख्यकाक क्रमा क्रिटिं भावित्वरे वाभगिवित्व विक्रिके विश्वानीन त्यांव कट्डन। यनिथ উপन्नि প্রামান ও অক্সান্ত বিষয়ক অভিপ্রায় প্রকাশার্থে রচনা निक्षे कता अवेटिका छाट्य कर्खना, किन्न जागानित जान, बर्स, अस माध्यार्ट (व नकम विवय अलाम क्या छित्छ, क्ष्मिंद्रशा शांकिक कहा यात्र ना। याखरिक, तहना-निका क्षेत्रक क्रांन विका मार्च, क्षांम-क्षांत्रत छेनात विका विश्व कार्यकः, (छोडिक, सादीविक व गांगिक निवन निकार्य (र मकन विका क्षान कर्ना कर्षरा, व लिएनन देशिक देशिक विकासत्त्र जाराह परिकारन सकीज देश मा। यानत माधार्यन मकरलंबई विद्वार शिका व्यक्ति ভাষা আবভক, তাহা ভারতবর্তের বোদ ছানে। অভাশি আরম হয় সাই।

# श्रिक्तिके।

#### সুরাপাম ।

এই থ্রেছের দ্বিতীয় ভাগের ৪০ প্রভার এইরপ লিখিছ হুইয়াছে থে, অনেকে পুরা পান করা গাছিত বলিয়া নিকার করেন না। অভএব, পরিলিটো ও বিবরের নিচার করা ঘাইবেক। ভদমুদারে, অক্ষণে পুরাপানের দোব-গুণ-বিচারে প্রয়ন্ত হওয়া ঘাইতেছে। পাঠকবর্গ স্বিশেষ মনোযোগ পূর্বক পাঠ করিয়া যথাবিছিত বিবেচনা করিবেন।

প্রথমতঃ করাপান-পরায়ণ হইলে যে, বুলির্জি
বিকল ও কাম কোধাদি রিপ্ন সকল প্রবল হয়, ইহা
অপর সাধারণ সকলেরই বিদিত আছে। যায়ারা অহরহ্ম মদিরা পান করিয়া মন্ত হয়, তাহারা ক্রেমে ক্রেম্ন হজ্জান ও অকর্মণা ছব্রা যায়। হাহাদিয়কে অভ সমলে শিক ও শাস্ত্র, লেখা যায়, তাহারাও বিরা-মভ হলৈ অভান্ত অনীল ক্রম্ন বাবহার ক্রেম্ন এবং প্রকল্পর বিবাদ ও কলহে প্রবৃত্ত হইয়া থাকে। সাহারা দিবা-ভারো সভা ভব্য হইয়া জনসমাজে শিক্তার্বন হাহা হথেষ্ঠ সমাদর লাভ করেন, তাঁহাদের মধ্যেও কভ কভ যাজিকে

वाकिकारल अन मक हरेश किखन वारणात कतिएड° ষ্ঠি করা বার। এতকেশীয় কত কত ত্লীল শান্ত-সভাব ভত্ৰসন্তান সংবাৰণ ইনিব্যু বিষ পান দারা পশুর পভাব প্রাপ্ত ছইর। নিভান্ত প্রবাবন্ধিল-চিত্ত ছইরাছেন। वाँदांत्रा करून, मुख्यान कृष्टिल द्वमन निरुक्ते अहिं উত্তেজিত হয়, সেইরপ ধর্ম প্রয়ন্তিও বর্দ্ধিত হইয়। গাবে: তাঁছাদের এ কথা নিতাত মুক্তি-বিকল। যদি মদির। পান করিলে, ধর্মপ্রারতি সকল প্রবুল হইড, তাহা হইলৈ ভূমণ্ডল অতাম্প কালে অক্লেশে ধর্মরূপ সংগ্ রনে অভিনিক্ত হইতে পারিত। প্রভাত, তদারা কাম জিঘাংসাদি নিরুক প্রবৃত্তি উত্তেজিত হইরা পৃথিবীতে পাপ তাপ প্রবন করিতেছে। স্থীন ব্যক্তিরা স্বরাপান भाता क्रुश्नील दरेता छेटा, 'रेक्षा मठतावत अर्याव मृखे दरेता খাকে, কিন্তু কে কোথার দেখিয়াছে, ছংশীল ব্যক্তিরঃ মন্ত্ৰীন করিয়া স্থীল ছইয়াছে? ইয়ুরোপীয় ইউর লোকেরা যে এতকেশীর ইতর লোকদিগের অপেকার इकीय ७ इसिनीक, श्राक्रमारमरे त्यं रेग्रुद्रांश रहेरक নরহতা। প্রাকৃতি গুৰুতর <mark>দুর্বারে সমাচার প্রাপ্ত হও</mark>র। যায়, এবং **সর্বাত্তই যে কার্বরিপুর আতিশ্**ব্য<sup>°</sup> লটিড नाम्भिग्रेटमात्वत शहना मुक्के इरेना पाटक, मछ्यान ও অভান্ত মাদকদেবৰ তাহার এক প্রধান কারণ রপে थाठीसमान घरेट उट्टा

•বহুদৰ্শী বিখ্যাত দেনাপতি ডিউক্ তাব্ জরেশিংট্র্ প্নঃ পুনঃ কহিয়াছেন, ছ্রাচাঃ ত্রিট্রা দেনারা বর্ত

ভকর্ম করে, মদযতভাই **প্রায় সমুদায়ের কার**ণ \*। নেরিফ্ এলিসঁন্ সাহেব গ্লাস্থো নগরের বিবরে এই-প্রকার লিখিয়াছেন খে, তথার প্রতিবংসর গড়ে २००० वाकि यन्त्रक वरेता चलाहात कराएक कांत्रक ও দ্ও প্রাপ্ত হইর। থাকে । ভারতবর্ষত্ব ত্রিটিশ সেনা-পতি গত ২৩ এ কিব্ৰুয়ারিতে দৈতদিগের পাদ দোষ বিবয়ে এক অভুক্ষাপর আছার করিয়া লেখেন, ভাছা-(मह याव की व अवशाकारतन ब्रखांख मिमान जिन्न कर्नातां कर रम, ভাষার হুর ভাগোর পাঁচ ভাগ मनगढ ব্যক্তিদিগোর कुछ 🗷। कर्रान मार्डेकम अ विस्तात (र अथवनीत श्रमान श्रमनेन कवित्राह्मन, खांशांख खाँचात्र वातश्वाप ধন্মবাদ করিতে হয়। তিনি অপরিমিতপায়ী, পরিমিত-পায়ী, অম্প্রপায়ী এই ত্রিবিধ দৈক্তদিগোর জত্যাচারের বিবরণ সংগ্রাছ করিয়া স্পষ্ঠ রূপে প্রদর্শন করিয়াছেন যে, ভাছারা লোকের উপর উপত্রব করাতে বিচারালরে অভিযুক্ত হইরা যত দণ্ড পার, তম্বধ্যে অপরি মিডপারীরা সর্ব্বাপেকা অধিক, পরিমিতপারীরা ভাষার ভিন ভাগের এক ভাগ, অমদ্যপারীরা আট ভাগের এক ভাগ মাত্ৰ প্ৰাপ্ত হইয়া পাকে। ৪ ইহা প্ৰসিদ্ধই আছে,

<sup>\*</sup>The Bombay Temperance Repository, No. 3, p.104

<sup>+</sup> The Bombay Temperance Repository, No. 2, p. 71

<sup>‡</sup> The Bombay Temperance Repository, No. 3. p. 135.

g The Calcutta Christian Advocate of the 22nd Nevember, 1851.

দন্যনাণ যানা কোন গৃহছের গৃহ আক্রমণ করিতে যায়, ভখন আপন্যদের কোন কোন নিরুক্ত প্রান্ত উত্তেজিত করিবার নিমিত বিশ্ব করিবার থাকে। বাগনা ভারা আনহারিত ভইনে নাই ভলে এক জনত অনতপান্ত সৈত শাহিত বিশ্ব নাই সেই ভলে গাড়ে ২৭ জন সনিরাসকা হিন্ত সাহিত তার বিশ্ব করিবার থাকে । প্রাণান ক্রপা মহাস্থান বিশ্বমণ করোংগতি বিশ্বরে ইহার অংগেকার স্থান প্রমাণ আন হিন্তে পারে । এই সমস্ত ভর্মার ব্যাপার পাঠ করিতে করিতে কাহার না অঞ্পাত হয় ?

অতএব, মদিরা-পানে প্রক্ত গণকিলে যে আনকানেক ক্রিক্টরা নিক্টে প্রতি উত্তেজিত ও বর্জিত হইয় বৃদ্ধিতি ও ধর্মপ্রতি সমুনায়কে পায়াতব করিতে খাকে এ বিসতে আর সন্দেহ লাই। স্বাপান সংসারের গোপ-প্রবাহ প্রনল ও ছংখ-প্রবাহার ক্ষীত করিয় রাখিয়াছে। বুদ্ধিতিই সর্কাপেক্ষা প্রধান রতি। তাহারা সংসার-সাগরে কর্পার বরুপ এবং তাহাদের মস্তুময় উপদেশ পরাংপর প্রদেশকে সাক্ষাৎ আজ্ঞা মতেগা! অতএব, যে কর্ম হায়। ালাদিগকে মুর্বল ও নিক্তি প্রকৃতি সমুদায়কে প্রকাল বরাহার ক্রিটি ক্রিটি প্রতি সমুদায়কে প্রকাল বরাহার আভ্রেতি বরাহার বরাহার আভ্রেতি বরাহার বরাহার আভ্রেতি বরাহার ক্রিটিল বর্লিটিল বরাহার ক্রিটিল বরাহার ক্রিটিল বরাহার ক্রিটিল বরাহার ক্রিটিল বরাহার ক্রিটিল বরাহার ক্রিটিল বর্মিটিল বরাহার ক্রিটিল বর্মিটিল বরাহার ক্রিটিল বর্মিটিল বর্মিটিটিল বর্মিটিল বর্মিটিল বর্মিটিটিল বর্মিটিল বর্ম

<sup>\*</sup>The Bombay Temperance Repository, NO, 3, p.105.

विजेशकः।--वरनरक करहम. खदार्थान कदितन मंदीत ক্তু ও সত্তৰ খাঁকে, অভএন তাহা অবশ্য কৰ্তব্য। किल खूर्राशीरमञ्ज कनाकन रिट्यनमा कतिशा (म्बिटन) তাঁধাদের এই অমর্থক অভিপার নিতান্ত ভ্রান্তি-মূলক ও অভান্ত অত্যক্ষের বোধ ছইবে। মদিরা পান করিলে उरक्षा तक-धार धारत इत, माड़ी वनवडी इत, এবং শারীরিক শক্তি সমুদার উত্তেজিত হয় বটে, কিন্তু ইহা শারীরিক-**স্বাস্থ্য-সাধন প্রেক হিতকার** ছত্ত্বা मृद्य थः कृतः, **करमः करमः जाउन्छ अधि**कदारी द्वेष्ट উঠে। যদিও কোন কোন প্রকার মদ্য ব্যবহার দ্বের শরীর হস্ত পৃষ্ট থাকিলে থাকিতে পারে, কিন্দু সুরারূপ বিষম বিষে জর্জরীভূত হইয়া শরীরের জীবনী শক্তি সমুদার কীণ হইয়া পড়ে। এই হৈছ, প্রথমে যে পরি-মাণে মদির: শান করিলে, শরীর সভেজ ও ক্ষুতিযুক্ত বেখি হয়, পরে ভদপেকায় অধিক পান না করিলে আর দে •রপ বোধ হয় না। এই রূপে, ক্রমে ক্রমে পরিমাণ রৃদ্ধি হইয়া যায়, অবলেতে মদিরার বণীভূত হইয়, নিডান্ত অকর্ষণ্য ও নামা রোগে আক্রান্ত হইতে হয়। তখন পরিপাক-শক্তি ও অন্তান্ত শারীরিক শক্তি এত ক্ষীণ হয় যে, সুরাপান না করিলে আর ভোজনে কচি হয় না, ভুক্ত আন জীৰ্ হয় না, এবং অন্তান্ত আৰু কৰ্ম ও আমোদ প্ৰদোদাদি কিছুই করা যায় না। যে সমত শারীরিক শক্তি খালা পারীরিক , ব্যাপার সকল সম্পন্ন হইয়া শরীর সজীব ও সতেজ

शांदक, डांश्व डांग इंट्रेल व मानाधकांत शिष्ठा উপস্থিত হইতে পারে, ইহা শরীকা করিয়া না দেশিলেও সমত বোধ হয়। ডাক্টার পেরেরা এক জন প্রধান চিকিৎসক ও অতি প্রধাণিক এখুকার। তিনি লিশিক্লাছেন, অক্লাপান ব্যতিরেকে যে শরীর সম্পূর্ণরূপ শ্বন্থ থাকিতে পারে, এবং স্চরাচর মন্ত্র ব্যবহার कतिया (य भारतक्त्र अनिष्ठी श्री इस, जादा कहरे অফীকার করিছে পারিবেদ না। एफ' । অন্মরী, भागतनाथ, छमती, यहर, धवर मखिएकर स भाकस्मीत शीषा छे**९भन्न ७ धारल घरेनां शास्त्रश** मारीत्रविधानिकाः বিবারদ অভিপ্রধান চিকিৎসক কুষ্ সাহেবও এইরপ অভিপ্রায় অকাশ করিরাছেন যে, ঔষণ অরপ ভির **थांडे क्लांन पूर्व श्रुवाशीन कहा निर्**धक्र न**्ट रे**। आव ভাক্তার কার্পেন্টর এ বিষয়ে এক বতম্ভ প্তক প্রকাশ করিয়া প্রগাঢ় বৃক্তি, প্রচুর প্রমাণ ও অপর্যাপ্ত উদাহরণ প্রদর্শন পূর্মক স্থরাপান রূপ মহাপাতকের প্রতিবেধ পক্তে যেপ্রকার মীমাংসা করিয়াছেন, ভাষা পাঁচ করিয়া দেখিলে, মছাপ্রির মহাপ্রদিগকে নিক্তর ছইতে হয় তাহার সন্দেহ নাই। তিনি ভূরি ভূরি বিখাত

<sup>\*</sup> Treatise on Food and Diet by Jonathan Pereira. London, 1843, pp. 425-427.

<sup>†</sup> Physiolg? of Digestion by Andrew Combe, 1845, pp. 142 and 143.

চিকিৎসংকর অভিপান সকলন পূর্বক প্রতিপন করিবা-ছেন ে, মদিনাসক্ত হইলে অপানার, পাদাবাত অগ্রিমান্দা, বাত, যক্ত, মূল্রোগা, চর্মের রোগা, মূপের রণ ও ক্ষত এবং হস্ত পাদাদির কৃষ্ণা প্রতি অনেক প্রকার শীভা তৎপন্ন হয়, এবং কারণান্তর নারা উৎপৎসামান অনেকানেক রোগার পূর্ববিস্থার স্থরাপান করিলে, তাহা অবিকাষে প্রকৃপিত হইলা ক্লিকিৎসা হইলা উঠে। \*

অনেকে কোন কোন শ্রাপারীকে সুন্নাম হইতে দেখিলা বিবেচনা করেন. মন্ত পান ছারা বল ও নীর্যা ইছি হল। কিন্তু ভাছাদের এ কিছান্ত নিতান্ত জ্লান্তিদলক। কোন কোন মদিরা পান করিলে শরীরে মেদনাঞ্চা হইতে পারে বটে, কিন্তু মেদ কদাপি বলোৎপ্রাদক
লছে; প্রত্যুত্ত, সম্বাধিক মেদ সঞ্চয় হলৈে শরীরের শক্তি
ও কাঠিত ব্রাদ হইয়া নানাপ্রকার রোগের শক্তি
ও কাঠিত ব্রাদ হইয়া নানাপ্রকার রোগের স্থকার
হলতে থাকে। এ কারণ, স্পাধিত চিকিৎসকেরা সম্বিক
মেদ সঞ্চয়কে এক বতন্ত রোগা বলিয়া নির্দেশ করেন।
স্বর্গারীদিনের শরীর অধিক রোগার্ক হইয়া অভ্যাপ
কারণেই রোগাক্রান্ত হয়। বিশেষতঃ, আহত ও
পীড়িত হইলে অম্দাপারী ব্যক্তিরা যেরপা, আভ

Use and Abusa of Alcoholic liquors, by W. B. Carpenter, Chap, I. Sect. III.

হর না। ভাষাদের রোগ অনবদার কার্টন ও প্রক্রিকিংকা হর্মা উঠে। কলতঃ, গণন উৎকট উৎকট মদিরা পান করাতে কত কত ভাজির জীবিত দেহ কার্তাদি দাস্থানত সংযোগ ব্যতিরেকে আপনা হুইডে দদ হুইয়া একেবারে ভাষ্টাভূত হুইয়া বিশ্বাছে দা, তথন প্রবা বে প্রকাশিলী ব্যক্তিদিশের শরীরের প্রতি বিশ্ববং গণ প্রকাশ করে, ইহাকে সন্দেহ কি ?

মদাপান উন্নাদ-রোগের এক প্রধান কারণ। করেক বংশন হইল, ইংল্ণ্ডেই উন্নাদ্ধ্রীত ব্যক্তিদিণের উন্নাদ রোধের কারণাতুসদ্ধান করণার্থ, কভিপর আদিন নির্ক্ত হইরা ১৮৪৪ শ্রিটারে ইংল্ণ্ড ও ও রলম দেশীর ১৮ টা ক্তি-নিরামের ভন্তানুসদ্ধান করিরা ১২০০৭ জন উন্নাদ এতে ব্যক্তির বিবরণ প্রকাশ করেন। উন্নাম বিবেচনা করিয়া লেখেন, প্র ১২০০৭ জনের মধ্যে ১৭৯৯ ক্লম ব্রাপান করিয়া ক্তিপ্ত হয়, অ্যশিষ্ট সকলে ইতিয়ে-দোব, শারীরিক অন্যান্ত্য, শিক্তা মানের উন্নাদ-রোগ প্রভৃতি অন্তান্ত কারণে উন্নত হয়। কিন্তু

Use and Abuse of Alcoholic liquors, by W. B. Carpenter, 1850, Chap. I. Sect. III. pp. 74. and 75.

পু আদিরা তেওঁ কন্টেলেশ নামে এক ব্যক্তি এইপ্রকার ১৫টা ভর্মর ব্যাপ্তরের ইডাজ প্রকাশ করিবাছেন। •

Mannder's Scientific and Literary Treasury. Article
• Spontaneous.'

ছিল তাছার দদ্দেহ নাই। প্লাস্গো-নগরন্থ ক্ষিপ্ত-নিবাদের সাত বৎসরের বিবরণ পশ্চাৎ উদ্ধৃত করা যাইজেছে তাহা পাঠ করিয়া দেখিলে, অরাপাদ যে কি দর্মনাশের হেতু তাহা অনায়াদেই প্রতীত হববে।

र अहा क	ক্ষিপ্ত লো-	শত লোক	য়ত শো-	অপ্রিমিড
	(क्य महरः	ণৈড়া মা-	কেয় কিন্তা	মদিল পাৰ
	į	তার উষা'ন	হইবার কা-	करा १७ यङ
ł		খোগ আপু	সূপ চিত্ৰপি-	লোক কিন্তু
		<b>E</b> H	७ श्रम है।	क्षेत्र[हिल ।
\$08°	>8>	9	<b>98</b>	₹ <b>o</b> .
2587	>49	<b>ર∘</b> ,	88	<b>9</b>
\$682	• >৯৯	¢έ	20	84
25.80	৩২৭	>>%	' Up	45
• <b>&gt;&gt;88</b>	ಇನಿ	99	82	<b>€</b> ©
>48¢	৩৬৪	89	95	20
5 <b>÷</b> 85	878	85	છર	206
<b>नै</b> शूमार्	\$000.	૭૭৬	<del>`</del> २ <del>१</del> १	७११

কট্লণ্ডের অন্তঃপাতী এবর্ডিন**্ড ডণ্ডা তু**বং আয়র্লণ্ডের রাজধানী ডব্লিন্ প্রফৃতি নানা ছানের কিন্ত-নিবানের যে সমস্ত বিবরণ মধ্যে মধ্যে প্রকাশিত হইরাছে, তাছাতেও প্রগোন অনেকানেক ব্যক্তির উন্মাদ-রোগের কারণ বলিয়া ইল্পিড আছে। ডাক্ডার মাক্নিশ ডব্লিন-নগরন্থ এক চিকিৎসালয়ের বিবরে লিমিরাছেন, একণে তথার ২৮৬ জন কিন্তু স্বস্থিতি করিতেছে, তাছার অর্কেক লোক মদিরা পান করিয়া ক্রিপ্ত ছবয়াছে \*।

প্রাপান রপ মহাপাপের বিষমর কল কেবল পানকর্তার প্রতিকল প্রাপ্তি মাত্রে পর্যাপ্ত হয় মাত্র জ্বারা তাঁহার সন্তানদিগারও অশেষপ্রকার অনিষ্ঠা ঘটিয়া থাকে। পিতা মাতার গুণাগুণ যে সন্তানে বর্ত্তে ভাহা এই প্রস্তের প্রথম ভাগো স্পষ্ট রূপে প্রদর্শিত হইয়াছে। মদ্যপারীর সন্তান দিগের মাননির্ক দের্মিলা, বীর্যান্তানি, পানাসন্তি, উন্মাদ রোগ ও জাত্যদোর উৎপার হইয়া থাকে, প্রাচীন ও নব্য অনেকানেক প্রসিদ্ধ পতিত ইয়া প্রত্যক্ষ দেখিয়া মদিরাপান নিষেধ করিয়া গিরাছেন। প্রতার্কনামক ছবিখ্যাত প্রীক ও পতিত কহিয়াছেন, "এক মদোর্যত জন্য মদোর্যতকে উৎপাদন করে।" এবং ভূবন-বিশ্যাত প্রক্রিটা

<sup>\*</sup> Use and Abase of Alcoholic Liquors; by W. B., Carpenter, 1850, pp. 20-43.

किथिशोष्ट्रिन, ''न्यूबोमक खीरान काजममुन मस्राम मकन প্রদান করে।" ভাক্তর ব্রেন্, হবিদান, হো প্রভৃতি বিচক্ষণ চিকিৎসক্রেম এ বিষয়ের ভূরি ভূবি প্রমাণ প্রদর্শন করিয়াছেন। হের মাছেব লেখেন ৩০০ জড়ের क्षनकक्षनमे पिरात प्रतिकात विषेत्र निक्रिश्च स्रेशास्त्र, তথ্বে ১৪৫ অৰ্থাৎ প্ৰায় অর্ছেকে প্রসিদ্ধ ব্রিলাগক ছিল \*। এক বার কোন পরিবারে পান-দোব অবিষ্ট হইলে পুক্ষাবুক্তমে তাহার প্রতিক্ষা ভোগ ক্রিতে হয়। ডাক্তর ভাকইন কছেন, গে সমন্ত রোগ পান-লোব ঘারা উৎপত্ম হয়, তাহা তিন প্রেধ পর্যান্ত চলিয়া आमिएक शादत अवर विष श्रताशाक्षीय श्रास्त्रीय श्रीसामि মজুপানে নির্ভ না হয়, তবে গে পর্যন্ত ভাহার ৰংশলোপ না হয়, সে পৰ্যান্ত প্লে সমস্ত টোৰ্যা ড০ছার পরিবারকে অধিকার করিয়া থাকে 🕆 : অতএব: হাছারা <sup>\*</sup> স্বীয় স্ভানের শুক্তাঞ্জী, মদিরাশানে প্রেরত ছওয়া ভাঁছাদের পক্ষে কোন মতেই উচিত নছে।

ষধন স্বাপানে আসক্ত হইলে অশেষপ্রকার উৎকট উৎকট রোগ উৎপন্ন হয়, তথন তদ্যারা আয়ুঃক্রেরও ক্রন্তাবনর। মনুষ্যের প্রমায়ুর উপর বিমা করা বাঁছা-দৈর ব্যবসায় ‡, তাঁছারা অপরিমিত-মদ্যপায়ীদিগোর

<sup>\*</sup> Use and Abuse of Alcoholic liquors, by W. B. Carponter, 1850, p. 44.

<sup>†</sup> Saturday Magazine, vol. 2. No. 43.

<sup>🗜</sup> के बात्रा, ग्रांत की तत्मत है भन्न विका कार्य, छाबात निकर

উপর বিমা করিতে স্থীকার করেন মা। যদি কাছারভ মরণাত্তে জানিতে পারেন, অমুক মত্তপানে অনুরক ছিল, তবে ভাষার বিমা অল্লোষ্ড করেন। ইংলত দেশে ৪০ বৎসরবয়ক ১০০০ ব্যক্তির মধ্যে গড়ে ১০ জন করিম: বৎসঁর বৎসর মৃত্যুমুধে পতিত হয়, কিন্তু বাহুংলে উপার প্রৈমান্ত প্রকার বিদা করা হয়, তম্বধ্যে সহতে >> खन कतिशा क्षांख्याचित्र कोल ध्यांख इकेमा थात्य। তত্ত্ব টেম্পেরেক প্রাবিভেন্ট ইনিফিটিউদ্ ममोलकुक वाक्तिया युवाशीन এक वादि श्रीह जांध করে, এই নিমিত দীর্যায় হয়। ইংলও-দেশস্থ যে সমস্ত एल एक इ व ३३७ म ४४ वर्षत्र मान अवर १० वर्षत्र अधिक ৰাছে, তাহাদের মধ্যে বংসর বংসর গড়ে সহালে ২০ জন कांत्रती मृज्य-लाटम व्यटनम कट्ट । किन्छ भूटावी छन्नमां छ-कुकु व:क्लिनिर्शत भर्षा वर्ष वर्ष मब्दल ७ अन कित्री। भुक के देश थातक, काकातम्ब अक्ष मीर्घ-शावमार्थ-श्रीखन অক্সান্ত কারণও থাকিতে পারে. কিন্দ্র মদাপান-পরি-ভাগে যে এক প্রধান কারণ ভাহার সন্দেহ নাই \* i

বধন শীতল প্রদেশেও মদিরাপান শারীরিক স্বাদ্ধা ও শিগাস্থ প্রাপ্তি বিষয়ে অত্যন্ত অহিতকারী, তথান হইদে মাসে মাসে কিছু কিছু মুদ্রা প্রহণ করিয়া এরণ অক্লী-কার করেন বে ডোমার মুড়ার পাব ডোমার উত্তরাধিকারী-দিগনে এত মুদ্রা প্রদান কবিব। পো ব্যক্তি দীর্মলানী হটুলে ভারাদের লাভ হছ, স্কুরা ক্তিহয়।

<sup>\*</sup>Use and Ause of Alchelic liquors, by W. B. Carpenter 1850 pp, 85-87.

আমাদের দেশের ন্থায় উষ্ণ দেশে তদার। অধিক অনিকৌৎপত্তিরই সন্তাবনা। ভাততের, জ্যাক্সন্ সাহেব
লিখিয়াছেন উষ্ণ-প্রদেশ-ডিড যে সমন্ত ব্যক্তি তাদৃশ
মদ্য মাৎস ব্যবহার মা করিয়া শত্যাদি উদ্ভিদ বস্ত ভক্ষণ
করিয়া থাকে, তাহায়েই ক্ষ্ণ, গলিষ্ঠ ও পরিপ্রমী হা
ভাক্তর জন্মন ক্রাণীত উষ্ণাদেশ-বিকীক পুত্তক
লিখিয়াছেন, মদ-মত্তা রূপ মহাপ্রাণ হেমন দকল
পাপের প্রন্তক, সেইক্স, ভদ্ধারা ১৯৯ বেন্দে প্রবল
ও তুশিচকিৎস্ত ভইয়া উঠে গা

সুবিখ্যাত সেনাপতি সর্ চার্লন নেপিনর সাহেব কলিকাতা-নারীস্থ ৯৬ শ্রেণী-ভুক্ত সৈত্যদিগনে এইরপ উপদেশ প্রদান করিয়াছিলেন, " তোমরা যে দেশে আগমন করিয়াছ, এখানে মজপান করিলে অবিলয়ে মৃত্যু-মুখে পতিত হইবে। যদি স্থলাপান-পরীরণ না হইরা দ্বির ভাবে থাক, উত্তম থাকিবে; স্থরাপান করি-লেই নস্থ হইবে। হয়, অকর্মণা হইয়া থাকিবে, নয়, কাল-গ্রোসে প্রবিষ্ট হইবে। আমি এতদেশস্থ হই দল ইয়ুরোপীয় সৈম্ভের বাবহার দৃষ্টি কবিরাছি; এক দল মদিরাপানে প্রবৃত্ত ছিল অহা দল তাহাতে নির্ভ ছিল। তথ্যা যাহাবা মদ্যপানে নির্ভ, তাহারা অত্যুত্তম সৈতা ভাহাবা কোন দেশের কোন সৈত্ত

<sup>\*</sup> Calcutta Review 170 XXXI. p. 54.

<sup>†</sup> The Influence of Tropical climates on European constitutions, by James Johnson, 1813. p. 450.

অপেকা অপরুষ্ট নছে। আর যাহারা তাহাতে রত. ভাহারা ক্য় ও ভয়-শরীর হইরা নষ্ট প্রায় হটরাভে"।"

কর্নের সাহেব ভারতবর্ষ বছ কাল অবছিতি
পূর্বেক অন্তম্ভ সৈঞ্চিত্রের আছার ব্যবহারাদি সনিশেষ
মনোযোগ পূর্বেক পর্যালোচনা করিয়া লিখিরাছেন,
আদেশ অপেঁকায় ভারতবর্ষ যে ইয়ুরোভার গম্ভানিগের
আধিক রোগ জয়েও আয়ু কাল হয়, কালা প্রনি
ভোজনাদির দোবই ইহার প্রধান কারণ। তিনি
বাজালা, বোধাই, মাল্রাজ এই তিমা প্রদেশত ভারতবর্ষার ও ইয়ুরোপীয় সৈন্যদিন্যের যেরূপ মৃত্যুল্ভান্ত
সংগ্রহ করিয়াছেন, চোহা পশ্চাৎ উদ্ধৃত করা বাইলেনে

২০ বংশরে প্রতিবর্বে গাড়ে প্রতিশতে যত জনের মৃত্যু হন্মাছে, তাহার সংগ্রহ।

	ात्रामा	Cयां वा व	ereta."
ভারতবর্তী গগৈত ১	94 1	২৯১	200
Giddar scala	>04	7000	\$ 3000
ইয়বোপীয় সৈত্ত	95	46	<u> ५८७वः</u>
स्थरकात्राध रमञ	9 300	4 2000	2000

<sup>\*</sup> Bombay Tempera icc Repository, No. 3, 102.

१ १० व अटहतू अर्थ : ०० औरतह १०;

<sup>্&</sup>lt;u>রিম্</u> এ অহের অর্থ ১০০০ জা শর ২৯১ ভাগ ইত্যাদি।

<sup>‡</sup> Calcutta Review, No. XXXV. 1.34.

এই সংগ্রহ দর্শনে প্রতীত হইছেছে, ভারতবর্ষীর নৈক্ত মধ্যেকার ইয়ুরেগারি দৈক্তদিবের মধ্যে অধিক ব্যক্তির মৃত্যু-ঘটনা হইরা আসিরাছে। কর্ণেল সাইক্স নাছেৰ কহেন, ইয়ুরোপীরদিবোর মদ্য মান্স ব্যবহারই ইহার প্রধান কারণ প্রতীয়মান ছইডেছে \*।

পূর্বোক্ত সংগ্রহে দৃষ্ট হইতেছে, অন্তান্ত-প্রদেশক ভারতবর্ষীয় দৈন্তদিশের অংশকার মাল্লাক্ত-প্রদেশক ভারতবর্ষীয় দৈন্তদিশের মধ্যে অদিক মৃত্যু-ঘটনা হয়, অপচ তরন্থ ইয়নেপীয় দৈন্তদিশের মধ্যে অকাত-প্রদেশক ইয়নেপীয় দৈন্যদিশের অংশকার তাশ্প মৃত্যু ঘটিয়াছে, ইহার কারণ কি পুর্বোক্তা করিয়াছেন, ভাষা বাবদের থেরপ অন্তর দিলাও করিয়াছেন, ভাষা করিয়া দেখিলে, সকলেই সক্ষত বোধ করিবেন ভাষার সন্দেহ নাই। বোঘাই-প্রদেশক ভারতবর্ষীয় দৈন্দিশের আট ভাগের ছয় ভাগা হিন্দু বিশেষতঃ সমুলারের অজেক অপেক্ষাও অধিক লোক হিন্দুজানী। ইহার। মন্ত মানে ব্যবহার করে না, গোমুমাদি শক্ত ভাজন করিয়া থাকে। বাক্লা-প্রদেশক ভারতবর্ষীয় নৈনাদিশের অধিক। বাক্লা-প্রদেশক ভারতবর্ষীয় নিনাদিশের অধিক। বাক্লা-প্রদেশক ভারতবর্ষীয়

<sup>\*</sup> Now, animal food, with the assistance of such an auxiliary (drinking), and combined with mental vacuity, go far to account for the excess of mortality, amongst Europeans.—The Bombay Temperance Repository, No. 2, p, 64.

वर्ता मा, देश धानिकरे चाहि। चाउनव, जेरे केछत-অনেশীয় ভারতবর্ষীর সৈত্যের মধ্যে বংসর বংসর অর্থা--কাছত অৰ্থা ৰাজ্যি মৃত্যু-মূৰে পড়িত হয়। কিন্তু মান্তাজ-**প্রদেশীর ভারতবর্**ষীয় সৈহের বিষয় **সম্পূর্ণ** বি**শরীত**। তথাকার অধারত কৈলদিয়ের সাঁত ভাগের প্রায় ভয় ভাগ মোদলমান এবং এক ভাগ মাত্র হিন্দু, জার প্দা-তিকদিগেরও প্রায় অর্থেক অথবা ২॥ ভাগের এক ভাগ (माननमाम। विदर्भगण्डः, क्षेत्रमण्ड हिन्सू देनद्वाद मदश्क অনেক ইতর লোক আছে, তাহারা ভাল লোকদিগোর क्रोह श्रांकाशंक विष्ठांद मा कदिह मेख मारम वावश्व कतिशा श्रीतः। अख्वतः, मास्टाक-व्यापनीत ভातक-বর্ষীর দৈক্তদিবোর অধিকংশশে ইয়ুরোপীর দৈত্র-দিশের ক্রার মন্ পান ও আমিষ ভক্ষণ করে এবং এই নিমিত্রই তাহাদের মধ্যে অধিক মৃত্যু প্রটনা হইয়া থাকে। সার তত্ত্ব ইযুরোপীয় দৈয়দিনোর মধ্যে হৈ অপেকারত অসা ব্যক্তির মৃত্যু ঘটে জাহারও এইক**প হেতু নির্দেশ** করা ছইয়াছে। বান্ধাল-প্রদে-শীয় ইয়ুরোপার দৈছের যে রমনামক মদিরা পান করিয়া পাকে, তাহা অভ্যন্ত উতা ও সমধিক অনিষ্ঠকাবী, किन मालाक-अरमनीत देवरताशीत रेमरकता (भाष्टे 9 এরাক নামে বে মদ্য ব্যবহার করে, ভাহা ভদমুরণ অপকারী মতে। এই নিমিত মান্তাজ অপেকায় বাজন थारमन्य देश्वरताणीतः रेमअब्दिनंत्र मरमा अधिक वाकि বংসর বংসর কালপ্রাদে পতিত হয়। আর বেশ্যাই-

প্রানেশীর ইয়ুরোপীর সৈত্যেরা যে মদিরা পান করে,
তাহারম অপেকাভাল, কিন্তু এরাক অপেকার অনিষ্ঠকারী; তদনুসারে বোষাই প্রদেশে বাজলা অপেকাগ
অংশ ও মাজ্রাজ অংশকায অধিক সৈতা বর্ষে বর্ষে
নৃত্যু মুখে প্রবেশ করে। তন্তির, মাজ্রাজ-প্রদেশও
৮৯ প্রেণী-ভূক্ত পদাতিক সৈতাদল অরাপান বিষধে
অতাতা সকল সৈতা অপেকার সাবধান, এ কারণ
তথাকার এলাত সৈতাদাগ্র অপেকার স্কৃত, দীর্লজারী ও শান্ত-সভাব। এই অন্তর মীমাংদা কাহার
না মনোগত হইবে এবং কোন্ ব্যক্তি না স্বীকার
করিয়া লইবেন \* ?

শীত প্রধান জর্মনি দেশের সৈলাদিগের বিষয়েও এইপ্রকার প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে। স্বরাপান শারীরিক-মান্তা-সাধন-পক্ষে হিতকারী কি অহিতকীরী ইহা নিরপণ করিবার নিমিত, তথাকার রাজ-পুরুষেরা কতিপর সৈক্ষদলকে প্রাপান করিছে নিষেধ করিয়া কতক দিন পরে দেখিলেন, অহ্যান্তা সৈহাদিগের অপৌন্দার তাহাদের মধ্যে রোগ ও মৃত্যুর বিস্তর হ্রাস হলছে। স্বরাস্ত্যাণীদিগের মধ্যে গড়ে বত ব্যক্তির প্রাণ-ত্যান্তা হয়, স্বরা-পারীদিগের মধ্যে ভাহার বিশুণ লোক কাল-প্রাণে প্রবেশ করিতে লাগিল।

Calcutta Review, No. XXXI. pp. 48-53.

<sup>†</sup> The Bombay Temperance Repository, No. 3, p. 135.

তৃতীয়তঃ। কেছ কেছ কংহন, অপরিমিত মদির। शाम महीदार शाम जिम्होकत इंदेन इंदिन शासि, किंह अल्ला श्रीतमार्ग शाम कविर्म भ्रीत अ मन प्रकृ পাকে । কিছ ভাঁছাদের এ অভিপারও বুজিনিছ বোধ হর ন। অস্প পরিমাণেই ছতক, আর অধিক পরি-মাণেই হউক, বিষ পান কলিলে তাছাৰ ফল অবভাং करन ; एर मीख जांद विकास अहे मांख विराम । मण-পান আৰম্ভ করিলে বে শরীরের জীবনী শক্তি সমুদার **ক্ৰে ক্ৰমে ছাস হ**ইয়া মনিৱার ৰশীভূত হইতে হয়, शृत्य देश लिथि इरेशाइ, धवर शतिविक-मनाश्रीती-রাও যে অপেকাকত হ্ব্তি ও পাপাসক হয়, ভাষাও প্রতিপয় হইরাছে। অন্ধিক মদ্যপান করিলেও পাক ছুলী, যক্ত্, মুৱাশয় প্রভৃতির শক্তি অতিমার উত্তে জিওঁ হয়। কিছু যে সকল শারীরিক শক্তি অভরহ ममिषक डेरलिंक करेंद्र बार्क, खाद्या कर्म कर्म ক্ষীৰ্ণ ও বোগ-এন্তে হুইয়া আইনে ৷ তথ্য পাকস্থলী ত্বচাড়িবিক্ত না হইলে আৰু আৰু পারিপাক করিতে পারেনা, এবং বৃহুৎ, মুত্রাশয় ও অক্যার অভ ক্রি श्रक मछ साम कार्या मान्यानम करिएक ममर्थ कर ना। बरे तर्भ, फरमम्मात्र कारम्काम विमुखन ७ मर्थ नतीम ক্ষা হইরা পরমার হ্রান করিরা কেলে। অতথ্য, অন-धिक मित्रांशान अञ्चान कतित्व गानि उष्कर्मार ডাহার প্রতিফল উপস্থিত না হয়, কিন্তু কাল বিলয়ে একে বাবে সমুদার শান্তি প্রাপ্ত ছইতে **হয়।** যৌবন-

বালের পাপের ফল রক্ষকালে ভোগ করিতে হয়। কর্পেল স্পটক্স স্প্রেব পরিমিত অবাপান্নরও প্রতি-পক্ষে যেপ্রকার প্রমাণ পদর্শন করিয়াছেন, তাহা স্মাত্ অাদর্ণীর। তিনি প্রিনিত্পারী, অপ্রিমিত-शींगी, अण्याभारी अरे विविध रेमराव अफा-इन्डि সংগ্রহ করিয়া ইছা সপ্রধাণ কবিরণজন, যে তাহাদের মধ্যে প্রতিবংসর গড়ে ঘত অক্সপামী বাক্তিব মতা-ঘটনা হয়, তাহার প্রায় দ্বিওণ প্রিতিপায়ী ও চতুঞ্ব ঋণরিমিতপারী ব্যক্তি বংগর বংগর কাল-গ্রান্সে পতিত ছইয়া পাকে । আরু চিকিৎসাকরণ বিবেচনা করিয়া দেখিয়াছেন যে, যে সমস্ত বালি পরাপানে বিরঙ ভাহায় আছত ও পীদিত হইলে যেমন শীত আংরোগা লাভ করিতে পাবে, মদাপায়ী বাজিরা মেরপ কখনই পারে ম। ভ্রমণুল-প্রদক্ষিণকারী কক সাহেব এবং उँ। इति मध्डिना इ दिश्व यहकाति नव-कीन्छ बीट्य উপনীত হইয়াছিলেন, তখন তত্ত্ব লোকেরা অত্যন্ত অন্ত ও প্রকল-চিত্ত জিল। তাছাদের কোন অন্ত দৈবাৎ আহত হইলে, বিনা ঔষধ-প্রয়োগেই তাহার প্রতীকার হইত। 'ভিংকাল পর্যান্ত জুরারুপ বিষয় বিষ পানে. ত হোদের আনোদ উপদ্বিত হয় নাই।" ফলত: এ ৰিবয়ের ত্বই এক প্রমাণ কি, সহত্র সহত্র ইমুরোপীয়

The Calcutta Christian Advocate of the 22d November 1851.

চিকিৎসক সুরাপানের প্রতিধেধপক্ষে যে পরম শ্রেদ্ধর অভিপ্রায় বাক্ত করিয়াছেন, তাক। এই প্রস্তাবের শেষ ভাগে স্বতন্ত্র প্রকাশ করা যাইবে।

চতুর্থতঃ। কেছ কেছ কছেন, অ্বাপান করিলে শারীরিক প্রমানসিক শক্তি রুদ্ধি হইরা অধিক পরিপ্রম করিতে সমর্থ ছওরা যায়; অভএব, প্রতিদিন কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ স্বরাপান কর্ত্তবা। শারীরবিধানবেকা ও রসা-রন-বিদ্যা-বিশারদ পণ্ডিতেরা পরীক্ষা করিয়া দেখিয়া-**ट्या,** त्य त्य भिनार्थ भावा भावीत्व बनाथान स्वा, ग्रहांत्र সার \* ভা**গে** তাহার কিছুই নাই। ভবে কোন কোন মুরার সহিত অম্প পরিমাণে মিত্রিত থাকে বটে, কিন্ত তাহা পরারপ সাংঘাতিক গরলের সহিত ভক্ষণ. করিবার প্রয়োজন কি ? গোধুম মন্থরিকাদি প্রদিদ পুর্কিকর ফ্রব্রে তাহা যথেক আছে, তৎসমুদায় ভোজন क्तित्तरे, विनष्ठं ७ क्षिष्ठं रू७श् यात्र । यनि । वर्णा शिविधार्ग मिनियां भीन कडिएन मेडीयच बक्क-ध्येवां ह अवन इहेश वन:माश कार्य कविट्ठ ममर्थ इंडश यांश, কিন্তু রক্তে দে তেজ অবিদম্বে হ্রাস ছইয়া পৃর্ব্যুপেকা

<sup>\*</sup> সক্ষপ্রকার সংগতে স্বরাসার নামে এক সাম্থী আছে তাহাতেই স্বরাপাদীদিশকে মন্ত করে। রম, আণ্ডি জিন প্রভৃতি যে সকল মাদ্যে তাঁহা অধিক আছে, তালাই অধিক আনিষ্ককানী, জার সেরি, বিয়র প্রভৃতি যে সম্ভ মন্যে তাহা অপশ্ আছে, তাহা তত আনিষ্কানী নহে কিন্তু সক্ষপ্রকার মৃদ্যই আহিওকানী ভাষার সন্দেহ নাই।

हर्यम ७ व्यवमन इंदा शिक्टि इत। धकांत्रम, भना-পায়ীরা অমভপায়ীদিবের ভার ক্রমাণত অধিক কাল বাাপিয়া পরিত্রম করিতে সুমর্থ নতে। যাহারা মঞ্চ-পানে নির্ভ, তাহারা গড়ে যত পরিঅম করিতে পারে, সরাপারীরা তত কখনই পারে না। ডাক্তার কার্পেটর, ভূবন-বিখাত বেঞ্জানিন্ ফ্রাঙ্কলিন্ ও ডাক্তর ফার্বেল প্রভৃতি কতিপয় সম্বিদ্যাশালী বন্ধ-পরিপ্রমী ব্যক্তির অসম উপীপন করিয়া লিধিয়াছেন, তাঁহারা মল্পান করিতেন না, অথচ আপনাদের সুরাপারী সৃহযোগী-.দিগের অপেকা অধিক পরি**শ্রম করিতে পরি**তেন। कांकारोणिरनाभन-नामक अभिष नगरत्त्र अध्याभकीवीं লোকের' ক্বাপান করে না, অগচ তাছাদের বল ও ু প্রিভাষ দেখিয়া লোকে বিস্ময়াণাল হয়। তথাকার ভারবাছকের ইংলওদেশীয় মদ্যপায়ী ভারবাছকুদিগের অংশকার গুড়তর ভার বহন করিতে পারে। একবে আংমেরিকা-প্রদেশীয় অনেকানেক বণিক্পোতের অধ্য-(कतः मालामित्रात यमिदाशाम निवातन कतात्क. তাহার। ইংলভীয় মদিরাসক্ত মালাদিরোর অপেকার উত্তম দ্বপে আপন আপন কার্য্য নির্বাহ করিয়া শাকে। मीक्म-नामक चार्नत २८ छन वह-शतिखमी खहमाश-জীবী লোক একতা হইয়া ডাক্তর কার্পেটবকে এইরপ পঁত্র লিখিরাছিল যে ''আমরা পূর্বে পরিমিত রূপ মদিরা পান করিতাম, পরে তাহা ছইতে একেবনরে निहंबई इदेशाहिं। देशांक, आमता शूर्कांत्भका मण्डत्म

ভ প্রায় মনে আপান আপান কর্ম করিতে পারি, এবং
বোধ করি, আমানের প্রভুগাও আমানের কর্ম দেধিরং
পূর্বাপেক্ষা অধিক পরিভোগ প্রাপ্ত হন। আর আমান
দের শারীরিক আত্যা ও বৈষয়িক অবস্থারও অনেক
উরতি হইরাছে।" কাপেন্টর সাহেব অম-সামর্থ্য-বিবরে
ক্রাপানের ফলাফল বিবেচনা করিরা লিখিরাছেন, যে
বে ছলে পরীক্ষা করিরা দেখা গিরাছে, তাহাতে অমজ্যপারী ব্যক্তিরা বে মন্তুপায়ীদিগের অপেক্ষার আধিক
কাল ব্যাপিরা অধিক পরিজম করিতে পারে ইহাই
সপ্রমাণ হইরাছে। অতএব, ক্রাপান, অম-সামর্থ্য
ও বলোৎপত্তির প্রতিকূল বিনা কলাপি অনুকূল নহে।
প্রতিকর প্রব্য ভক্ষণ করিলে যে বল উৎপন্ন হয়, তাহাই
যথার্থ বল, ভাহাই ছারী, তদ্বারাই ক্রমাণ্ড অধিক
ক্ষণ রাপিরা পরিজম করিতে সমর্থ ছ্ওয়া বায় \*।

শরীরের সহিত মনের যেরপ অতি নৈকটা সহজ্ব।
ভাছাতে যে বিষয় শারীরিক পরিশ্রের পক্ষে অপকারী,
তাহা মানসিক পরিশ্রের পক্ষেও অপকারী হইবে
সলেহ কি । মনিরা ব্যবহার করিবার কিছু কাল পরেই
যে অত্যন্ত অবসাদ উপন্থিত হয়, ইহা অনেকেরই বিদিত
ভাছে। যদিও পান করিবামাত্র কোন কোন মনোরতি
ভাতিমাত্র উত্তেজিত, হইরা কবিদিগাের রসনা হইতে শ্রই

<sup>\*\*</sup> Use and Abuse of Alcoholic liquors, by W. B. Carpenter, 1850, pp. 103-124.

এক অত্যুত্তম রস-গার্ড স্থামুর কবিতা উৎপন্ন হইতে পারে, কিছু আহরহ মন্ত বাবহার করিলে মনের ভেজ ক্রমশঃ খ্ৰাস ছইয়া আইদে। বিশেষতঃ, মানৰ জাতির প্ৰধান क्षन व विहासमाति, मण भाग बादा छोड्रांस हाम वाजि-ৱেকে কখনই বৃদ্ধি হয় না। আর প্রাণান•না করিয়া (य क्षानाहत्रके कामनिक शिक्षम कहा शांह, विक्रा-विसदह निशांक अंदोन अंदोन नाकि जाहाद मृकोल-ছन। অসামান্ত-ধীশক্তি সম্পন্ন ভুবন-বিখ্যাত নিউটন সাহেৰ ভাত্তকুট ভিত্ন অন্ত কোন মাদক ক্রব্য ব্যবহার করিতেন ना। विक्रानियदा विश्वल-यगंची वर्णमात्रं, करण्टेतन्, ডিমস্থিনিন, ছেলর ও হব্স মামক পণ্ডিতেরা মন্ত্রণানে রত চিলেন না। বিবিধ-বিছা-বিশারদ ভাকের आकृतम् जीवरमत स्नव छार्त्र हा व्यव्यक्ता छेखाइत কোন বস্তু ভক্ষণ করিতেন না। মনোবিজ্ঞান-বিশারদ नाक् मार्क्य व अकात अशाह माननिक शतिबाम अञ्च ছিলেন, তাহা প্রসিদ্ধই আছে। তিনি সচরাঁচর বারি ব্যতিরেকে অন্ত কোম পের ছব্য পান করিভেন না, **এবং अहर अहेत्री विद्युप्त कांत्रिएन, जावि अमित्रा-**भारम विद्रक बाकाटको कीमान खाल केनेनाहि। ভাক্তর কার্পেটর অপ্রণীত সুরাপান-বিষয়ক 🖓 পুরুকে निधित्रोटहरू गेन्ट्य जानि यदमा मत्था जाने लेडियाटन মত্যান করিভাম, পরে ইছা অনিউকর বিক্রেমা করিয়া পরিজ্ঞান করিয়াছি। জন্মত্বি আমি যত দানসিক পরিভাষ করিয়া আসিহতন্তি, জন্মাবন্দিরে এউ আর কথনই পারি নাই। বিশেষতঃ এখন পরিজ্ঞাম করিতে পূর্বের নত ক্লেশ বোধ ছল না, এবং পূর্বে মধ্যে মধ্যে ক্লেকার অসসায় উপস্থিত ছইত ভাষারও বিশুর নাম্যাক্লিকারিছ \* ।"

অতএক সরাপান শারীরিক ও নানসিক পরিভাদের অমুক্ল হওয়া দূরে খাতৃক, সম্পূর্ণ প্রতিকূল।

্পঞ্চমভঃ। কেছ কেই কিছিন। বাহকল সরাপান দারা শরীরের শীত নিকারণ ও উক্তা সামন ছক अरुवन नीक्कारन के मीकन मान स्वानान करा कर्खना । किछ बालांबन । भारतिविधान विमान विभावन পণ্ডিতেরা নিরূপণ ক্ষিয়াছেন, য়ত, তিলাদি যে সমস্ত रहरे कार्यन् के इब्रज्ञकन् नामकः शर्मार्थः जातहः **७९सम्मात्र बाबा मंत्रीटबद देवेठा-माधन करेबा शाहक।** মদিরাতেও ভাষাল মধেত আছে, স্বরাং ভাষার: দেহের উদ্ধান উৎপন্ন হইতে পাত্রে ভাষার সন্দেহ নাই। কিছা ক্ৰম অক্তান্ত দ্ৰবা আছার করিলে মেই কাৰ্য্য নিৰ হয়, তৰ্ম হুৱাপান কয়িয়া আয়ুঃক্ষা এবং ब्लोग ७ धर्क माम कवियोद क त्वाखन कि? विल्लेवकः মনামনবিজ্ঞান ব্যুৎপান-কেন্দ্রী প্রান্তির প্রতিত প্রেটি ও নীয়েন্ট সাৰ্বেবেয়া পরীকা করিনা হলবিয়াছেন্ড যতক্ষ भंतीतन्द्रः (भागिष-ध्यकाद्भवः मस्कि मित्रिः मि।अफ

<sup>\*</sup>Use and Abase of Alcoholin liquors, by W. B. Carpenter, 1850, pp. 124-152.

খাকে, ততক্ষণ শরীরশু অভাক দান্ত শদার্থ রীক্রিমত দক্ষ হব না, এবং রক্তও পারিক্ষত্ব, ক্রম দা। অভএব, নংকালে অভান্ত দাল পদার্থ দেখা, মধ্যে প্রতিষ্ঠ থাকে, তথন অরাপান উক্তল-সাধন বিষয়ে , কোন ক্রমেই উপবারী নতে প্রভান্ত সকলেন্তা স বেই অপকারী স।

শীক্রকালে বিন্দুশ্বয়নে এইদেশ অপেকার অধিক
নীত বহার থাকে, কিল ভ্রতা লোকদিগাকে শীত
নিবার্ণার্থ প্রাপান করিতে হর না। পীত-প্রধান
ইংলও দেশত্ব বাইবেল পিটান নামক শ্রিটানসম্প্রদারী লোকের। প্রাপান না করিয়া বহু শরীবে
কাল যাপন কবিতেছে ভূমওলের মধ্যে যে সমস্ত
কিমারত জনপদ সর্বাপেকা শীতল, তথাকার লোকে
মদ্য পান না করিয়া অক্রেলে শীত নিবারণ করে।
কেনেড়া ও গ্রীমলও অভ্যন্ত শীত প্রাধান দেশ, কিল্ড
ভ্রত্তা লোকদিনকে শীত নিরারণার্থ প্রশাদান
স্বল্যন করিতে হব না, অর্থান ভ্রিতে হয়। কাতেন
পাকি স্বরণ করিলে বিস্মরাপার ক্রতে হয়। কাতেন
পেরি ভতৎপ্রদেশে গিয়া দেখিয়াছিলেন, যত শীত
কইলে জল জানতে আরম্ভ হয়, ভাপেকার ৭২ ভাপাংল
ভ্রিণা প্রমাণ প্রাণ্ড সম্বের প্রস্কৃত ভ্রমান্ত এক

Use and Abuse of Alcoholic liquors by W. B. Carpenter, 1850, p. 142.

<sup>ি</sup> ক্ষেত্ৰ পালা নক্ষল নিকাল ব্ৰন্ধি হ'ব ইহা আৰু হইলা পাওঁকলা বালু ও আল আৰু পদাৰ্থের উক্ষতা পালিমাণাৰ্থে

जी नगरप्रत्म वज जेमानेन किया थीत निश्च क्रिका थीत निश्च क्रिका क

व्यान (मृद्र्य जिलियांन नात्म जन यह अवतं कित्रात्मन। मामाध्यकोत जानेगांस लेजिक सार्व, उनार्था देशमध (मर्टन (ह श्रकात कार्गमान नम्बाह्म हिन्दू, खांबाद आकृष्टि बरेक्षरी अंदे जाननाम त्येशन अम्ब े बाटकर मन बीखा। अविशेष अवस्थाना क्याकिक त्मके कृतक लोजा विकेदक। यसम वड ब्रोण अवस के भाग विकास के बेहत के केटर्ज केटर्ज करते. কক দুব উবিও হয় ভাষা বিশিষ্ট জানিবার নিষিত্ত नरमंत्र शार्ष बकानवि २३६ शर्याच अब नमूनीव क्यांकरम अफिड बार्टका अन वड डेखर महिला क्रिया कर्ता, एवं केंग्रेड क्रांटन में बर्टनत गाता २५२ जड़ नवां ह डिजिड वा, अर्थ वड़ मीडन व्हेरन कश्चित्व क्यांत्रक रह, एक नी.ह से भोड़ी ७२ खड़ পর্যন্ত উঠিয়া থাকে। কীবিভবান বৃত্তবার বৃত্ত वक दिस, एक देस प्रदेश की नाता ५৮ वर्गास देविय वर्षे । अहे नकत विवह ही ियर विवास वेदेश अहे असे विनास पत्र, ता कीविस महाराज दाक्षेत्र केलिस בש לשוודים לי בייניים

ছানে শীত ঋতু কেপণ করিবার চেক্টা করিয়াছিল।
ভাহারা সকলেই উৎকটি উৎকটি মন্য ব্যবহার করিও,
ইহাতে, বনত ঋতু আগামন না হইতে হইতেই বৈদ জন
ক্রমে ক্রমে মৃত্যু-মুখে পতিত হইল। সেই ছানে ২২ জন
মালা আর এক খান জাহাজ আরোহণ করিয়াছিল।
ভাহারা সেরপ স্বাপান করিত না, এ কারণ তাহাদের
দধ্যে কেবল ছুই জন মাত্রের প্রাণ-নাশ হয় \* । স্তএব,
শীতল প্রদেশে শীত-নিবারণার্শে স্বোপান করা কর্ত্বর
এই অগ্রের অভিপান মতেই প্রামাণিক কর।
কি শীত কি উচ্চ কোন দেশের কোন লোকের মন্তপান
স্ব্যাদ করা বিধেয় নহে।

ষষ্ঠতঃ। মদিরাপান মনুষ্যের অর্থনাশ ও দারি ছাল দশা-প্রাপ্তির এক প্রধান কারণ হইরা উঠিয়াছে। মন্ত্র-পারীদিব্যের মধ্যে ধনশালী ব্যক্তিরা উভয়োভরী বহু-মূলা মদিরা জ্বয় করিয়া দিন দিন নির্মা হইতে খার্কেন, এবং অপরাপর লোকে হরা রূপ প্রশ্নর নিয় জ্বয়ার্থে উপার্জিত অর্থ নন্ট করিয়া আপনার ও আপন পরিন্দারের অভ্যন্ত ধন-কট ও দাকণ ভূমশা উৎপাদন করে। এক জন প্রেন্থক্তা গণনা করিয়া নিশিয়াছেন, ইংল্ড, মইল্প ও আরল্ড নিবানীদিশের মদিরা জেয়ার্থে বর্ষে বর্ষে ৬০০০০০০০ পরিষ্টি ক্রোটিটাকা ব্যয় হইয়া থাকে।

<sup>\*</sup>Use and Abuse of Alcoholic liquors, by W. B. Carpenter, 1850, pp. 147-150.

उर्वक्षेत्र ममुनार बाल्च अर्थकार, अर्थार रेमस, रन-छति, माखित्रका, विठात नाधन, ताखकीत श्राटन त्रविन ध्यमान, अंबीमिरशंत दिछा-निका अव्हि मगुनात गार्थात मुल्लाममार्थ वेड धन यात्र इत उम्राजनात अधिक वर्ष मिन्द्र जान क्षेत्रद श्रीतन श्रानां भट्ट वर्ग कर्त्रगार्थ नक्षे बस्त्रा शादकं \*। अप्रिजनार्वेश मञ्जानि मानकं सना जाहरदार्व त्य रिन्तून कार्य मर्क इंदेश शादक, जादों कादात जिल्ह चार्छ? वर्जक्नीत्र त्नारकत्रा मश्टल्ड निर्मन, छ। १९८७ व्यक्तित मानोध्यकात व्यन्धेक विवास व्यर्थ वास कहिस मिन मिन व्यापनारमंत देवी-मना दक्षि कविरण्डान। (महे शङ्डं धन-द्रांभि लाएकद्रं चूच मळ्कडा द्रकि, क्रांम क वर्ष कार्त्रक, ध्वर घटनंदगंत्र कटलाविक मण्यामनादर्भ तात्र प्रदेशन, शुथितीत्र कंडर बीद्रकि एत? अपूर्व, व অপের-অনিউকর বিষয়ে ভাহা নউ হট্ছা থাকে, बीरबार्श मंत्रीदेव दर्शशास्त्रक, जधना खीत्र रेयबना मना, व्यतीर्गेष बीनत्वेत निष्-मार्क-विद्याग, श्रुवीन बाजिन তুঃশীলতা-প্রান্তি, অর্থনাশ ও ঘনতাপ এই সমূদার তাহার প্রত্যক্ষ প্রতিক্ষা

সপ্তমতঃ। জল, হয় প্রস্তৃতি পানীর বস্তর ভার স্রাপান অভান করা যে কৌন রপেই ক্রেকর নহে। তাহা একপ্রকার প্রতিপায় হইন। তবে যেমন অভান্ত বিষ কথন কথন ঔষধ স্বর্গে বাবছত হইরা থাকে,

Bombay Temperance Repository, No. 2, p. 84.

শেষক্রপ ছল-বিশেষে ও রোগা-বিশোষে সুরা রূপ মহা-বিষ্ণ ব্যবহৃত হইতে পারে। কিন্তু কোন বিচক্ষণ চিকিৎসক্ষের ব্যবহা ব্যতিরেকে তাহা ব্যবহার কর্মা ্কান মতেই উচিত নহে।

অতএব, প্রাপান আশ্ব-দোষাকর বিষম বিগাছিত र्ष \*। भाभ, जाभ, (बार्ग, माहिजा क वकाम-नंका ইহার প্রত্যক্ষ প্রতিক্ষ। এই মহাপাপের অনুষ্ঠান ক্রা পাপ, তংসংক্রান্ত ব্যবসায় অবসম্বন করা পাপ, ও ভাষাতে উৎসাহ দেওয়াও পাপ। এই প্রদর্গ পাপ अन्तकतम् अत्यम् भृक्षक <mark>जर</mark>त्रह अत्मय जनि**रके**त्र छे९÷ পাঁভ করিতেছে। এক্ষণে যে সকল করিপে এ দেশের দ্যামর গ্রহ্ম-প্রবাহ ক্রমাগত বর্লবং রহিয়াছে, মাদক-সেবন ভাষার এক প্রদান কারণ। এতদেশস্থ পূর্বতন বাজি সকল মাদক-ব্যবহারে বিরুত থাকিরা হক্ষ শরীরে দীর কার জীবিত থাকিতেন, কিন্তু অৱতা অধুরাতন মনুষ্যেরা চরুসা, গাঁঞা, মল্ল, আহিকেণ প্রভৃতি বহ-প্রকার মাদক ব্যবহার করত শরীর ও মনেরভি সমন্ত निएक कतिया कथ ७ जकर्यना इरेबा निम निम जानंदर्गंद দাৰুণ হুরবন্থা তংশাদন করিতেছেন। ম**হিমার্ণ** बाजभूकत्वता, अरे इमेरिज मर्गम कता मृद्र शाक्क, वर्ष

<sup>े</sup> अ बाखादन दकरन प्रजानादनक दिनक निर्मिष्ठ वर्षेन किल निर्देशकार्य बामिद्दन, इतन, भीका, अस्टिक्न बाज्ञि तुमुमात्र प्राप्त अनुद्रेश बाज्यकाती।

লোচভর বনীভূত হ**ই**য়া তদিবয়ে অবিরত উৎসাহত ध्यमान क्षिर्टिष्ट्न। डीइमिट्नान मेड्सम्ब व्यादशाहिन क्य बामानिद्रशेव नव्यम्भारत्येक रहकू इतेवा विकिश्तरह नशहत्र नगरं । जारम जारम मनिवानहत्रत मृश्या कर्मा-গ্ৰন্থৰি বুলি ক্ৰিন্ত কৰ সংগ্ৰন্থ কৰে বাজকোৰ পৰি-পুত্ৰিত, হততে শাহৰ, ইহাৰ ভাঁছাৰের মনোগত অভি-প্রায়। এ নিমির, চৎসংক্রান্ত কর্মচারীর। ভারাদিগের विश्वनीति करेनोत आधिनारम का कांभकोरतर मरवा मिन्द्राधारम अञ्चल । मान्द्रममञ्चल नः छोशत दे मार क्षान कृष्टिम्। प्राटकता क्षांत्रक्वर्य शांभागतः भन्न इचेक, नावित्रा जगानमा के द्वारण व्याकात करता ऐकिह যাতক, পাৰ্কণা ও বিচলিত চিত কলা পাল निर्म वर्षेक निर्देशको जीवादा कि इसि दाव करते मा। अञ्चलक्षित्रवर भिकारमा अञ्चलकि निवास क्रिक्र अध्यक् अविद्य भावताई जाभमानिभटक जिल्लार्व काम काम । व विभाग के विभाग के माणावन-एक-विवासी महान्य वाक्रिमित्रक वाद्रश्वाद नाभूतीम कहा कर्मना । जबक विका-वान्साही । वर्ष-रान्यात्रीः विकिश्यान्याङ्गाही । अङ्गात्र महन्त्रविद्धिशी महिवादी थारे तर्क-शामान्यस्क वर्क-स्थ-नेश्वातक মহাপাপকৈ বিষয়ৎ পরিজ্ঞান করিতে উপদেশ দিয়া-(इन्ड थरः त्रांका इरेटड इत्रीकुड कतितात निर्मित खानगटन (इन्हें। कवित्रों क्छ-कार्ग स्टेब्रोट्ड्व। ख्राकान ভূমি ভূমি ব্যক্তি ভ্রাপান্ক অভি, নিবিছ ছুক্তিনিক্ত

কর্ম জানিয়া তাছাতে নিরত ছইয়াছেন, সহজ সক্ষত্র প্রাব্যক্ষারী বণিক্ জীয় বাবসার জনসমাজের অধর্ম-প্রাক্তিক ও মুংগ-প্রবর্জক ব্রিয়া অকার ক্ষতি জীকার করিয়াও অক্সুর ও অসক্ষতিত চিত্তে পরিভাগে করিয়াল ছেন, এবং মাছারা জেলা পূর্বক পরিভাগে করিয়াল অগ্রসর হয় মাই, ধর্মনুধারারণ রাজপুরুদেরা প্রথন রাজ-শাসন ছারা ভাষাধিয়কে নিরত করিয়াছেন । পূর্বে ভথার যে সমস্ত মছোৎসব উপাদক্ষে মণ পরিমাণে মদিরাল স্বাক্তর, এফণে ফিল্মার মন্ত-বায় না ছইয়া ভাছা স্বাক্তরণ ও বিশুল্ল জাবে সম্পন্ন ছইভেছে। কি শুভ লুকীর। কেনন মহত কর্ম। ভথাকার প্রথান প্রধান নাম-বের, মত পাত প্রদেশের ও সহক্র সহলে প্রাক্তি প্রক্রাক্তিও রে মদিরার ব্যবসারে অন্ধ্রিনী নতে ইছা অনুপ্রকার স্করের বিষয় আর কি আছে ।

ভারতবর্ণীর রাজপুরুবনিধোর অনেকীজেক বিজ্ঞানী প্রার্থি অভান্ত প্রবিদ্ধান প্র নিমিত ভীহারের প্রকর্পা শুভান্নতানে অসুরাধা জবে দাই। ভাঁহার প্রথকেই

ক্লেইন-নামক রাজ্যপুত্র এইরপ রাজনিরম প্রচ্জিত্র হুইলে পর, ত্রা ব্যবসাহীদিনের মধ্যে অন্যেকেই ক ক লাবলার পরিভাগে করিনেক। আর রাহারা করিলরে ভাষতে নির্ভানা হুইন, পাভিরক্তক বহুং ভাষাদিনের বিজ্ঞিন নমুদার অহণ করিরা ভূষিভলে নিকেপ করিনেন, ক্রুক বা নাগর ননিয়ে বিশ্বজ্ঞার দিলেন।

<sup>†</sup> Bombar Temperance Repository, No. 2, p. 77.

নর্ম-নেবনীর পান্তম-প্রাক্তীর পানার্থ আদি করিরাছিন।
ক্রিন্তা যথন আন্তম্প্রিকা-থতের অন্তঃপাতী সাধারণক্রের রাজপুর্কবের ক্রি-থাকার প্রম-কলাশক্ত ধর্ম-পথ
আন্তর্মন করিরাছেন তথন জাহানের দৃশ্যান্ত্রী
ভইনীনে পর্যাক্ষরদান না করিছেন অতি অধ্যের মধ্যে
ক্রিন্তিত হয়।

করিল কিরাকে এবং আন্তর্গার লাভা অবল্যন করিছে।
আমনাদের উচ্চেদ-কথা নাইল করিতেছি। বিশেনত এ বিনয়ে বাজানা কোনার আনি করিতেছি। বিশেনত এ বিনয়ে বাজানা কোনার আনি করিতেছি। বিশেনত এ বিনয়ে বাজানা কোনার আনি করিতেছি। বিশেনত করিতে জুরি আরি লাভা সম্ভাগিত এবং অনেকালের প্রকাশিত করিছে। বেলিয়ের করিছে। বেলিয়ের করিছে। বেলিয়ের করিছে। বিশেষ্টির আরপ এবাদাশ সমাজ এবং পশ্চিম প্রদেশেশ এরপ এবাদাশ সমাজ এবং পশ্চিম প্রদেশেশ এক সমাজ প্রভিত্তিত আছে। আনরা এমন কর্মন ও আন্তর্গানী বেলিয়েনার প্রকাশিত করিছে। বিশেষ্টেনার করিছে। বিশেষ্টেনার করিছে। বিশেষ্টেনার করিছে। বিশেষ্টেনার করিছে।

ন্ধু পূর্বে কভিপর ইংপ্লেজ টক্তা ছইরা একট্রেল ইর্নাপারের আভিপন্য-নিবারণার্থে এক সভা সংখ্যাক্ত ব্রিট্রিটিছেলেন, সে স্কা কালক্তে কালেক হতে পাতিত ইর্নিছে। কিন্তু

कुछविश्च मना-थित युवक-मध्यमात्रक धिकांद्र किटड হয়। তাঁহার। এই অখন গারল গালাগঃকরণ প্রতি इरेट्डिक, बदः उद्घादा यहिलावः शाश-धनार अर्ब ব্রিয়া গুংখ-পারাবার ক্ষীত করিতেছেন। হে স্**রস্ত** নভ্য জাতির দৃষ্টাস্তানুগত হইয়া তাঁহারা এই মহাপালে ্রত হইয়াছেন, উচ্চাদের মধ্যেও প্রধান প্রধান ज्याम-मन्भास धर्म-भन्नात्रम निर्मण वास्त्रिया खर्जाभाम त्रभे भाग-भिनाहरू य य तन् रच्छ विदेश है করিবার নিমিত্ত ব্যক্ত ইইরাছেন। আমেরিকার বিষয় পুর্বেই লিখিত হইরাছে। সুইতেন্ রাজ্যের বর্তমার্দ রাজা ও তাঁহার পিতা এবং তত্তত্বত্ত অক্সার বীক্তিরা সুরাশানের প্রতিপশ্চি বিশিষ্ট রূপ বিষেধ পর্ববর্ণশা করিরাটেন, ভাবং ইর্রোপের অন্তঃপাতী অপরাশীর व्यानक" शास्त्रः वित्नविके केट्रैनत्थन धार्ते धार्थिके आर्यः उन्दर्ध नेमाकः नकन नः हानिक वस्त्रोहिं। একবোঁ এই সমুদার সমাদরণীর শুভ দৃষ্ঠাতের অইনীদী इंड्या कि वेडर्क नीत मिल्लानानी प्रशासनामित माजां के किए मेर्ट ? जीहांता कित ामहे कि म्**मान्ट्रांत** 

रेख भारता तीवात कतिए वहेरन, जीहोन निम्मतिला छ जात्रवर्धीक मजात निर्णाता कामानिल गर्धित शतिवर्धन उभारक हैरनरक स्व जात्रवर्गन अल्लाहरू जार्थन, क्लामानिल आमानिल जेहनार-श्रमन-निलान क्लाशर्थ श्रीकी क्रिता महिर्गणन-मित्र कर्म क्रिन्नार्थन ।

ক্লপ কুৰ্দিত বীতিৰ দাসাবৃদাস হইয়া মদেৰে জোতে यामा भाविक कविक शांकित्वम ? छाटायत मर्था অনেকে ছে এই প্রবল প্রপেদ্ধ বশীভূত ছইনা লাম্পটা-त्नाद्व निक्क दिकारक्ष्म, देश काशाद अविमिष्ठ जारह ? **बहै**ंबिव-शूर्व विश्वाम क्षेत्र कृतिक श्रदेवांत निमित्त कि ভাঁহাদের বিভারক প্রাণাচ বহু সহকাবে বোণিত करें संक्रिक १. शहर श्रेक्षमात कनक समसीता कि अह নিমিতে ছোহাডিবিক চিতে সর্ব ধাবছে বিপুল অর্থ-ন্যয়<sub>ু</sub>শীকার ক্রিয়া<sub>ট</sub> তাঁহাদিগতে বিভালয়ে নিযুক্ত कतिको विकादित्वमः (र काहाबा छव। इन्टेंड ८४ মহারাতক ক্ষত্যাস্ক্রিয়া আপনাকেও আপন বংশকে ক্ষধর্মসূপে নিক্ষিপ্ত করিবেন একং গভানুগতিক **'** व्यक्तिक व्यक्तिमार्गत यामर्ग मत्रभ रहेता यकीह हुकों । तरम् 🖛 जाहा निगरक ्रिविश्यभाषी । कविरवन १ **छाञ्चात्रा विश्वारमाक माख कवित्रा मममम् विरव**हनाष्ट्र नम्बृ इदेशहरूनाः शान्द्रमाखं त्मादीः ददेश आग्रुश्न्यव ७ मर्ग-नार्याकवा उन्हारनत शुक्त मक्काकत छ त्रुवाकत। अध्यक्त यमि जाहारमञ्ज रेहज्ज हरेका शतक सामगिक शहरतबर्वत एकका का का-शिवशावरन यह व अका रहा. ज्यांनि मनन । जशानि जिनि क्या कवित्रा उका कट्रम ।

### ऋतां भीन विषय विकिथ्मकिम्सत

#### दानका ।

পূর্দের্গ লিখিত হবরাছে, সহস্র সহস্র ইয়ুরোপীর চিকিৎসক অরাপানের প্রতিষেধপাকে যে পরম শ্রন্ধের কভিপ্রায় বাক্ত করিয়াছেন, তাহা পশ্চাৎ প্রকাশ করা যাইবে। তদনুসারে এই স্থলে তাঁহাদের অভিপ্রায় প্রকাটত হইতেছে। ইংলগু, জট্লগু ও আয়ল্ভ প্রিত ভুইনহন্তাপেকা অধিক ইয়ুরোপীর চিকিৎসক পশ্চা-গ্রিখিত ব্যবস্থায় অব্যান আক্রের করিয়াছেন \*।

"He (Dr. W. B. Carpenter) has the satisfaction of finding himself supported by the recorded opinion of a large body of his Professional brethren; upwards of two thousand of whom in all grades and degrees—from the court physicians and leading metropolitan surgeons who are conversant with the wants of the upper ranks of society, to the humble country practitioner, who is familiar with the requirements of the artizan in his workshop and the labourer in the field,—have signed the following certificate. "—Use and Abuse of Alcoholic liquors, by W. B. Carpenter, Preface, p. XVIII.

# ২০৬ স্থরাপানবিষয়ে চিকিৎসকদিগের ব্যব 🔆 📗

### च्दतः विश्वित किकिएमक मिलान रहतन्त्रा

"We the undersigned, are of opinion

- 6.1. That a very large proportion of him a masory, including poverty, disease, and crim, is induced by the use of Alcoholic or fermented liquos. Abeverages.
- "2. That the most perfect health is compatible with total Abstinence from all such into being peverages, whether in the form of ardent spatis or as wine, beer, ale, porter, eiler, &c. &c.
- "3. That persons accustomed to such dried may with perfect safety, discontinue them entirely, wither at once, or gradually after a short time.
- "4. That total and universal Abstinence from Alcoholic beverages of all sorts would greatly contribute to the health, the prosperity, the morality, and the happiness of the human race \*"
- \* পুরেষ্টে ব্যবস্থার তাৎপধ্যার্থ বান্ধালা ভাষার অনুবাদ করিয়া প্রকাশ করা যাইতেছে।
- ১—'' মদ্যপান অভ্যাস করাতে, মন্ত্রের রোগ, দিনিজা, মুক্তর্ম প্রভৃতি বিশুর অণিষ্ট উৎপন্ন হয়।
- ২— গ কোনপ্রকার সদিরা পান- না করিয়া শরীর বিস্থারপ কুছ রাখা বায় ভাষার সঁলেহ নাই।
- - ৪--- শ্বাবভীয় মহাগ্ সর্কপ্রকার অংশোদে বির্ভ

## সুরাপানবিষয়ে চিকিৎসকদিগের ব্যবস্থা। ২০৭

ভারতব্যস্ত ইয়ুরোপার সিকিৎদকেরাও অনেকে এই গ্রস্থার সন্থতি প্রদান করিয়াছেন) তাঁহাদের নাম গ্রস্থাৎ প্রকটিত হয়তেছে।

- J. Glen, Physician General, Bombay.
- R. Wight, Inspector General of Hospitals.
- J. Kinnis, Deputy Inspector General, H. M.'s Mospitals, Bombay.
- W. R. Barrington, L. L. D. Surgeon, 9th Regiment, N. I.
  - P. W. Hockin, Surgeon, 23rd Regiment, N. I.
  - G. Merrill, Surgeon.
  - T. Hacrison, Staff Surgeon.
- C. Morchead, M. D. Principal of the Grant Medical College.
  - J. C. G. Price, M. D. Succeon, H. M.'s 8th King's Regiment.
  - A. Montgomery, Surgeon, 1st Eattalion Artil-lery.

Alex. Thom. Surgeon, H. M.'s 89th Regt.

- J. P. Malcolmson, Surgeon, Civil Staff Surgeon, Shikarpore,
  - D. Davis, Residency Surgeon.
  - H. Pitman, Assistant Surgeon, 10th Rogt. N. I.
  - . C. G. Wiche; Assisfant Surgeon.
- D. P. Barry, Assistant Surgeon, H. M.'s 22nd Regiment.

स्थित, मानवराति व्याचा, स्मीखाता, सम् ७ व्यागत नगस्तिक केविक स्टेरव।"

#### २०७ युत्राशीनविवस्य ठिकिएमकिएगत्र वावन्।।

- H. Giraud, M. D. Professor of Chemistry and Materia Medica, in the Grant Medical College Bombay.
  - J. C. Batho, 6th Regiment, N. I.
  - T. F. Young, Assistant Surgeon, N. G. Hospital, Hydrabad.
- T. M. Grath, Assistant Surgeon, H.m.'s 22nd Regiment.
  - J. Bean, Assistant Surgeon.
  - A. Ramsay, M. D.
  - A. Larkworthy, Surgeon.

The following signatures to the preceding were added in Bombay, January 1852.

E.W. Edwards, superintending Surgeon, P. D.

W. Chambell, M. D. Superintendent Lamatic Asylum.

John Grant Nicolson, M. D. Assistant Surgeon, 2nd Scinde Horse.

John M. Lennan, Physician General. Bombay.

Robert Haines, Acting Professor of Chemistry, Grant Medical College.

A. H. Leith, M. D. Garrison Surgeon.

Henry J. Carter, Assistant Civil Surgeon.

Rich. D. Peele, Oculist.

John Peet, Professor of Anatomy, Grant Medical College.

M. Stovell, Surgeon European General Hospital.

P. Gray, Surgeon, 2nd Battalion Artiflery.

J. Yuill, M. D.

## 

The following signatures to the preceding statement of opinions were obtained at Madras,

- R. Sladen, Physician General, Madras.
- D. Curric, surgeon General, Madras.
- G. Pearse, M. D. surgeon, and Secretary Medical Board, Madras.
- D. Boyd, Inspector General of Hospitals, Madras.
  - R. Cole, surgeon, S. E. District of Madras.
- J. Richmond, Surgeon, N. W. District of Madras.
- G. Harding, Surgeon, Madras General Hospital, Superintendent Medical School, and professor of the Theory and Practice of Medicine.
- W. G. Davidson, Surgeon, Black Town. District Madras.
- W. B. Thomson, Superintendent Eye Infirmary, Madras.
  - J. Sanderson, port and Marine Surgeon, Madras.
  - T. L. Bell, Assistant Surgeon, Madras.
- T. Stack, M. D. Assistant Surgeon H. M. 8th Regiment, Madras.
  - F. W. Innes, M. D. Assistant Surg. H. M.'s Regt. Madras.
- D. S. Young, F. R. C. S., Superintending Surgeon, Pres. Division, Madras.
- J. Hichens, Assistant Surgeon, Chunar, 17th Regiment N. I., Madras.
  - W. Tweddell, Garrison Surgeon, Chunar.

#### ২১० ञ्तांभानविषद्भ ििकिश्मकिप्तान वावशा।

- A. Duncan, M. D., 5th Battalion Artillery.
- W. Watson, Superintending Surgeon, Benares Division.
  - J. M. Brande, M. D. Surgeon, 21st Regiment N. I.
  - D Brotten, M. D. Civil Surgeon, Benares
  - M. F. Anderson, Assistant Surgeon, Madura.
  - J. Doig, Staff Surgeon, Belgaum.
- J. Morrice, M. D. Surgeon, 2nd Bengal European Regiment, Loodiana.
- F. Anderson, M. D. Assistant Surgeon, Horse Artillery, Loodiana
  - A. Colquboun, Surgeon, 3rd Cavalry.
  - G. E. Brown, M. D. Surgeon Artitlery.
- The Bombay Temperance Repository, N. J. and Use and Abuse of Alcoholic Liquors by W.B. Carpenter, Preface.
  - "বোষে টেম্পেরেক রিপজিটরি" নামক পুস্তকের প্রথম সংখ্যার এইরপ আর এক ব্যবস্থা প্রকটিত ছই-রাছে, তাহাও এই স্থলে প্রকাশ করা ঘাইতেছে।

#### প্রবাধানবিহরে চিকিংসকদিবের ব্যবস্থা।

"An opinion handed down from rude and ignorant times and imbibed by Englishmen from their youth, has become very general, that the habitual use of some portion of Alcoholic drink, as of wine, beer or spirit, is beneficial to health, and even necessary for those subjected to habitual labour.

"Anatomy, physiology, and the experience of

#### स्त्रांभानविषयः চिकिৎनकिंगतः व्यवन् । २১১

all ages and countries, when properly examined, must satisfy every usind well informed in Medical science, that the above opinion is altogether erroneous. Man, in ordinary health, like other animals, requires not any such stimulants, and cannot be benefitted by the habitual employment of any quantity of them, large or small; nor will their use during his life-time increase the aggregate amount of his labour. In whatever quantity they are employed, they will rather tend to diminish it.

"When he is in a state of temporary debility from illness or other causes, a temporary use of them, as of other stimulant medicines, may be desirable; but as soon as he is raised to his natural standard of health, a continuance of their use can do no good to him, even in the most moderate quanties, while larger quantities, (yet such as by many persons are thought moderate,) do sooner or later prove injurious to the human constitution, without any exception.

"It is my opinion that the above statement is substantially correct \*"

<sup>\*</sup> পূৰ্ব্বেক্তি ব্যবস্থার তাৎপৰ্য, যি বাঙ্গালা ভাষার অনু বাদ করিয়া প্রকাশ করা যহিতেছে।

<sup>ু</sup> বুংকালে লোক অসতা ও অশিক্ষিত ছিল, তংকালাবধি এই প্রশারণতে মত চলিয়া আলিয়াছে, যে মদ্যপশ্ম অভ্যান করা শ্রীরের পক্ষে উপকারী, বিশেষতঃ যাহাদিগকে,

# ২১২ সুরাপানবিষয়ে চিকিৎসকদিগের ব্যবস্থা।

Batty, Edward, M. R. C. S. Lecturer on Mide wifery at the Medical Royal Institution, Liverpool.

Baylis, C. O., Surgeon to the South Dispensary Liverpool.

এই মত একণে সর্বাত্ত প্রচলিত হইরাছে, এংং ইংরেজের। তরুপ্রস্থাস্ট্ ইহা অবশয়ন করিয়া থাকেন।

গ চিকিৎসাশালে যাঁহাদের উত্মরপ সংক্ষাব জন্মিযাছে, তাঁহারা শারীরন্থান, শারীরবিধান, ও সকল কালে
সকল দেশে এ বিষয়ের বেরপ কলা কল প্রত্যক্ষ হইরাছে
এই সমুদার রীভিমত পর্যালোচনা করিয়া দেখিলে
প্রেজি মত নিভান্ত আভিমূলক বলিয়া নিশ্চর করিবেন,
ভাহার সন্দেহ নাই। জন্যান্য প্রাণীর নার হলস্যেরও
সহজ শরীরে এরপ কোন মাদক জ্বা ব্যবহার অ'শ্যেক
স্বের না, এবং অপ্প পরিমাণেই হউক, ভার অধিক পরিমাণেই হউক, ভাষা ব্যবহার করিতে জভ্যাস করিলে ওঁহার '
কিছুমার উপকারও দশিবে না। জার তিনি হল্যপ্রনে
বিরভ থাকিলে জীবনাবিধি মোটে যত কর্ম করিতে প্যারিবেন,
ভাহাতে রভ থাকিলে, ভদপেলা অধিক পারিবেন না
এবং অপ্পই হইবে !

'রোগ অথবা অন্য কোন কারণে শরীর ছর্বল হইলে, অন্যান্য ঔষধ দেবনের ন্যায় কিছু দিন নদ্যপান ও বিহিত্ত হৈলে হইছে পারে। কিন্তু শরীর প্রকৃতিক ছইলে পর যদি অত্যপশ নাতারও পান করা যায়, তথাপি কিছু নাত উপকার দর্শে না। আর অধিক মাজার পান করিলে, সকলেরই শারীরিক, সাক্ষ্যের ব্যক্তিক্য যটে। অনেকে বাছ। অর্শি মাত্রা জ্ঞান ক্রিয়া থাকেন, ভাষা বাভাবিক জাপা নচে। ভ্রমাত্রার পান করিলে শীজ বা বিশুদ্ধে শারীরিক স্বান্থ্যের ব্যান্থ্যির ভ্রমাত্রার পান করিলে শীজ বা বিশুদ্ধে শারীরিক স্বান্থ্যের ব্যান্থ্যির হয়, ভাষার সন্দেহ নাই।

#### সুরাপানবিষয়ে চিকিৎসকদিনের ব্যবস্থা ১১৯

Beaumont: Thomas, M. R. C. S., Bradford.

Berry Samael M. R. C. S. Surgeon, to the iown Informary, Birmingham.

Bibbeck, George, M. D.

Blundell, James, M. D.

Brodie, Sir Benjamin C., Bart. F. R. S. Serjeent —Surgeon to the Queen, Surgeon to St. George's Hospital. &c.

Brookes, Benjamin, M. R. C. S. Surgeon to the Brit. Lying-in Hospital.

Burrows, John, Esqr, Liverpool.

Chambers, W. F., M. D., F. R. S., Physician to the Queen, and the Queen Downger, and to St. George's Hospital.

Chavasse, Thomas, M. R. C. S. St. George's Hospital, Birmingham.

Chowne, W. D., M. D. Lecturer on Midwifery and Physician to Charing Cross Hospital,

Churton, Joseph, M. R. C. S. Liverpool.

Clark, Sir James, Bart. M. D., F. R. S., physician to the Queen and the Queen's Household, &c.

Clutterbuck, J. B., Esqr.

Conquest, J. T., M. D., Physician to the city of London Lying-in Hospital.

Cooper, Bransby, M. R. C. S., F. R S. Lecturer on Anatomy and Surgeon to Guy's Hospital.

Cooper, George L. M. R. C. S.

Dalrymple, J., M. R. C. S. Lecturer on surgery Sydenham College.

#### ১১৪ সুরাপানবিশ্বরে চিকিৎসকদিনের ব্যবস্থা।

Davies, Thomas, M. D., Lecturer on Medicine, and Physician to the London Hospital.

Davies, John Birt. M. D. Liverpool.

Davies, David D., M. D., Physician to the Duchess of Kent, and Professor of obstetric Medicine in University College.

Davis, J. Esqr.

Evre, Sir James. M. D.

Ferguson, Robort, M.D., Physician to the Westminister Lying-in Hospital.

Fowke, Frederick, M. R. C. S.

Frampton, Algernon, M. D. Physician to the London Hospital.

Gill, William, M. R. C. S. Surgeon, to the Nor-thern Hospital, Liverpool.

Goldfry, J. J., M. R. C. S. Liverpool

Gram, Klein, M. D., Professor of Therapeutics at the North London School of Medicine.

Granville, A. B., M. D., F. R. S., Physician Accoucheur to the Westmanister General Dispensary.

Green, Thomas, M. R. C. S., Surgeon to Town Infirmary, Birr ingham.

Charles Butler, Usque, Liverpool.

Hall, Marshall M. D., F. R. S. L. and E. Lecturer on Medicine at Sydenham College, and consulting Physician to the Westmuster General Dispensary.

• Hay, Amxander, Surgeon to the south Dispensary, Liverpool.

Hope, I., M. D., F. R. S., Lecturer on Medicine

at Aldersgate Street School, and Assistant Physician to St. George's Hospital.

Howship, John, M. R. C. S. Surgeon to Chairing Cross Hospital.

Hughes, John, M. D., Liverpool.

Joilreys, Julius, Esqr. M. R. C. S.

Julius, G. C., M. D.

Julius, G. C. Jun. M. D.

Key, C. Aston, M. R. C. S. Lecturer on surgery and Surgeon to Guy's Hospital.

Knight, Arnold James, M. D., Sheffield.

Ledsman, J. J., M. R. C. S., Surgeon to the Eye Infirmacy, Birmingham.

Lee, Robert, M. D., F. R. S., Lecturer on Midswitory at Kinnerton Street Medical School, and Physican to the Braish Lying-in Hospital.

Lewis, William, Esqr., Manchester.

Long, David M., Surgeon to the South Dispensary Liverpool.

tymm, W. B., Esq., Surgeon to the Westminster Hospital.

MacIwain, George, M. R. C. S. Surgeon to the Finsbury Dispensary.

Mackenzie, J. D., M. D., Physician to the Liverpool Infirmary, Lock Hospital.

Macrorie, D., M. D., Physician to the Hoppital, Liverpool.

Manifold, J., M. R. C. S., Liverpool.

Matterson, William, M. R. C. S., Yeek

## ২১৬ সুরাপানবিশীয়ে চিকিৎসকদিগের ব্যবস্থা।

Matterson, William, Jan., M. R. C. S. York. Mayo, Herbert, M. R. C. S., F. R. S., Surgeon to the Middlesex, Hospital.

Nelson, John Barritt, A. B., M. B. F. C. P. S. &c. Birmingham.

Marsiman, Samuel, M. D., Physician Accoucheur, to the Westminster General Disposary.

Middlemore, Richard, M. R. C.S. Surge of the Eye Infirmary Birmingham.

Morgan, John, M. R. C. S. Lecturer on Surgery &c. and Surgeon to Guy's Hospital

Morley, George, M. R. C. S., Lecturer to the Leeds School of Medicine

Nightingale, Robert, S., M. R. C. S., Surgeon to the Eastern Dispensary, Liverpool.

Parkin, John, M. R. C. S.

Partridge, Richard, M. R. C. S., F. R. S., Professor of Anatomy at King's College, and Surgeon to Charing Coss Hospital.

Pinching, R. L., M. R. C. S., D.

Que a Richard, M. R. C. S., Professor of Anatomy at the London University, and Surgeon to the North London Hospital.

Reid, James, M. D.

Roots, H. S., M. D., Physician to St. Thomas's Hospital.

Roupell, G. L. M. D., Lecturer on Materia Medica, and Physician to S. Barthelomew's Housian A. Scott, John, M. D.

# **क्ष्रांशांगविष्टाः विकिश्यकार्त्वा**श्वरः । २५१

Stanley, Edward, Esq. M. R.C. S., F. R. S., professor of Anatomy, and Surgeon to St. Bartholomew's Hospital.

Teale, T. P., M. R. C. S., F. R. C. S., F. S. S., Surgeon to the Leeds General Infirmary.

Teale, Joseph, M. R. C. S. Leeds.

Thompson, Anthony Dodd, M. D., F. L. S. Lecturer on Materia Medica and Physician to the London University.

Thompson, Henry, U., M. D.

Toulmin, Frederick, Surgeon, Clapton,

Travers, Benjamin, M. B. C. S., F. R. S., Surgeon Extraord. to the Queen, and Surgeon and Lecturer on Surgery to St. Thomas's Rospital.

Ure Andrew, M. D., Lecturer on Chemistry at the North London School of Medicine.

Vanx George, M. D., Birmingham.

Walker, W., M. D.

The following testimony to the truth of the preceding declaration was in 1845, given in Bombay:—

"It is my opinion that the above statement is substantially correct."

H. Franklin, Deputy Inspector General of Hor Majesty's Hospitals.

J. Robertson, Surgeon.

\*M. J. Kays, M. D.

Thomas Robson, Surgeon 2 Batt. Artillery.

John M. Lemnan, Civil Surgeon'.

A. Graham, Surgeon, European General Hospital

#### ্ ২১৮ সুরাপানস্থিতে টিনিজনকচেত্তের ব্যবস্থা।

M. Stovell, Surgeon.

C. Morshend, M. D., Surgeon, Native General Hospital.

A. H. Leith, Surgeon.

The following testimony was given to the truth of the above declaration by medical gentlem n at Maulmain:—

- "It is my opinion that the above statemen, is substantially correct."
  - James C. Coleman, M. D., Staff Surgeon, T. P.
    - D. Richardson, Civil Surgeon.
    - T. S. Mathews, Surgeon 52nd N. 1.

Henry Carnegie, Assistant Surgeon in Medical Charge, Artillery.

Robert Hicks, Assistant Surgeon, 17th Regt.

- J. Tait, Assitant Surgeon, Local Corps.
- C. N. English, M. D., Assistant Surgeon, 84th Regiment.

Mathew Kane M. B., Assistant Surgeon.

James Reid, Assistant Surgeon, Madras Army. Similar testimonics have been subscribed by thousands of the first medical authorities of Europe.

and America

#### मक्रमिक भक्त मधुपारतत देश्टतकी कार्य

অধিবেদন... ... Polygamv. কিপ্তদিব্দ ..... Lunatic Asylum. জাতা ... ... ... Idiotism. श्रमार्थितमा ... ..... Natural Philosophy. পরিমিতি ... ... Faculty of size, or power of taking cognizance of sizes length, breadth, height &c. পাৰীশালা ...... Hotel. भारतिकांत ...... Mental Philosophy. क्राप्त्रीर्थ ... ... Elements. त्नु कियाजानियान ... Political Economy. A Tariff. ...... Hereditary distinction of rank. ৰ'কিজাবিষয়ক স্বভন্ততা Freedom of trade. Steam carriage. Machine. সাধারণতন্ত্র ... Republic. सामाजिक निराम ... Bocial laws. ৰবিবেক ...... Phrenology.